

SCHEMA DI PROGETTAZIONE DEL CORSO

Referente dell'Istituzione per il Corso: Paolo Dai Pra

Data di inizio del corso: (inserire data) 17 Luglio 2023

Data di fine del corso: (inserire data) 4 Agosto 2023

Tipologia di formazione erogata.

PRESENZA

MISTA

CURRICULARE

EXTRACURRICULARE

Contenuto e formato del Corso

- Descrivere sinteticamente le attività svolte (massimo 500 caratteri)

"Corso zero" di Matematica. Verranno proposti argomenti di base di Matematica. Rivolto principalmente agli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori, ha lo scopo di rivedere quelle nozioni di Matematica che vengono date per acquisite negli insegnamenti delle Lauree Triennali.

- individuare una o più finalità tra quelle menzionate di seguito e definire la rilevanza, in termini di peso %, di ciascuna nell'ambito del percorso complessivo.

Ai sensi del d.m. 934/2022, art. 3, comma 2, i corsi di orientamento mirano a dare agli alunni l'opportunità di:

a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive

% _____

b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico

% 100

c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;

% _____

- d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale

% _____

- e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite

% _____