

SCHEMA DI PROGETTAZIONE DEL CORSO

Referente dell'Istituzione per il Corso: Luigi Berzacola

Data di inizio del corso: (inserire data) gennaio 2023 con possibilità di variazioni

Data di fine del corso: (inserire data) marzo 2023 con possibilità di variazioni

Tipologia di formazione erogata.

PRESENZA

MISTA

CURRICULARE

EXTRACURRICULARE

Contenuto e formato del Corso

- Descrivere sinteticamente le attività svolte (massimo 500 caratteri)

Futuro in Tabula – formazione con giochi da tavolo

Giochi da tavolo selezionatissimi per pensare con piacere il proprio progetto formativo e professionale: divertendoci mettiamo in pratica preziose competenze trasversali, ci confrontiamo con il gruppo e ci autovalutiamo interrogandoci sulla nostra idea di futuro. I giochi richiedono passione e logica, improvvisazione e strategia. Libertà e intelligenza. Competizione, collaborazione e pensiero critico. E risate. Molto serie. Come nel gioco della vita.

- individuare una o più finalità tra quelle menzionate di seguito e definire la rilevanza, in termini di peso %, di ciascuna nell'ambito del percorso complessivo.

Ai sensi del d.m. 934/2022, art. 3, comma 2, i corsi di orientamento mirano a dare agli alunni l'opportunità di:

a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive

% _____

b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico

% 20

c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;

% 20

d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale

% 60

e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite

% _____