

<b>Università</b>	Università degli Studi di VERONA								
<b>Classe</b>	LM-84 - Scienze storiche								
<b>Atenei in convenzione</b>	<table> <thead> <tr> <th>Ateneo</th> <th>data conv</th> <th>durata conv</th> <th>data provvisoria</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Università degli Studi di Trento</td> <td>06/12/2011</td> <td></td> <td>S </td> </tr> </tbody> </table>	Ateneo	data conv	durata conv	data provvisoria	Università degli Studi di Trento	06/12/2011		S 
Ateneo	data conv	durata conv	data provvisoria						
Università degli Studi di Trento	06/12/2011		S 						
<b>Tipo di titolo rilasciato</b>	Congiunto								
<b>Nome del corso</b>	Scienze storiche <i>adeguamento di: Scienze storiche (1300388)</i>								
<b>Nome inglese</b>	Historical Sciences								
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano								
<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	N77^2012^PDS0-2012^023091 <a href="#">Modifica</a>								
<b>Data di approvazione della struttura didattica</b>	14/12/2011								
<b>Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione</b>	20/04/2012								
<b>Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione</b>	17/04/2012								
<b>Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni</b>	25/01/2008 - 12/04/2012								
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale								
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.lettere.univr.it/fo/main">http://www.lettere.univr.it/fo/main</a>								
<b>Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi</b>	Tempo, spazio, immagine, società'								
<b>EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi</b>	LETTERE e FILOSOFIA								
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>								

#### **Obiettivi formativi qualificanti della classe: LM-84 Scienze storiche**

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono:

- \* possedere avanzate competenze nelle metodologie proprie delle scienze storiche, nonché nelle tecniche di ricerca richieste per il reperimento, l'analisi e l'utilizzo critico delle fonti;
- \* possedere una conoscenza specifica delle culture e delle civiltà umane, nonché delle teorie e delle metodologie delle scienze sociali ed economiche;
- \* possedere una formazione specialistica approfondita degli aspetti salienti di un'epoca storica nelle sue differenti dimensioni, compresa quella di genere, nel quadro di una conoscenza generale della storia mondiale dalle origini ai giorni nostri;
- \* possedere un'autonoma capacità di ricerca nel campo delle scienze storiche;
- \* essere in grado di utilizzare pienamente i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza;
- \* essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono, con funzioni di elevata responsabilità, in attività connesse ai settori dei servizi e delle iniziative culturali in istituzioni specifiche come archivi di stato, biblioteche, sovrintendenze, centri culturali, fondazioni; in centri studi e di ricerca, pubblici e privati; in istituzioni governative e locali nei settori dei servizi culturali e del recupero di attività, tradizioni e identità locali; nell'editoria specifica ed in quella connessa alla diffusione dell'informazione e della cultura storica.

#### **Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270 (DM 31 ottobre 2007, n.544, allegato C)**

La trasformazione dell'attuale Laurea specialistica in Storia e geografia dell'Europa (Classe 98/S - Storia moderna - LS) nella laurea magistrale (LM 94 Scienze storiche) si basa sull'esigenza di una riqualificazione dell'offerta formativa che faccia fronte alle necessità emerse. La maggiore ampiezza rispetto al passato di insegnamenti offerti e l'aumento del corpo docente, oltre all'accentuata connotazione internazionale e alla concezione autonoma del biennio rispetto alla laurea triennale, garantiranno un incremento nel numero degli iscritti, cui farà riscontro l'adeguamento dell'offerta di competenze da parte dei docenti. In tal modo si intendono formare laureati in grado di inserirsi più efficacemente e facilmente nel mondo della ricerca e del lavoro.

#### **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

Il CdS è stato correttamente progettato per quanto attiene alla trasparenza nella scelta della denominazione ed altresì nella definizione degli obiettivi formativi e degli sbocchi professionali.  
 Il CdLM presenta alcuni elementi di qualificazione per quanto attiene al numero degli esami ed all'attribuzione di Cfu ai vari insegnamenti nel rispetto della prescrizione del Senato Accademico.  
 Il CdS in esame rispetta il vincolo di docenza necessaria stabilito dalle disposizioni ministeriali.  
 Le aule ed i laboratori sono adeguati per entità e qualità alle esigenze formative del CdS, tenuto conto della numerosità degli studenti, della capienza delle strutture medesime e della razionale organizzazione nell'uso delle stesse.  
 In merito agli obiettivi di razionalizzazione, tuttavia, si segnala che il trend di immatricolazioni nel CdLS da cui deriva per trasformazione il CdS in esame è inferiore alla numerosità minima della classe LM-84 cui appartiene; pertanto, si auspica che la sua riprogettazione possa attrarre in prospettiva un crescente numero di studenti.

