

*Avviamento al Gioco del Calcio  
Giovanile*

*Docente  
Costantini Italo*

*Corsi di Insegnamento*

*Università degli Studi di Verona*

*Corso di Laurea Scienze dello Sport e della prestazione fisica*

*Corso di Laurea Scienze delle attività motorie e sportive.*

*A.A. 2023/2024*

**Obiettivi del Corso**

Il Corso si pone l'obiettivo di prendere in esame i fondamenti degli aspetti teorici e pratici legati all'apprendimento dello sport del calcio, con particolare riguardo all'ambito giovanile.

Durante le lezioni verranno esaminate le principali metodologie d'insegnamento della tecnica di gioco a partire dalla proposta base della "Guida tecnica per le Scuole Calcio" e, in particolar modo, dalla nuova metodologia introdotta con il progetto dei Centri Federali Territoriali da parte della FIGC.

Verranno altresì approfondite alcune proposte metodologiche relative ad altre realtà a livello europeo.

Il corso sarà finalizzato a mettere in rilievo soprattutto l'aspetto educativo e socio-pedagogico che tale disciplina sportiva può sviluppare in ambito giovanile; per tale motivo saranno evidenziate le dinamiche prettamente formative che il calcio può stimolare nelle specifiche fasce di età a cui fa riferimento l'ordinamento Federale. Analizzeremo i benefici che può produrre lo sport del calcio nel periodo della preadolescenza e nell'adolescenza, quando lo stesso diventa strumento di recupero sociale e di integrazione, come nell'ambito della disabilità, del disagio giovanile, della tossicodipendenza, della popolazione carceraria e della comunità multietnica.

**Programma del Corso**

Il Corso è composto da 24 ore di lezione e di cui 8 ore di esercitazioni pratiche. (Inoltre verrà richiesto un minimo di 10 ore di tirocinio per studente con enti convenzionati).

Al Corso potranno partecipare al massimo 35 iscritti ai quali viene richiesto il superamento degli esami previsti nel primo anno:

- PROPEDEUTICA CHINESIOLOGICA E SPORTIVA;
- PEDAGOGIA GENERALE;
- PSICOLOGIA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE.

La frequenza al Corso è da considerarsi obbligatoria.

**(Parte teorica: 24 ore/2 CFU)**

• **Breve introduzione storico-sociologica:**

La storia:

- Il gioco della "palla" nella storia.
- Da gioco a sport. La nascita del calcio moderno-
- L'evoluzione delle "idee" nel gioco del calcio.
- Analisi attuale del tessuto sociale: la famiglia italiana, i modelli educativi, i nuovi adolescenti.
- La crisi dei settori giovanili italiani: nascita nel 2015 dei CFT della Figc (Centri Federali Territoriali).
- Una lettura sociologica della partita di calcio: Il rito. Le superstizioni. Il tifo.

• **La metodologia d'insegnamento nel calcio giovanile:**

La "TECNICA CALCISTICA" e gli altri fattori della prestazione nei giovani:

- Le abilità tecniche.
- Le capacità coordinative.
- Presupposti del gioco collettivo: le componenti tattiche.
- La programmazione.
- I metodi per qualificare l'insegnamento.
- Esempi di settori giovanili italiani e stranieri.
- **La metodologia "EVOLUTION PROGRAMME" dei CFT-Figc.**

• **Il gioco del calcio nel Bambino.**

- **Attività di Base: La "Scuola Calcio";**

I 10 presupposti della metodologia dei CFT-Figc.

- Ambiti e Contenitori.
- I "7 Pilastrini" della Metodologia Evolution Programme.
- L'osservazione e la valutazione.
- Attività di scouting.
- La scheda TIPASS.

• **Piccoli Amici (5-6 anni)**

- L'accoglienza

*Caratteristiche dei soggetti:*

- Sviluppo fisico e Sviluppo motorio - Sviluppo emozionale/affettivo/sociale/cognitivo

*Obiettivi didattici del gioco del calcio:*

- Obiettivi tecnici e obiettivi tattici - Obiettivi individuali e del gruppo

• **Primi Calci (6-8 anni)**

Caratteristiche dei soggetti:

- Sviluppo fisico e Sviluppo Motorio - Sviluppo emozionale/affettivo/sociale/cognitivo

*Obiettivi didattici del gioco del calcio:*

- Obiettivi tecnici e obiettivi tattici - Obiettivi individuali e del gruppo.

