



UNIVERSITÀ
di **VERONA**

Indagine sull'opinione delle studentesse e degli studenti

Slide guida predisposte dal Presidio della Qualità per
la presentazione alle/agli studentesse/studenti in
aula

Questionario sull'opinione delle studentesse e degli studenti



- Non dimenticate che:
 - la vostra opinione è importante
 - il questionario è completamente anonimo
 - i dati vengono aggregati e trasmessi al docente del corso ed ai responsabili del CdS
- È bene compilare il questionario con calma e prima del momento di iscrizione all'esame, in modo da rispondere bene a tutte le domande
 - *... utilizzando anche lo spazio per osservazioni e suggerimenti in testo libero, che permette di inserire commenti ed opinioni non riassumibili nelle risposte 'chiuse'*
- Potete compilare il questionario anche utilizzando l'app per smartphone

Cosa chiede il questionario

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Il quesito non si riferisce tanto ai contenuti dell'insegnamento (che dovrebbero sempre essere incrementali rispetto alle conoscenze di partenza), ma alla possibilità di seguire con profitto le lezioni con gli strumenti cognitivi a disposizione

2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

... tenendo conto che il 'peso' convenzionale di ogni CFU è di 25 ore, di cui 8/12 in aula e le altre di studio personale

3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Libri di testo, e-learning, slide, ecc.

Cosa chiede il questionario

4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

cioè, il docente ha spiegato in aula come si svolgeranno le prove, come saranno valutate, ecc. e le pagine web dedicate all'insegnamento riportano queste informazioni in modo chiaro e dettagliato?

5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

Il docente è puntuale in aula? Se una lezione viene sospesa, ci sono comunicazioni adeguate? Il programma è stato svolto entro il numero di lezioni previste per i CFU attribuiti all'insegnamento?

6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

Chiarisce l'importanza dei concetti enunciati nel percorso di studi? Risveglia l'interesse durante le lezioni? Adotta metodologie didattiche che coinvolgono gli studenti?

Cosa chiede il questionario

7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Alla fine delle lezioni, mi pare di aver capito? L'ordine degli argomenti è chiaro e sequenziale? Ci sono esemplificazioni utili ad illustrare i concetti?

8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?

NB –risponde solo se effettivamente previste ... [sono *attività sussidiarie e complementari ai corsi ordinari di recupero o approfondimento, legate all'insegnamento, tenute dal docente titolare o da un docente differente*]

9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

... in termini, ad esempio, di numero di ore, contenuti/programma, modalità didattiche, ecc.

Cosa chiede il questionario

10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Innanzitutto, durante gli orari di ricevimento (effettivamente fruibili rispetto all'orario delle lezioni) ... e poi: a fine lezione, via mail, ecc.

11. È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Gli argomenti trattati sono effettivamente di tuo interesse?

12. È complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?



Cosa chiede il questionario

dall'a.a. 2020/21 è stata introdotta la sezione sulle **NUOVE MODALITA' DI DIDATTICA ON-LINE** con domande aggiuntive.

IMPORTANTE: Si considera **frequentante** non solo chi segue le lezioni in aula ma anche le lezioni erogate in streaming o tramite videoregistrazioni. Il **non frequentante** è chi studia in maniera autonoma senza usufruire delle lezioni della/del docente in qualsiasi modalità siano state erogate

13. Con quale modalità hai seguito principalmente questa attività didattica?

Specificare la modalità di frequenza (in aula, in streaming, consultando videoregistrazioni) con cui hai seguito finora il maggior numero di lezioni

14. Se hai frequentato le lezioni in diretta (in aula o a distanza), hai comunque utilizzato anche le videoregistrazioni?

Cosa chiede il questionario



15. Se hai seguito solo lezioni registrate (non in diretta), queste sono state pubblicate regolarmente e tempestivamente dalla/dal docente nell'arco del periodo didattico?

Le lezioni sono state pubblicate con cadenza regolare o tutte in un determinato periodo?

16. Se hai seguito solo lezioni registrate (non in diretta), è stata comunque garantita dalla/dal docente la possibilità di interazione con le/gli studentesse/studenti (per esempio tramite ricevimenti, chat, forum)?

La/Il docente ha favorito l'interazione tra gli studenti?

Suggerimenti finali

- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Fornire più conoscenze di base
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Inserire prove d'esame intermedie
- Attivare insegnamenti serali
- Nessun suggerimento

Il campo è obbligatorio e si possono scegliere più risposte.
Se nessun suggerimento è rilevante per la vostra esperienza
selezionare l'ultima voce: «Nessun suggerimento»

Eventuali altre osservazioni e suggerimenti



Il campo libero finale è facoltativo

È molto importante che qui vengano riportati i vostri personali suggerimenti e considerazioni che ritenete utili per il miglioramento della qualità dell'insegnamento.