Parere Nucleo del 17/04/2012:

Si esprime parere positivo alla istituzione del CdLM in Scienze storiche (classe LM84) essendo soddisfatti i requisiti posti alla base quali:

aumento delle risorse di docenza grazie all'apporto dell'Ateneo di Trento;  
risorse strutturali non modificate nel corso degli anni, in particolare dal parere espresso dal NdV in occasione della nuova istituzione del CdS in Storia e Geografia dell'Europa, da cui il CdS in oggetto deriva.

### **Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni**

I rappresentanti delle parti sociali presenti esprimono piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso di Storia e geografia dell'Europa;

parere altamente positivo sul piano didattico presentato, specialmente nella sua parte basata su un accordo europeo di collaborazione didattica;

piena soddisfazione sulla corrispondenza tra piano formativo, competenze tecniche e scientifiche del corpo docente della Facoltà.

Segnalano l'introduzione di miglioramenti rilevanti ed innovativi rispetto al passato. In particolare notano con soddisfazione che:

- il numero di esami complessivo è stato ridotto,
- sono stati introdotti aspetti relativi alla internazionalizzazione del corso di studi,
- sono stati introdotti aspetti relativi ad un maggiore controllo della qualità delle conoscenze possedute dagli studenti al momento dell'immatricolazione attraverso la prova d'ingresso,
- per quanto attiene all'esecuzione delle attività di tirocinio, risulta ancor più curata la loro integrazione con il piano di formazione culturale "in aula".

All'unanimità viene espresso dai presenti parere favorevole alla trasformazione del corso di studio magistrale in Storia e geografia dell'Europa.

Parere del 12/04/2012

In data 12 aprile 2012 i Rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni locali del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni convocati congiuntamente dagli Atenei di Trento e di Verona al fine dell'espressione del parere previsto dall'art. 11, c. 4, del D.M. 270/2004 sull'istituzione del corso di Laurea magistrale interateneo in Scienze storiche hanno preso visione della proposta di Ordinamento del corso; ne hanno rilevato la rispondenza alle aspettative locali nel mondo dei servizi, delle professioni e della produzione, nonché alla domanda di capitale umano capace di interpretare i tempi presenti alla luce delle vicende storiche; hanno altresì espresso l'esigenza di uno stretto raccordo con gli enti e le istituzioni operanti nei settori archivistico, bibliotecario e museale. Pertanto i suddetti Rappresentanti hanno espresso, all'unanimità, parere pienamente positivo rispetto alla istituzione del corso.

### **Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

Il Corso si qualifica sulla base di un progetto di integrazione e riformulazione unitaria delle esperienze formative in ambito storico di Trento e Verona. Le sedi, sulla base di una convenzione, danno vita a un unico corso interateneo il quale riprogetta e struttura in termini più organici l'offerta formativa.

Gli obiettivi formativi specifici del Corso di studio consistono nella preparazione di figure professionali destinate a esercitare funzioni di elevata responsabilità in attività connesse ai settori dei servizi e dell'industria culturale e degli istituti di cultura e di ricerca di tipo specifico; in centri studi e di ricerca, pubblici e privati; in istituzioni governative e locali, nei settori dei servizi culturali e del recupero di attività, tradizioni e identità locali; nell'editoria specifica ed in quella connessa alla diffusione dell'informazione e della cultura storica.

I laureati in Scienze storiche dovranno quindi essere esperti nel campo della ricerca storica, con autonome capacità di ideazione e organizzazione della stessa, oltre che di evidenziazione e valorizzazione delle sue problematiche in rapporto al panorama scientifico esistente. Dovranno altresì possedere la capacità di presentare in modo efficace i risultati della ricerca sia alla comunità scientifica, sia a un pubblico più vasto.

Dovranno quindi essere esperti anche nell'uso degli strumenti informatici più aggiornati per quanto riguarda sia la ricerca che la sua presentazione e valorizzazione anche a livello divulgativo; dovranno essere in grado di adattare le loro conoscenze ai diversi ambiti nei quali potrebbero essere chiamati a svolgere le loro funzioni.