• **Pulcini (8-10 anni)**

Caratteristiche dei soggetti:

- Sviluppo fisico e Sviluppo Motorio - Sviluppo emozionale/affettivo/sociale / cognitivo

*Obiettivi didattici del gioco del calcio:*

- Obiettivi tecnici e obiettivi tattici - Obiettivi individuali e del gruppo.

- **Esordienti** (10-12 anni).

Caratteristiche dei soggetti:

- Sviluppo fisico e Sviluppo Motorio - Sviluppo emozionale/affettivo/sociale/cognitivo

*Obiettivi didattici del gioco del calcio:*

- Obiettivi tecnici e obiettivi tattici - Obiettivi individuali e del gruppo.

### – **L'Attività "pre-Agonistica"**

**Il gioco del calcio nel pre-adolescente e nell'adolescente.**

- **Giovanissimi** (12-14 anni)

Caratteristiche dei soggetti:

- Sviluppo fisico e Sviluppo Motorio - Sviluppo emozionale/affettivo/sociale/cognitivo

*Obiettivi didattici del gioco del calcio:*

- Obiettivi tecnici e obiettivi tattici - Obiettivi individuali e del gruppo.

- **Allievi** (14-16 anni)

Caratteristiche dei soggetti:

- Sviluppo fisico e Sviluppo Motorio - Sviluppo emozionale/affettivo/sociale/cognitivo.

*Obiettivi didattici del gioco del calcio:*

- Obiettivi tecnici e obiettivi tattici - Obiettivi individuali e del gruppo.

### • **Il calcio Femminile.**

- Il calcio e le bambine.

- Gli stereotipi di genere.

- Parametri fisico/atletici e psico/attitudinali a confronto.

- Donne e calcio.

*Attività giovanile femminile*

Le competizioni e i progetti SGS della FIGC per lo sviluppo del calcio femminile a livello giovanile.

- Il Progetto **Calcio+15**.

- Il Torneo delle Selezioni Territoriali Under 15F.

- Under 12 Femminile : Fase Italiana della Danone Nations Cup.

- UEFA Playmakers Programme.

- Il Torneo Magico.

### • **Il calcio come strumento educativo:**

*Le motivazioni allo sport nel bambino (6-12 anni).*

- Il "divertimento".

- Palla: linguaggio e comunicazione.

- Palla e corporeità - palla e affettività.

- Il gioco del calcio nel pre-adolescente e nell'adolescente.

*Le motivazioni allo sport nel pre-adolescente e nell'adolescente.*

- Lo sviluppo intellettuale e l'affettività nell'adolescente.

- Il gruppo dei "pari".

### • **Gli "strumenti" educativi veri e propri:**

Le regole.

- La "regola" in generale e nel gioco.
- Le regole del gioco del calcio.
- "Le Carte Federali".
- Gli stimoli: l'incoraggiamento, la fiducia.

#### L'agonismo in età giovanile:

- La gara, la vittoria, la "classifica".
- La correzione dei comportamenti sbagliati.

#### Gli strumenti "diseducativi":

- L'agonismo "sbagliato" e l'agonismo "precoce".
- La "fretta".

#### Conseguenze:

L'abbandono al calcio.

- **Le principali figure nell'ambiente del calcio:**

- **L'allenatore.**

- Requisiti e qualità fondamentali dell'allenatore di giovani.
- L'allenatore "ideale".
- L'allenatore "diseducativo".
- La personalità dell'allenatore: metodi e stili di conduzione del gruppo..
- Il rapporto con i genitori.
- Il rapporto con i dirigenti.

- **Il genitore.**

- Il genitore "diseducativo".
- Il genitore "ideale".

- **Il dirigente.**

- L'evoluzione del ruolo del dirigente.

- **L'arbitro.**

- La figura istituzionale.
- Il rapporto con le regole del gioco.

- **Il pubblico: quando il gioco diventa spettacolo.**

- La regola del "fair play".

- **Il calcio come strumento di integrazione sociale:**

- Il calcio come mezzo di socializzazione e di recupero sociale.
- Il calcio nella società multietnica.
- L'integrazione delle generazioni future.
- Il calcio nel mondo della disabilità.
- Il disagio giovanile.
- Il calcio nelle carceri.
- Il calcio nelle comunità di recupero della tossicodipendenza.

