



## Sviluppo di soluzioni robotiche per l'agricoltura di precisione

### Dati della/del referente

**Referente del progetto:** FRANCESCO VISENTIN

**Email:** francesco.visentin@univr.it

**Telefono:** 045 802 7964

**Eventuale altro/a docente coinvolto/a:** RICCARDO MURADORE

**Tutor (se diverso dalla/dal referente):** SIMONE CREMASCO, DENIS TOGNOLO

**Struttura ospitante:** DIPARTIMENTO di Ingegneria per la Medicina di Innovazione

---

### Descrizione del progetto

Scopo del progetto è quello di sviluppare soluzioni originali per aumentare il livello di autonomia e di efficienza di architetture robotiche in ambito smart agrifood.

**Dimensione curricolare:** Conoscenza di programmazione per sistemi robotici

**Dimensione esperienziale:** Applicazione degli algoritmi di controllo sviluppati su sistemi robotici reali e/o simulati

**Dimensione orientativa:** La robotica è per sua natura multi-disciplinare; gli studenti verranno quindi a contatto con tematiche di meccanica, elettronica, programmazione e controllo. Questo fornirà loro indicazioni utili sul prosieguo degli studi.

**Certificazione e monitoraggio:** Colloquio con il referente del progetto e presentazione dei risultati.

---



## Competenze sviluppate dal progetto

In **grassetto** le competenze che il progetto mira a sviluppare.

<b>TABELLA DELLE COMPETENZE</b> <small>(secondo le indicazioni ministeriali per i percorsi per competenze trasversali e l'orientamento PCTO)</small>	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini</li><li>➤ <b>Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni</b></li><li>➤ <b>Capacità di imparare e di lavorare sia in maniera collaborativa che in maniera autonoma</b></li><li>➤ <b>Capacità di collaborare con gli altri in maniera costruttiva</b></li><li>➤ Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi</li><li>➤ Capacità di creare fiducia e provare empatia</li><li>➤ Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi</li><li>➤ Capacità di negoziare</li><li>➤ <b>Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni</b></li><li>➤ Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera</li><li>➤ Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress</li><li>➤ Capacità di gestire la complessità</li><li>➤ Capacità di mantenersi resilienti</li><li>➤ Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo</li></ul>



Competenza in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico</li><li>➤ <b>Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi</b></li></ul>
Competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Creatività e immaginazione</li><li>➤ <b>Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi</b></li><li>➤ Capacità di trasformare le idee in azioni</li><li>➤ Capacità di riflessione critica e costruttiva</li><li>➤ Capacità di assumere l'iniziativa</li><li>➤ <b>Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma</b></li><li>➤ Capacità di mantenere il ritmo dell'attività</li><li>➤ Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri</li><li>➤ <b>Capacità di gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio</b></li><li>➤ Capacità di possedere spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza</li><li>➤ Capacità di essere proattivi e lungimiranti</li><li>➤ Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi</li><li>➤ Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia</li><li>➤ Capacità di accettare la responsabilità</li></ul>



<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia</li><li>➤ Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali</li><li>➤ Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente</li><li>➤ <b>Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità</b></li></ul>
---	---

## Carico del progetto

**Scuole a cui è rivolto il progetto:** Istituto Tecnico

**Max numero di studenti:** 2

**Mesi in cui è possibile svolgere il progetto:** giugno-luglio

**Classi a cui il progetto è rivolto:** 4

**In quale modalità di svolgerà il progetto (mettere in grassetto le opzioni prescelte):**

- Solo a distanza
- **Solo in presenza**
- **In parte a distanza, in parte in presenza**
- Indifferentemente a distanza o in presenza

**Impegno del progetto:** descrivere lo svolgimento temporale del progetto indicando in linea di massima numero di giorni e orari di impegno per le studentesse e gli studenti.

## Contatti

**Per informazioni sui contenuti del corso:** [francesco.visentin@univr.it]

**Per informazioni organizzative:**

Ufficio orientamento: [pcto@ateneo.univr.it](mailto:pcto@ateneo.univr.it)



UNIVERSITÀ  
di **VERONA**



**UNIVR**  
IL SAPERE A COLORI

Nel momento in cui si raggiunge il numero di adesioni previsto per l'avvio del percorso è necessario contattare l'ufficio orientamento ([pcto@ateneo.univr.it](mailto:pcto@ateneo.univr.it)) e comunicare i nominativi delle scuole aderenti per la stipula della convenzione.

Analogamente, conclusa l'esperienza formativa, il referente dovrà indicare allo stesso indirizzo email i nominativi di coloro che per ciascuna scuola partecipante hanno concluso il percorso, al fine di consentire il rilascio della certificazione finale.