### **Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

I laureati in Scienze storiche dovranno aver rafforzato, ampliato e approfondito le conoscenze acquisite durante il ciclo triennale, soprattutto in relazione alle discipline storiche, di cui dovranno conoscere le principali elaborazioni teoriche e metodologiche, e dovranno avere inoltre acquisito ulteriori competenze nei campi storico-giuridico, storico-economico e demo-etno-antropologico.

Il corso mira ad assicurare conoscenze e capacità di comprensione di livello superiore in ambito storico e geografico, iniziando gli studenti all'uso di risorse bibliografiche e informatiche specialistiche e aggiornate, anche tramite corsi mirati di carattere squisitamente metodologico. L'eccellenza nel proprio campo sarà garantita anche dall'allestimento di una rete di scambi di docenti e studenti con una serie di università straniere di alto profilo scientifico e didattico nel settore. La verifica delle conoscenze e delle competenze acquisite tiene conto delle qualità del contributo degli studenti all'attività seminariale e avviene sia mediante prove scritte, in itinere e conclusive, sia mediante colloqui che consentano di verificare più approfonditamente l'adeguatezza delle modalità di studio.

Conoscenze e capacità di comprensione verranno acquisite principalmente tramite la partecipazione a:

- lezioni seguite dallo studio della più aggiornata letteratura scientifica nel campo degli studi storici;
- seminari ed esercitazioni tenuti da esperti nazionali e internazionali;
- attività pratiche presso archivi, biblioteche e musei.

La preparazione di elaborati scritti, sia durante il percorso formativo, sia al termine, nella forma dell'elaborato finale, costituisce un ulteriore momento per l'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione.

La verifica delle conoscenze e delle capacità di comprensione acquisite sarà effettuata mediante:

- esami di profitto e prove di valutazione scritte e orali;
- presentazione di elaborati scritti (tesine) e relazioni orali (durante i seminari);
- redazione di un elaborato scritto finale.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

L'attività didattica punterà a coinvolgere attivamente gli studenti nell'applicare le conoscenze e gli strumenti di lavoro intellettuale con cui hanno acquisito familiarità a casi di studio diversi da quelli proposti dal docente e dalla letteratura di riferimento, fra l'altro ritagliando sistematicamente all'interno dell'orario di lezione uno spazio per attività a carattere seminariale, riservate ad applicazioni guidate dal docente. La verifica delle conoscenze e delle competenze acquisite terrà conto della qualità del contributo degli studenti all'attività seminariale e avverrà sia mediante prove scritte, in itinere e conclusive, sia mediante colloqui che consentano di verificare più approfonditamente l'adeguatezza delle modalità di studio.

I laureati in Scienze storiche conseguiranno, attraverso le lezioni e le attività svolte nell'ambito di seminari, elevate capacità di ricerca nei propri ambiti di competenza. In particolare saranno in grado di:

- applicare metodologie proprie delle discipline storico-documentarie nell'analisi di fonti manoscritte e a stampa;
- evidenziare un problema di ricerca storica e risolverlo attraverso l'individuazione di fonti e dati;
- utilizzare le tecnologie informatiche specificamente applicate alla ricerca e alla schedatura di fonti, documenti e libri manoscritti e a stampa.

Tali capacità di applicare conoscenze e comprensione saranno acquisite principalmente attraverso:

- visite didattiche finalizzate alla conoscenza diretta degli archivi e delle biblioteche;
- organizzazione di seminari, workshop e convegni;
- produzione dell'elaborato finale.

La verifica delle capacità di applicare conoscenza e comprensione verrà effettuata mediante:

- esami di profitto e prove di valutazione scritte e orali;
- presentazione di elaborati relativi alla descrizione catalografica di materiali librari e documentari;
- valutazione dell'elaborato costituente la prova finale.

### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

I laureati in Scienze storiche saranno in grado di integrare autonomamente le conoscenze acquisite nei singoli settori scientifico-disciplinari durante il corso di studi per perseguire nuovi itinerari di ricerca storica, confrontandosi con le problematiche emergenti all'interno del corrente panorama storiografico. Saranno altresì in grado di risolvere problemi e questioni relative allo studio di fonti manoscritte e a stampa e all'organizzazione e inventariazione di complessi documentari.

