



**Testo del Questionario sull'opinione delle/gli
studentesse/studenti in merito alle attività didattiche
a.a. 2024/2025**

LA SCHEDA SULLE OPINIONI DELLE/GLI STUDENTESSE/STUDENTI PERMETTE DI COMUNICARE LA TUA ESPERIENZA INSIEME A QUELLE DEI TUOI COLLEGHI. LE VOSTRE OPINIONI, IN FORMA AGGREGATA E ANONIMA, FANNO IN MODO CHE LE/ I DOCENTI E IL CORSO DI STUDIO POSSANO INTERVENIRE SULLE PROBLEMATICHE E VALORIZZARE LE ESPERIENZE POSITIVE.
IL TUO CONTRIBUTO È IMPORTANTE!

(*) QUAL È LA PERCENTUALE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE DI QUESTO INSEGNAMENTO/MODULO CHE HAI FREQUENTATO NELL'ANNO ACCADEMICO CORRENTE?

- ☐ MAGGIORE O UGUALE AL 50%
☐ NON FREQUENTANTE O INFERIORE AL 50%

**Se risponde "MAGGIORE O UGUALE AL 50%" alla domanda sulla
frequenza:**

(*) **VUOI PARTECIPARE?**

A SÌ, VOGLIO DARE IL MIO CONTRIBUTO

B NO, NON VOGLIO PARTECIPARE

In caso di risposta B

(*) INDICA LE MOTIVAZIONI PER CUI NON VUOI PARTECIPARE ALL'INDAGINE

- in questo momento non ho tempo
- non sono in grado di giudicare
- i dati su insegnamento e/o docente non sono corretti
- in questo momento le lezioni non sono ancora state svolte
- trovo ripetitivo compilare più questionari per le diverse attività dello stesso insegnamento
- ritengo il questionario inutile e/o non adeguato
- non ho niente da dire, in quanto è andato tutto bene
- altro

**Testo del Questionario sull'opinione delle/gli
studentesse/studenti in merito alle attività didattiche
a.a. 2025/2026**

LA SCHEDA SULLE OPINIONI DELLE/GLI STUDENTESSE/STUDENTI PERMETTE DI COMUNICARE LA TUA ESPERIENZA INSIEME A QUELLE DEI TUOI COLLEGHI. LE VOSTRE OPINIONI, IN FORMA AGGREGATA E ANONIMA, FANNO IN MODO CHE LE/ I DOCENTI E IL CORSO DI STUDIO POSSANO INTERVENIRE SULLE PROBLEMATICHE E VALORIZZARE LE ESPERIENZE POSITIVE.

TI INFORMIAMO CHE QUALORA NON AVESSI FREQUENTATO L'ATTIVITÀ DIDATTICA DI QUESTO INSEGNAMENTO/MODULO (O L'AVESSI FREQUENTATA SOLO IN MINIMA PARTE) TI VERRÀ PROPOSTO UN QUESTIONARIO SPECIFICO PER I/LE NON FREQUENTANTI, PER RILEVARE COMUNQUE LA TUA OPINIONE SULL'ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO/MODULO.

IL TUO CONTRIBUTO È IMPORTANTE!

(*) QUAL È LA PERCENTUALE DI ORE DI QUESTA ATTIVITÀ DIDATTICA CHE HAI FREQUENTATO?

- ☐ MAGGIORE O UGUALE AL 50%
☐ NON FREQUENTANTE O INFERIORE AL 50%



In caso di risposta A

1) Questionario sul singolo insegnamento/modulo per studenti frequentanti

VALUTAZIONE		1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì;				
		1	2	3	4	Non rispon- do
	INSEGNAMENTO					
1	(*) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?					
2	(*) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?					
3	(*) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?					
4	(*) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?					
	DOCENZA					
5	(*) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?					
6	(*) La/Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?					
7	(*) La/Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?					
8	(*) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorato, laboratori, ecc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (Questa domanda non è riferita alle attività del CLA.) <i>Nota: Per attività didattiche integrative si intendono le attività sussidiarie e complementari ai corsi ordinari (lezioni di sostegno, tutorati, laboratori, etc.) di recupero o approfondimento, legate all'insegnamento, tenute dalla/ dal docente titolare o da una/un docente differente.</i>					
9	(*) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?					
10	(*) La/Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?					
	INTERESSE					
11	(*) Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?					
12	(*) Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?					

