

## Finalità ed eventuali obiettivi o competenze che lo studente potrà conseguire

Indicare con una X le voci pertinenti aggiungendo una breve descrizione relativa alle competenze che il tirocinante potrà conseguire

Conoscenze culturali specifiche che il tirocinante potrà acquisire relative al settore in cui opera l'ente  
APERITURA AL MONDO DELLA RIABILITAZIONE MOTORIA SIA SOTTO IL PROFILO TECNICO/ORGANIZZATIVO/PROGRAMMATICO CHE SOTTO L'ASPETTO DEL RAPPORTO UMANO E COMUNICATIVO

Conoscenze relative a scopi e strutture dell'ente che il tirocinante potrà acquisire

LA MISSION DI FISIOLAB È LA SALUTE ED IL BENESSERE PSICO-FISICO DELLE PERSONE. TUTTA LA STRUTTURA GRAVITA ATTORNO A QUESTO PRINCIPIO FONDAMENTALE

Competenze progettuali/programmazione che il tirocinante potrà conseguire

COME PROGRAMMARE L'INTERO ITER RIABILITATIVO IN BASE ALLE NECESSITÀ SOGGETTIVE DI OGNI SINGOLA PERSONA

Competenze organizzative/gestionali che il tirocinante potrà conseguire

ACQUISIZIONE DI COMPETENZE CHE PERMETTANO L'AUTONOMIA NELLA PIANIFICAZIONE PRATICA E NELLA GESTIONE DELL'INTERO ITER RIABILITATIVO

Competenze relazionali che il tirocinante potrà conseguire

ACQUISIZIONE DI NOZIONI BASICARIE DI COMUNICAZIONE (TECNICHE DI COMUNICAZIONE EFFICACE, LINGUAGGIO DSL CORPO ... PNL).

Competenze tecniche pertinenti alle attività dell'ente che il tirocinante potrà conseguire

VERRANNO TOCCATE, UNA PER UNA LE METODOLOGIE E LE TECNICHE (STRATEGIE) CHE NEI VARI REPARTI VENGONO ADOTTATE (ANALISI POSTURALE/BPT, IDROKINESI, GINNASTICA POSTURALE ...).

Competenze di conduzione/didattiche che il tirocinante potrà conseguire

Competenze di valutazione che il tirocinante potrà conseguire

UNO DEI PRIMI APPROCCI SARÀ LA CAPACITÀ DI VALUTARLI PRIMA, DURANTE E DOPO OGNI INDIVIDUO DURANTE TUTTO L'ITER RIABILITATIVO

Competenze di raccolta, rielaborazione dati ed esperienze che il tirocinante potrà conseguire

NEU'OTTICA DELL'EVIDENZA DEI RISULTATI, IL TIROCINANTE AVRÀ LA POSSIBILITÀ DI SEGUIRE NUMEROSI CASI REALI ED ESSERE GUIDATO IN UN PERCORSO DI VALUTAZIONE ~~OGGETTIVA~~ OGGETTIVA.

Altro