



UNIVERSITÀ  
di **VERONA**

Direzione  
**OFFERTA FORMATIVA, SERVIZI  
E SEGRETERIE STUDENTI**

# SCHEDA PROPOSTA CORSO

**A.A. 2023/24**

Denominazione: **CONOSCERE LA PROFESSIONE DEL MEDICO CHIRURGO (10 repliche)**

**Proponente:** Patuzzo Sara

**Ruolo:** Docente di ruolo (personale ateneo)

**Referente**

**Tipologia corso:** Standard edizione D.M.934

**Dipartimento:** Scienze Chirurgiche Odontostomatologiche e Materno-Infantili

**SSD del corso:** N/D (NON DEFINITO)

**Area:**

**Macro Area:**

**Ambito:** Sanitario

**Centro Servizi:**

**Visibile Iscriv. Stud. Singoli**

**N° Max Iscritti:** 21

**Monte ore:** 15 (monte ore in Ateneo: 15; monte ore a scuola: 0)

**CFU:** 0

**BANDO per Affidamento incarico (docenti a contratto)**

**Frequenza**

**Ore di frequenza:** 11

**Classi ammesse:**  III°  IV°  V°

**D.M.934:**

**Inizio Corso:** 01/03/2024 00:00:00

**Fine Corso:** 31/07/2024 00:00:00

**Tipologia di formazione erogata**

**Modalità:** Presenza

**Forma:** Extra-Curricolare

**Finalità**

a.

#: 14

b.

#: 7

c.

?: 7

d.

?: 7

e.

?: 65

**Contenuti:**

Conoscenza del test di ingresso e la proposta formativa del CdL in Medicina e Chirurgia e delle sue spec. chirurgiche, gli spazi e il contesto della vita universitaria. Partecipazione a una lezione di medicina sulle conoscenze di base e i metodi della medicina chirurgica e dei connessi aspetti bioetici. Osservazione attività di ambulatorio, reparto e meeting clinici delle specializzazioni medico-chirurgiche presso gli Ospedali di Borgo Roma e Borgo Trento, Verona.

---

**Obiettivi formativi:**

- a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive
  - b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico
  - c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse
  - d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale
  - e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite
- 

**Prerequisiti:**

---

**Modalità esame:**

Idoneità basata sulla frequenza di almeno 11 ore su 15

---

**Note amministrative:**

---