VALUTAZIONE		1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì;				
		1	2	3	4	Non rispon- do
	ASPETTI ORGANIZZATIVI					
1	(*) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?					
2	(*) I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento/al modulo sono proporzionati rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto? <i>Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le attività didattiche.</i>					
3	(*) Le informazioni relative ai contenuti dell'insegnamento/modulo sono disponibili sul sito web? <i>Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento/sul modulo sul sito web</i>					
4	(*) Il calendario dell'attività didattica è rispettato e le eventuali modifiche prontamente comunicate?					
	DIDATTICA					
5	(*) La frequenza dell'attività didattica contribuisce alla comprensione dei contenuti dell'insegnamento/del modulo?					
6	(*) La/Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?					
7	(*) La/Il docente sollecita la partecipazione attiva nel corso dell'attività didattica?					
8	(*) La/Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?					
9	(*) I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento/del modulo sono trattati durante le attività didattiche?					
10	(*) Le modalità di svolgimento dell'esame sono definite in modo chiaro?					
11	(*) La/Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori dell'attività didattica? <i>Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle attività didattiche</i>					
12	(*) Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente?					
	SODDISFAZIONE COMPLESSIVA					
13	(*) Sei complessivamente soddisfatto/a di questa attività didattica?					



Sezione integrativa sulle modalità di didattica online							
13	(*) Se il docente ha messo a disposizione le videoregistrazioni le hai utilizzate?	Sì	No	Non erano disponibili			
		1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì;					
	VALUTAZIONE	1	2	3	4	Non rispo nde	
14	(*) Se hai utilizzato le videoregistrazioni, le hai ritenute utili?						non ho seguito lezioni registra te

(*) Suggerimenti

- ☐ Alleggerire il carico didattico complessivo
- ☐ Aumentare l'attività di supporto didattico
- ☐ Fornire più conoscenze di base
- ☐ Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- ☐ Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti/moduli
- ☐ Migliorare la qualità del materiale didattico
- ☐ Fornire in anticipo indicazioni sul materiale didattico necessario per preparare l'esame
- ☐ Inserire prove d'esame intermedie
- ☐ Attivare insegnamenti serali
- ☐ Nessun suggerimento

LE DOMANDE CONTRASSEGNATE CON (*) SONO OBBLIGATORIE

Eventuali altre osservazioni e suggerimenti: [TESTO LIBERO]

(*) Suggerimenti

- ☐ Aumentare l'attività di supporto didattico
- ☐ Limitare la reiterazione di argomenti già trattati in altri insegnamenti/moduli
- ☐ Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti/moduli
- ☐ Migliorare la qualità del materiale didattico
- ☐ Fornire tempestivamente indicazioni sul materiale didattico necessario per preparare l'esame
- ☐ Inserire prove d'esame intermedie
- ☐ Migliorare l'organizzazione dell'orario dell'attività didattica
- ☐ Nessun suggerimento

LE DOMANDE CONTRASSEGNATE CON (*) SONO OBBLIGATORIE

Eventuali altre osservazioni e suggerimenti: [TESTO LIBERO]



Se risponde “NON FREQUENTANTE O INFERIORE AL 50%” alla domanda sulla frequenza:

(*) **VUOI PARTECIPARE?**

A SÌ, VOGLIO DARE IL MIO CONTRIBUTO

B NO, NON VOGLIO PARTECIPARE

In caso di risposta B

(*) INDICA LE MOTIVAZIONI PER CUI NON VUOI PARTECIPARE ALL'INDAGINE

- ☐ in questo momento non ho tempo
- ☐ non sono in grado di giudicare
- ☐ i dati su insegnamento e/o docente non sono corretti
- ☐ in questo momento le lezioni non sono ancora state svolte
- ☐ ho già compilato un altro questionario per questo insegnamento
- ☐ ritengo il questionario inutile e/o non adeguato
- ☐ non ho niente da dire, in quanto è andato tutto bene
- ☐ altre

