

## Finalità ed eventuali obiettivi o competenze che lo studente potrà conseguire

Indicare con una X le voci pertinenti aggiungendo una breve descrizione relativa alle competenze che il tirocinante potrà conseguire

- Conoscenze culturali specifiche che il tirocinante potrà acquisire relative al settore in cui opera l'ente

---

---

- Conoscenze relative a scopi e strutture dell'ente che il tirocinante potrà acquisire

---

---

---

- Competenze progettuali/programmazione che il tirocinante potrà conseguire

VALUTAZIONE DELLE ABILITA' E CAPACITA' MOTORIE E FUNZIONALI  
CON CICLIZZAZIONE E SCELTA DELLE SEQUENZE DI  
ALLENAMENTO/RIEDUCAZIONE

- Competenze organizzative/gestionali che il tirocinante potrà conseguire

---

---

---

- Competenze relazionali che il tirocinante potrà conseguire

VISTA L'ETEROGENEITA' DELLA CLIENTELA (DAI 10/80 ANNI) C'E' LA  
NECESSITA' DI SAPER INTERAGIRE CORRETTAMENTE IN FUNZIONE  
ALL'ETA' E ALLE CARATTERISTICHE DEI SOGGETTI, COMPRESSE LE  
LORO PATOLOGIE

- Competenze tecniche pertinenti alle attività dell'ente che il tirocinante potrà conseguire

CONDUZIONE E PROGETTAZIONE DELL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA E  
RIEDUCATIVA INDIVIDUALIZZATA e DEI TEST DI VALUTAZIONE  
FUNZIONALE

- Competenze di conduzione/didattiche che il tirocinante potrà conseguire

CONDUZIONE E PROGETTAZIONE DI PROGRAMMI INDIVIDUALIZZATI  
DI ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA E RIEDUCATIVA

- Competenze di valutazione che il tirocinante potrà conseguire

CONDUZIONE DI VALUTAZIONI FUNZIONALI PRIMA/DURANTE/DOPO  
LA FASE DI RIEDUCAZIONE (SAPER SELEZIONARE I TEST ADEGUATI  
E IMPARARE A UTILIZZARE I DATI RICAVATI)

- Competenze di raccolta, rielaborazione dati ed esperienze che il tirocinante potrà conseguire

---

---

---

- Altro

---

---