



UNIVERSITÀ
di VERONA



UNIVR
IL SAPERE A COLORI

Progetto per il PCTO

Un viaggio tra economia, finanza, imprese e mondo globale

Dati del referente

Referente del progetto: EDOARDO DEMO

Email: edoardo.demo@univr.it

Telefono: 045.8028782 – 0444.393930

Altri docenti coinvolti (in ordine alfabetico): Campolmi Alessia, Cipriani Giam Pietro, Di Caterina Claudia, Ferrari Maria Luisa, Fiorentini Riccardo, Lubian Diego, Marsilio Claudio, Minozzo Marco, Peretti Alberto, Piovesan Marco, Quercia Simone, Roveda Alberto, Zago Angelo, Zarri Luca, Zoli Claudio

Docenti tutor (in ordine alfabetico): Fiorentini Riccardo, Minozzo Marco, Ricciuti Roberto, Zago Angelo, Zoli Claudio.

Struttura ospitante: Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Economiche

- Polo Universitario Santa Marta (Via Cantarane 24, 37129 VERONA)
- Vicenza Univr Hub (Viale Margherita 87, 36100 VICENZA)

Descrizione del progetto

Tramite il progetto che qui si presenta le studentesse e gli studenti delle classi terze, quarte e quinte delle scuole secondarie superiori potranno conoscere da vicino la didattica universitaria col fine di imparare a comprendere e scoprire sia da un punto di vista teorico che pratico cosa sia l'economia e come funzioni; in cosa consista la finanza; come operano le imprese soprattutto se inserite in un contesto di economia internazionale e globalizzata, il tutto con una chiave di lettura che non dimenticherà l'evoluzione storica. A tal proposito, verranno coinvolti nel progetto docenti del



Dipartimento di Scienze Economiche dell'Università di Verona specializzati in alcuni dei seguenti ambiti propri dell'analisi e comprensione dei fenomeni economici, finanziari e dell'operatività delle imprese nel contesto internazionale e globale: economia politica, matematica finanziaria, analisi statistica e quantitativa per le decisioni d'impresa, economia industriale, economia e politica economica internazionale, valutazione economica di progetti e decisioni di investimento, analisi economica dei cambiamenti tecnologici e geopolitici, storia globale e d'impresa.

Dimensione curricolare:

Partecipando ad un ciclo di seminari erogati in forma di didattica partecipativa, le studentesse e gli studenti potranno acquisire conoscenze in merito ad alcune delle principali funzioni dell'economia e della finanza, nonché conoscere e comprendere come le imprese di diversa dimensione ed operanti in differenti settori possano agire se inserite in un contesto di economia globalizzata.

Dimensione esperienziale:

Differenziati per contenuto, il ciclo di seminari si terrà tra le sedi di Verona e di Vicenza dell'Università di Verona e presso le scuole superiori che dimostreranno interesse per quanto qui proposto. Ciascun incontro vedrà l'intervento di un diverso docente che presenterà uno specifico tema tra quelli sopra elencati. Non si tratterà solo di una lezione frontale, ma di incontri in cui il docente provvederà ad utilizzare forme differenti di lezione partecipativa al fine di coinvolgere i partecipanti nell'analisi di case study e delle modalità con cui si conduce la ricerca universitaria in campo economico e finanziario, anche attraverso discussioni tra piccoli gruppi. Terminato il ciclo di seminari, ciascun partecipante potrà dialogare direttamente con i referenti dei Corsi di Laurea di ambito economico di Verona (Economia e Commercio) e di Vicenza (Economia, Imprese e Mercati Internazionali). In tali occasioni i referenti potranno rispondere a quesiti riguardanti tanto gli obiettivi formativi, quanto gli sbocchi occupazionali dei rispettivi Corsi di Laurea da loro presieduti.

Dimensione orientativa:

Il progetto qui presentato svolge una funzione di orientamento per le studentesse e gli studenti intenzionati ad intraprendere un percorso universitario prima e di lavoro poi, riguardante l'ambito economico e finanziario anche in un contesto di tipo internazionale, dato che indirizza i partecipanti a conoscere, comprendere ed approfondire le tematiche inerenti al funzionamento dell'economia, della finanza e dell'operatività dell'impresе attive nel contesto di economia globalizzata.

Durante lo svolgimento del progetto, alcuni docenti svolgeranno la funzione di tutor, fornendo attraverso l'utilizzo dei canali istituzionali informazioni rivolte a conoscere meglio i diversi percorsi di studi di area economica attivati dal Dipartimento di Scienze Economiche dell'Università di Verona.

Certificazione e monitoraggio:

Sarà il docente che terrà ogni singolo incontro a registrare sia in entrata che in uscita la frequenza giornaliera dei partecipanti; agli stessi al termine di ogni incontro verrà somministrato un



questionario di gradimento utile a monitorare l'attività svolta. Periodicamente, poi, i docenti facenti parte del progetto si riuniranno al fine di analizzare l'andamento di quanto proposto e organizzare attività di orientamento per il futuro.

Terminato il ciclo di seminari, ogni partecipante dovrà redigere una relazione scritta su un tema a scelta tra quelli proposti dai singoli docenti incontrati. La frequenza ad almeno il 70% delle ore previste per singolo ciclo di seminari programmati e la valutazione positiva della relazione finale consentiranno di ottenere un attestato di partecipazione valevole ai fini del PCTO.

Competenze sviluppate dal progetto

In grassetto le competenze che il progetto mira a sviluppare.