In particolare i suddetti laureati avranno acquisito la capacità di raccogliere e interpretare con autonomia di giudizio informazioni relativamente alle seguenti attività:

- utilizzo delle fonti storiche;
  - consultazione di testi manoscritti e a stampa.
- Tale autonomia di giudizio sarà acquisita attraverso:
- lezioni teoriche nell'ambito dei corsi di insegnamento;
  - esercitazioni pratiche;
  - partecipazione a seminari e workshops;
  - redazione di un elaborato finale.

La verifica dell'autonomia di giudizio verrà effettuata mediante:

- esami di profitto e prove di valutazione scritte e orali;
- elaborati scritti (tesine) da esporre e discutere in aula;
- prova di valutazione finale

### **Abilità comunicative (communication skills)**

I laureati in Scienze storiche sapranno comunicare con chiarezza ed efficacia le loro conoscenze e i risultati delle proprie ricerche agli interlocutori istituzionali e professionali e ai privati. Avranno quindi le competenze per rapportarsi a istituzioni e a professionisti attivi nel campo culturale e in particolare storico e archivistico. Comunicheranno conoscenze e risultati attraverso:

- relazioni e saggi di tipo monografico;
- forme di divulgazione concepite per un pubblico non specialistico, basate anche sull'utilizzo dei mezzi di comunicazione di massa e la multimedialità.

Tali capacità di comunicare saranno acquisite mediante:

- lezioni teoriche nei diversi corsi di insegnamento;
- interventi in seminari e convegni, in cui gli studenti siano parte attiva;
- scrittura di elaborati e brevi articoli;
- ricorso al laboratorio multimediale.

La verifica delle abilità comunicative avverrà mediante:

- esami di profitto e prove di valutazione scritte e orali;
- presentazione di elaborati (tesine) nel corso di lezioni e seminari;
- valutazione della prova finale, comprendente una discussione orale dei contenuti dell'elaborato, anche con l'ausilio di sistemi informatici.

### **Capacità di apprendimento (learning skills)**

I laureati in Scienze storiche saranno in grado di sviluppare e accrescere le loro conoscenze in modo autonomo e continuativo, sulla base del metodo di studio acquisito nell'ambito del corso di Laurea. Avranno quindi le competenze per sviluppare in modo indipendente analisi sempre più complesse e multidisciplinari, nonché per risolvere problemi specifici nel campo storico, storico-documentario e archivistico.

In particolare saranno in grado di:

- aggiornarsi e servirsi dei risultati più recenti della ricerca e della metodologia nel loro campo di interesse specifico;
- analizzare e mettere a confronto documenti e fonti appartenenti a contesti cronologici e geografici diversi;
- valutare la possibilità di adottare per le ricerche storiche modelli di interpretazione tratti anche dalle scienze sociali;
- prepararsi per una carriera di ricerca attraverso dottorati, master, ecc.

Le capacità di apprendimento saranno acquisite soprattutto attraverso:

- lezioni teoriche;
- seminari;
- esercitazioni.

La verifica delle capacità di apprendimento avverrà attraverso:

- esami di profitto e prove di valutazione scritte e orali;
- esercitazioni in aula;
- monitoraggio periodico della carriera di ogni studente da parte di un tutor;
- prova di valutazione finale.

### **Conoscenze richieste per l'accesso**

#### **(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)**

Ai fini dell'accesso alla Laurea magistrale in Scienze storiche gli studenti in possesso di titolo idoneo devono aver conseguito almeno 60 cfu all'interno dei settori scientifico-disciplinari: L-FIL-LET; M-STO; L-ANT; IUS; SECS-P; SECS-S/01,03,04,05; SPS; M-GGR/01,02; L-ART/01,02,03,04; M-DEA/01; M-FIL-06,08; M-PSI/05. Di tali 60 cfu almeno 24 devono essere conseguiti nei settori: L-ANT/02; L-ANT/03; M-STO/01,02,03,04,05,06,07,08,09.

Le conoscenze in ingresso dovranno comunque comprendere competenze d'ambito informatico e una adeguata padronanza di almeno una lingua straniera dell'UE, a scelta tra tedesco, spagnolo, francese, inglese.

Le modalità di accertamento del complesso delle conoscenze e competenze richieste per l'accesso saranno normate nel Regolamento didattico.