#### **(Parte pratica: 8 ore/1 CFU)**

- Giochi introduttivi con la palla per il gioco dei bambini:

- "Io e la palla".

- Giochi con la palla per lo sviluppo delle relazioni.

- "Io, la palla e il compagno".

- Giochi per lo sviluppo relazionale all'interno del gruppo:

- “Io, la palla e i compagni”.

- Come organizzare una seduta efficace:

Costruzione di una seduta di allenamento con la Scuola Calcio (Piccoli Amici e Primi Calci).

Costruzione di una seduta di allenamento con la categoria Pulcini.

Costruzione di una seduta di allenamento con la categoria Esordienti.

Costruzione di una seduta di allenamento con la categoria Giovanissimi.

Costruzione di una seduta di allenamento con la categoria Allievi.

***Il corso intende sviluppare negli studenti capacità teoriche e pratiche da trasferire attraverso tirocini o sotto altre forme collaborative con tutte le realtà dei settori giovanili professionistici e non del territorio.***

***Inoltre, per quanto riguarda l'aspetto sociologico relativo all'integrazione sociale, si possono sviluppare collaborazioni ed iniziative con enti ed associazioni che già operano in questo settore con attività di socializzazione e di recupero sociale.***

### **Modalità d'esame**

**Orale, scritta e pratica.**

**La valutazione avverrà durante tutta la durata del corso e si attuerà attraverso:**

- **una prima valutazione conseguente ad una proposta pratica per mezzo di un lavoro individuale e/o di gruppo;**
- **una seconda valutazione conseguente ad una proposta di ricerca scritta per mezzo di un lavoro individuale;**
- **un colloquio orale per verificare le conoscenze teoriche acquisite durante il corso.**

### **Testi consigliati:**

1. FIGC. (2010), **Guida tecnica per le scuole calcio**. (sul sito FIGC Settore Tecnico, Coverciano).
2. I. Croce, (2016), **Il calcio dei bambini**. Edizioni Correre, Milano.
3. G. Messina, S. Florit (2017), **Attività di Base - Dalla teoria alla pratica**, Edizioni Correre, Milano.
4. AA.VV., (2017), **Scuola di calcio, Scuola di vita, Manuale tecnico-educativo per le Scuole Calcio**, a cura dell'AIC, Ed. Minerva, Bologna.
5. J. Weineck, (1998), **Preparazione fisica ottimale del calciatore**, Calzetti Mariucci; Perugia. (Relativamente alle parti specificate per l'età infantile e giovanile: da pag.167a pag.196; da pag. 346 a pag.372; da pag. 470 a pag. 490. da pag. 524 a pag.535.)
6. AA.VV. (2016), **Insegnare per allenare**, Edizioni SDS, Coni Servizi, Roma.

### **Lecture consigliate:**

F. D'Arrigo, (2015), **Il senso del gioco**, ed. La casa Usher, Firenze.

L. Faccioli (2021), **Basta un pallone?** QuiEdit, Verona.

M.Zunino (2015), **Manuale per l'osservatore calcistico**, Hoepli, Milano.

Y. De Rossi (2018) **Caos, sistemi e frattali – Gestire la complessità del calcio attraverso la Periodizzazione Tattica**, Youcanprint, Lecce.

G. Andrissi, (2014), **L'allenatore di settore giovanile**, Edizioni Correre, Milano.

- G. Molon, D. Ranzato, (1997), ***Il manuale del settore giovanile***; Nuova Prhomos, Perugia.
- H. Wein (2011), ***Il calcio a misura dei ragazzi***, vol. I° e II°, Ed. Mediterranee, Roma.
- E. Bulgarelli, A. Iori, (2013), ***Settori giovanili d'Europa***, Editoriale Sport Italia, Milano.
- W. Bragagnolo, M. Gaburro, P. Romagnoli, (2004) ***Dentro il gioco***, Calzetti Mariucci; Perugia.
- V. Prunelli, (2002), ***Sport e agonismo***, Franco Angeli, Milano.
- M. Sconcerti, (2012), ***Il calcio dei ricchi***, (solo capitolo IX°) DalaiEditore, Milano.