

SCHEMA DI PROGETTAZIONE DEL CORSO

Referente dell'istituzione per il corso: Antonella Sangalli

Data di inizio del corso: Febbraio 2023

Una lezione (della durata di due ore) alla settimana

Data di fine del corso: dipendente dalla disponibilità delle aule

Titolo del corso: Lo studio della vita secondo una visione evolutivista

Tipologia di formazione erogata: In presenza (in ateneo)

Extracurricolare

Contenuto e formato del corso

-Descrivere sinteticamente le attività svolte

Fornire le conoscenze necessarie per la comprensione dei principi generali della biologia cellulare e molecolare alla luce, in particolare, dei fenomeni evolutivi. Programma svolto: teoria evolutivista, la cellula, le basi molecolari dell'informazione ereditaria, cromatina e cromosomi, la trascrizione genica, il codice genetico, traduzione e sintesi proteica, mutazioni del DNA.

-individuare una o più finalità tra quelle menzionate di seguito e definire la rilevanza, in termini di peso %, di ciascuna nell'ambito del percorso complessivo

Ai sensi del d.m. 934/2022, art 3, comma 2, i corsi di orientamento mirano a dare agli alunni l'opportunità di:

- a) Conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive
40%
- b) Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico
40%
- c) Autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse
20%
- d) Consolidare competenze riflessive trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale
0%
- e) Conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite
0%