### **Caratteristiche della prova finale**

#### **(DM 270/04, art 11, comma 3-d)**

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato originale su di un tema concordato con un docente e redatto sotto la sua guida, su tematiche relative al corso di studi. E' inoltre prevista la figura del correlatore. A tale prova sono attribuiti 18 CFU.

La funzione della prova è quella di mettere il laureato in grado di esporre in modo articolato i risultati di ricerche che possono riguardare qualsiasi tipologia di fonte (dai reperti archeologici, alla documentazione archivistica, bibliotecaria e letteraria, alla stessa storiografia fatta oggetto di analisi e di approfondimenti comparativi). Il laureato si abitua così ad applicare metodologie appropriate per affrontare singoli problemi (anche in sinergia con le ricerche svolte dai docenti), e a porne successivamente a confronto i risultati, arrivando ad adeguate forme di sintesi. Oltre che nell'impostazione e nello sviluppo della ricerca, viene altresì espressamente guidato a fornire un'esposizione chiara e ordinata dei suoi risultati.

Su proposta del relatore, la prova finale può essere compilata e discussa in lingua inglese.

### **Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

#### **(Decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7)**

I laureati in Scienze storiche potranno avere sbocchi professionali di vario genere, tra i quali:

- mansioni di responsabilità in istituzioni preposte alla conservazione e tutela del patrimonio archivistico e librario, quali archivi di Stato e di enti locali, sovrintendenze archivistiche, biblioteche;
- attività di ricerca in specifici centri di ricerca nel campo storico;

- attività in organismi pubblici o privati operanti nei settori di gestione del patrimonio storico, archivistico e librario;
- consulenza specialistica per settori dell'industria culturale e della comunicazione nel campo culturale.

I laureati potranno prevedere come occupazione futura anche l'insegnamento nella scuola, una volta completato il percorso di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente.

Potranno inoltre accedere a dottorati di ricerca, master, corsi di perfezionamento o borse di studio post-laurea destinati ad avere sbocco nella carriera universitaria o in enti di ricerca.

### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

- Storici - (2.5.3.4.1)
- Archivistici - (2.5.4.5.1)
- Bibliotecari - (2.5.4.5.2)
- Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)
- Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)

### Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Il giorno 11 aprile 2012, alle ore 11,00 presso il Rettorato dell'Università degli Studi di Padova, si riunisce il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Veneto. Sono presenti:

1. Prof. Alessandro Mazzucco Rettore dell'Università degli Studi di Verona;
2. Prof. Carlo Carraro - Rettore dell'Università Ca' Foscari di Venezia;
3. Prof. Giuseppe Zaccaria - Rettore dell'Università degli Studi di Padova;
4. Prof. Amerigo Restucci - Rettore dell'Università IUAV di Venezia (1);
5. On. Dott. Luca Zaia, Presidente della Regione Veneto (2);
4. Sig. Lorenzo Rimoldi Rappresentante degli Studenti - Università Ca' Foscari di Venezia;
5. Sig. Stephan Salvador Rappresentante degli Studenti - Università Ca' Foscari di Venezia;
6. Sig. Gabriele Tasso Rappresentante degli Studenti - Università degli Studi di Verona;

(1) Interviene, in sua sostituzione, il Pro-Rettore Vicario Prof.ssa Donatella Calabi;

(2) Interviene, in sua rappresentanza, l'On. Elena Donazzan - Assessore Regionale alle Politiche dell'Istruzione e della Formazione

Sono presenti, altresì:

Dott. Santo Romano - Commissario straordinario per la formazione, l'istruzione e il lavoro Regione del Veneto

Dott. Antonio Danieli Dirigente Amministrativo - Regione del Veneto

Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Veneto:

-udita la relazione del Presidente;

-visto il parere C.U.N. in data 21 marzo 2012;

-esaminata la proposta di trasformazione della laurea magistrale in Scienze storiche e forme della memoria dell'Università di Trento e della laurea magistrale in Storia e geografia dell'Europa dell'Università Verona nella laurea magistrale interateneo in Scienze Storiche (classe LM-84);

-valutato che la suddetta proposta costituisce una efficace razionalizzazione delle risorse a disposizione dei due Atenei;

all'unanimità esprime parere favorevole in merito alla trasformazione dei seguenti corsi di studio:

-laurea magistrale in Scienze storiche e forme della memoria dell'Università di Trento;

-laurea magistrale in Storia e geografia dell'Europa dell'Università Verona;

nella laurea magistrale interateneo in Scienze Storiche (classe LM-84).

**Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 30 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.**

### Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia generale ed europea	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/03 Storia dell'Europa orientale M-STO/04 Storia contemporanea	36	48	-
Discipline storiche, sociali e del territorio	M-GGR/01 Geografia M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese SECS-P/12 Storia economica SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/03 Storia delle istituzioni politiche	6	18	-
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 Paleografia	12	12	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		-		

**Totale Attività Caratterizzanti**

54 - 78

**Attività affini**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni IUS/19 - Storia del diritto medievale e moderno L-ANT/01 - Preistoria e protostoria L-ANT/02 - Storia greca L-ANT/03 - Storia romana L-ANT/04 - Numismatica L-ANT/07 - Archeologia classica L-ANT/08 - Archeologia cristiana e medievale L-ANT/09 - Topografia antica L-ART/01 - Storia dell'arte medievale L-ART/02 - Storia dell'arte moderna L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea L-ART/05 - Discipline dello spettacolo L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione L-ART/07 - Musicologia e storia della musica L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/08 - Letteratura latina medievale e umanistica L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana L-FIL-LET/13 - Filologia della letteratura italiana L-LIN/01 - Glottologia e linguistica L-OR/01 - Storia del vicino oriente antico L-OR/08 - Ebraico L-OR/10 - Storia dei paesi islamici M-DEA/01 - Discipline demografiche e antropologiche M-FIL/06 - Storia della filosofia M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale M-GGR/01 - Geografia M-GGR/02 - Geografia economico-politica M-PED/02 - Storia della pedagogia M-STO/01 - Storia medievale M-STO/02 - Storia moderna M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale M-STO/04 - Storia contemporanea M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche M-STO/06 - Storia delle religioni M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 - Paleografia SECS-P/12 - Storia economica SECS-S/03 - Statistica economica SECS-S/04 - Demografia SPS/01 - Filosofia politica SPS/02 - Storia delle dottrine politiche SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia	12	18	12

<b>Totale Attività Affini</b>	<b>12 - 18</b>
-------------------------------	----------------

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

<b>Totale Altre Attività</b>	<b>36 - 42</b>
------------------------------	----------------

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
<b>Range CFU totali del corso</b>	<b>102 - 138</b>

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(IUS/19 L-ANT/02 L-ANT/03 L-ANT/04 L-ANT/07 L-ANT/08 L-ANT/09 L-OR/01 L-OR/10 M-DEA/01 M-GGR/01 M-GGR/02 M-STO/01 M-STO/02 M-STO/03 M-STO/04 M-STO/05 M-STO/06 M-STO/07 M-STO/08 M-STO/09 SECS-P/12 SECS-S/03 SECS-S/04 SPS/02 SPS/03 SPS/05 SPS/13 SPS/14 )

Tra le attività affini sono stati inseriti alcuni settori scientifico-disciplinari già presenti tra le attività caratterizzanti, in quanto si è inteso collocarli con funzione complementare e integrativa nell'ambito di percorsi fortemente caratterizzati dalla presenza d'insegnamenti specifici.

Inoltre tale inserimento è motivato dalla volontà di garantire allo studente, accanto alla possibilità di integrare l'offerta formativa con insegnamenti appartenenti ad altre classi, anche la possibilità di caratterizzarla ulteriormente nel senso indicato dagli obiettivi formativi qualificanti della classe.

I SSD di ambito letterario e linguistico (L-FIL-LET, L-LIN) sono inseriti allo scopo di conseguire un rafforzamento delle competenze linguistiche e filologiche. I SSD di ambito storico, geografico, giuridico e filosofico-sociologico, storico-economico, statistico e demografico (IUS, L-OR, M-FIL, M-GGR, M-PED, M-STO, SPS, SECS) vengono introdotti per ottenere un rafforzamento delle competenze nella sfera delle discipline giuridiche e delle scienze sociali. I SSD di ambito artistico e archeologico (L-ANT, L-ART) vengono introdotti per garantire adeguato complemento alle competenze di ambito storico. Il SSD ING-INF/05 è introdotto al fine di ottenere un rafforzamento delle competenze di tipo informatico.

## Note relative alle altre attività

## Note relative alle attività caratterizzanti

RAD chiuso il 20/04/2012