In caso di risposta A

2) Questionario sul singolo insegnamento/modulo per studenti non frequentanti

(*) INDICA IL MOTIVO PRINCIPALE DELLA NON FREQUENZA O DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI:

- ☐ Lavoro
- ☐ Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- ☐ Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- ☐ Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza alle/agli studentesse/studenti interessati
- ☐ Altro
- ☐ Non rispondo

Se risponde “NON FREQUENTANTE O INFERIORE AL 50%” alla domanda sulla frequenza:

2) Questionario sul singolo insegnamento/modulo per studenti non frequentanti

(*) QUAL È IL PRINCIPALE MOTIVO PER CUI HAI FREQUENTATO POCO O NON HAI FREQUENTATO AFFATTO QUESTA ATTIVITÀ DIDATTICA?

- ☐ Perché lavoro
- ☐ Perché si sovrappone ad altre attività didattiche
- ☐ Perché ritengo che la frequenza non dia un valore aggiunto rispetto allo studio personale
- ☐ Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza alle/agli studentesse/studenti interessati
- ☐ Perché vivo lontano dalla sede dell'attività didattica
- ☐ Altro
- ☐ Non rispondo



VALUTAZIONE		1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì;				
		1	2	3	4	Non rispon- do
	INSEGNAMENTO					
1	(*) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?					
2	(*) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?					
3	(*) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?					
4	(*) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?					
	DOCENZA					
5	(*) La/Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?					
	INTERESSE					
6	(*) Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?					
7	(*) Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?					

(*) Suggerimenti

- ☐ Alleggerire il carico didattico complessivo
- ☐ Aumentare l'attività di supporto didattico
- ☐ Fornire più conoscenze di base
- ☐ Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- ☐ Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti/moduli
- ☐ Migliorare la qualità del materiale didattico
- ☐ Fornire in anticipo indicazioni sul materiale didattico necessario per preparare l'esame
- ☐ Inserire prove d'esame intermedie
- ☐ Attivare insegnamenti serali
- ☐ Nessun suggerimento

LE DOMANDE CONTRASSEGNAE CON (*) SONO OBBLIGATORIE

Eventuali altre osservazioni e suggerimenti: [TESTO LIBERO]

VALUTAZIONE		1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì;				
		1	2	3	4	Non rispon- do
	ASPETTI ORGANIZZATIVI					
1	(*) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?					
2	(*) I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento/al modulo sono proporzionati rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto? <i>Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le attività didattiche.</i>					
3	(*) Le informazioni relative ai contenuti dell'insegnamento/modulo sono disponibili sul sito web? <i>Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento/sul modulo sul sito web</i>					
	DIDATTICA					
4	(*) La/Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori dell'attività didattica? <i>Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle attività didattiche</i>					
5	(*) Le modalità di svolgimento dell'esame sono definite in modo chiaro?					
6	(*) Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente?					
	SODDISFAZIONE COMPLESSIVA					
7	(*) Sei complessivamente soddisfatto/a di questa attività didattica ?					

(*) Suggerimenti

- ☐ Aumentare l'attività di supporto didattico
- ☐ Limitare la reiterazione di argomenti già trattati in altri insegnamenti/moduli
- ☐ Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti/moduli
- ☐ Migliorare la qualità del materiale didattico
- ☐ Fornire tempestivamente indicazioni sul materiale didattico necessario per preparare l'esame
- ☐ Inserire prove d'esame intermedie
- ☐ Migliorare l'organizzazione dell'orario dell'attività didattica
- ☐ Nessun suggerimento

LE DOMANDE CONTRASSEGNAE CON (*) SONO OBBLIGATORIE

Eventuali altre osservazioni e suggerimenti: [TESTO LIBERO]