TABELLA DELLE COMPETENZE (secondo le indicazioni ministeriali per i percorsi per competenze trasversali e l'orientamento PCTO)	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none">➤ Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini➤ Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni➤ Capacità di imparare e di lavorare sia in maniera collaborativa che in maniera autonoma➤ Capacità di collaborare con gli altri in maniera costruttiva➤ Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi➤ Capacità di creare fiducia e provare empatia➤ Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi➤ Capacità di negoziare➤ Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni➤ Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera➤ Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress



	<ul style="list-style-type: none">➤ Capacità di gestire la complessità➤ Capacità di mantenersi resilienti➤ Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo
Competenza in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none">➤ Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico➤ Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi
Competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none">➤ Creatività e immaginazione➤ Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi➤ Capacità di trasformare le idee in azioni➤ Capacità di riflessione critica e costruttiva➤ Capacità di assumere l'iniziativa➤ Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma➤ Capacità di mantenere il ritmo dell'attività➤ Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri➤ Capacità di gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio➤ Capacità di possedere spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza➤ Capacità di essere proattivi e lungimiranti➤ Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi➤ Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia➤ Capacità di accettare la responsabilità
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione	<ul style="list-style-type: none">➤ Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia➤ Capacità di riconoscere e realizzare le



culturali	opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali ➤ Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente ➤ Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità
-----------	---

Carico del progetto

Scuole a cui è rivolto il progetto: scuole secondarie superiori

Max numero di studenti: 100

Mesi in cui è possibile svolgere il progetto: dicembre 2022/febbraio 2023 e marzo 2023/maggio 2023

Classi a cui il progetto è rivolto: terze, quarte e quinte

In quale modalità di svolgerà il progetto (mettere in grassetto le opzioni prescelte):

- Solo a distanza
- **Solo in presenza**
- In parte a distanza, in parte in presenza
- Indifferentemente a distanza o in presenza

Impegno del progetto:

Il progetto prevede 4 cicli di seminari.

PRIMO CICLO: 5 seminari rivolti ad almeno 20 studentesse e studenti per ciascun incontro, organizzati settimanalmente in orario pomeridiano, preferibilmente dalle ore 15.00 alle ore 18.00, sulla base di un calendario stabilito tenendo in considerazione gli impegni dei docenti universitari e le esigenze manifestate dai referenti delle scuole secondarie superiori nel periodo compreso tra dicembre 2022 e febbraio 2023 per un totale di 15 ore. Al termine dell'ultimo seminario, che avrà inizio alle 14.30, i partecipanti potranno conoscere in maniera approfondita l'offerta formativa triennale del Dipartimento di Scienze Economiche dalle 17.30 alle 18.30.

SECONDO CICLO: 5 seminari rivolti ad almeno 20 studentesse e studenti per ciascun incontro, organizzati settimanalmente in orario pomeridiano, preferibilmente dalle ore 15.00 alle ore 18.00, sulla base di un calendario stabilito tenendo in considerazione gli impegni dei docenti universitari e



le esigenze manifestate dai referenti delle scuole secondarie superiori nel periodo compreso tra dicembre 2022 e febbraio 2023 per un totale di 15 ore. Al termine dell'ultimo seminario, che avrà inizio alle 14.30, i partecipanti potranno conoscere in maniera approfondita l'offerta formativa triennale del Dipartimento di Scienze Economiche dalle 17.30 alle 18.30.

TERZO CICLO: 5 seminari rivolti ad almeno 20 studentesse e studenti per ciascun incontro, organizzati settimanalmente in orario pomeridiano, preferibilmente dalle ore 15.00 alle ore 18.00, sulla base di un calendario stabilito tenendo in considerazione gli impegni dei docenti universitari e le esigenze manifestate dai referenti delle scuole secondarie superiori nel periodo compreso tra marzo 2023 e maggio 2023 per un totale di 15 ore. Al termine dell'ultimo seminario, che avrà inizio alle 14.30, i partecipanti potranno conoscere in maniera approfondita l'offerta formativa triennale del Dipartimento di Scienze Economiche dalle 17.30 alle 18.30.

QUARTO CICLO: 5 seminari rivolti ad almeno 20 studentesse e studenti per ciascun incontro, organizzati settimanalmente in orario pomeridiano, preferibilmente dalle ore 15.00 alle ore 18.00, sulla base di un calendario stabilito tenendo in considerazione gli impegni dei docenti universitari e le esigenze manifestate dai referenti delle scuole secondarie superiori nel periodo compreso tra marzo 2023 e maggio 2023 per un totale di 15 ore. Al termine dell'ultimo seminario, che avrà inizio alle 14.30, i partecipanti potranno conoscere in maniera approfondita l'offerta formativa triennale del Dipartimento di Scienze Economiche dalle 17.30 alle 18.30.

Contatti

Per informazioni sui contenuti del corso:

Prof. Edoardo Demo

Email: edoardo.demo@univr.it

Telefono: 045.8028782 – 0444.393930

Per informazioni organizzative:

Ufficio orientamento: pcto@ateneo.univr.it

Nel momento in cui si raggiunge il numero di adesioni previsto per l'avvio del percorso è necessario contattare l'ufficio orientamento (pcto@ateneo.univr.it) e comunicare i nominativi delle scuole aderenti per la stipula della convenzione.

Analogamente, conclusa l'esperienza formativa, il referente dovrà indicare allo stesso indirizzo email i nominativi di coloro che per ciascuna scuola partecipante hanno concluso il percorso, al fine di consentire il rilascio della certificazione finale.