



## NUOVI INIZI

### Laboratorio di Filosofia politica in apprendimento autonomo

Centro Arendt e Centro Politesse del Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona  
in collaborazione con il Liceo Scientifico Statale "Guido Castelnuovo" di Firenze

---

#### Dati della/del referente

**Referente del progetto:** ILARIA POSSENTI

**Email:** [ilaria.possenti@univr.it](mailto:ilaria.possenti@univr.it)

**Telefono:** 328/9216333

**Eventuale altro/a docente coinvolto/a:** LORENZO BERNINI

**Tutor (se diverso dalla/dal referente):**

**Struttura ospitante:** DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

---

#### Descrizione del progetto

Il percorso è rivolto all'3 student3 di classe quinta. Coerentemente con gli obiettivi dell'Orientamento, promuove il coinvolgimento attivo dell'3 student3 nell'elaborazione, valorizzazione e disseminazione di cultura e ricerca, offrendo alcuni strumenti teorici e metodologici per pensare filosoficamente il mondo contemporaneo globalizzato e guidando l'3 student3 nella problematizzazione, interpretazione e proposta rispetto ad alcune delle sfide del XXI secolo, con particolare riferimento alla libera selezione e al successivo approfondimento di temi/domande/problemi legati agli ambiti di ricerca del Centro di Studi Politici "Hannah Arendt" (democrazia e partecipazione, implicazioni politiche delle trasformazioni economiche e sociali della tarda modernità, anche con riferimento a vulnerabilità, cura, diritti, ecologia) e del Centro PoliteSse (fenomeni legati alla sessualità umana nei loro aspetti filosofici, giuridici, religiosi, etici e biologici, antropologici, culturali, sociologici, pedagogici, medici e storici) dell'Università di Verona.

*Specificare come il progetto affronta*

#### Dimensione curricolare:

Il progetto intende permettere all'3 student3 di confrontarsi con il dibattito filosofico-politico attuale con particolare riferimento, per il 2023/24, al tema dell'emergenza climatica e al tema delle teorie e politiche della sessualità.

Verranno pertanto introdotte e discusse, con modalità aperte a diversi possibili percorsi di approfondimento, alcune conoscenze di base in tali ambiti, con specifica attenzione ai principali riferimenti storici, teorici e concettuali della riflessione e del dibattito filosofico-politico sui temi indicati.

Il progetto mira inoltre all'attivazione e al potenziamento di una serie di competenze chiave europee, con particolare riferimento alle competenze di comunicazione e argomentazione, personali, sociali, dell'imparare a imparare e dell'espressione culturale, favorendo l'apprendimento autonomo, la creatività, il coinvolgimento e l'esplorazione attiva dell'3 student3.



Nel complesso il percorso didattico mira a favorire lo sviluppo del pensiero critico e del dialogo mediante la creazione di spazi democratici di riconoscimento reciproco, di produzione e disseminazione di cultura e buone pratiche della ricerca su temi o problemi di carattere filosofico, politico e sociale della contemporaneità.

**Dimensione esperienziale:**

Il progetto si svolge in forma laboratoriale ed è volto al superamento del modello di scuola-aula, incoraggiando la riflessione personale, il "fare ricerca", i legami cooperativi e lo "star bene a scuola". In tale prospettiva, pone al centro la responsabilità e la libertà dell3 student3 rispetto al proprio percorso di apprendimento, consentendo la possibilità di esprimersi rispetto ai bisogni, alle inclinazioni e alle passioni di ciascuna. A tali fini la docente e il docente dell'Università di Verona propongono, in collaborazione con la docente del Liceo Scientifico "Guido Castelnuovo" piani periodici di lavoro, materiali didattici e ulteriori fonti di riferimento, favorendo l'autonomia dell3 student3 nella scelta, organizzazione e gestione delle attività e promuovendo spazi di apprendimento in grado di sollecitare l'esplorazione e la ricerca, il lavoro individuale e il lavoro e il confronto di gruppo, in aula e tra pari.

**Dimensione orientativa:**

Il percorso favorisce l'acquisizione e il potenziamento di alcune "soft skills" fondamentali tanto nelle istituzioni dell'istruzione superiore quanto nel mondo del lavoro, come: capacità di ricerca e di gestione delle informazioni; capacità di analisi, comunicazione e teamwork; capacità di dialogo, negoziazione e gestione dei conflitti; capacità di orientamento in situazioni complesse, capacità di prendere decisioni e creatività; equilibrio personale, impegno per realizzare un obiettivo comune e etica professionale.

**Certificazione e monitoraggio:**

Il monitoraggio in itinere è curato dalla docente e il docente dell'Università di Verona in collaborazione con la docente del Liceo Scientifico "Guido Castelnuovo".

Le competenze raggiunte saranno valutate e certificate sulla base dei prodotti presentati dall3 student3, archiviati e condivisi sulla *repository* del Liceo.

**Competenze sviluppate dal progetto**

In grassetto le competenze che il progetto mira a sviluppare.

<b>TABELLA DELLE COMPETENZE</b>	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini</b></li> <li>➤ <b>Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni</b></li> <li>➤ <b>Capacità di imparare e di lavorare sia in maniera collaborativa che in maniera autonoma</b></li> <li>➤ <b>Capacità di collaborare con gli altri in maniera costruttiva</b></li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi</b></li><li>➤ <b>Capacità di creare fiducia e provare empatia</b></li><li>➤ <b>Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi</b></li><li>➤ <b>Capacità di negoziare</b></li><li>➤ <b>Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni</b></li><li>➤ <b>Capacità di gestire il proprio apprendimento</b></li><li>➤ <b>Capacità di gestire l'incertezza e la complessità</b></li><li>➤ <b>Capacità di gestire la complessità</b></li><li>➤ Capacità di mantenersi resilienti</li><li>➤ Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo</li></ul>
Competenza in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico</b></li><li>➤ <b>Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi</b></li></ul>
Competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Creatività e immaginazione</b></li><li>➤ Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi</li><li>➤ Capacità di trasformare le idee in azioni</li><li>➤ Capacità di riflessione critica e costruttiva</li><li>➤ Capacità di assumere l'iniziativa</li><li>➤ Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma</li><li>➤ Capacità di mantenere il ritmo dell'attività</li><li>➤ Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri</li><li>➤ Capacità di gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Capacità di possedere spirito d’iniziativa e autoconsapevolezza</li><li>➤ Capacità di essere proattivi e lungimiranti</li><li>➤ Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi</li><li>➤ Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia</li><li>➤ Capacità di accettare la responsabilità</li></ul>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia</b></li><li>➤ <b>Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale e sociale mediante le arti e le altre forme culturali</b></li><li>➤ <b>Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente</b></li><li>➤ <b>Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità</b></li></ul>

Carico del progetto

**Scuole a cui è rivolto il progetto:** Liceo Scientifico Statale "G. Castelnuovo", Firenze (Referente: Prof.ssa Samantha Novello)

**Max numero di studenti:** 30

**Mesi in cui è possibile svolgere il progetto:** novembre 2023-giugno 2024

**Classi a cui il progetto è rivolto:** Classi quinte

**In quale modalità si svolgerà il progetto (mettere in grassetto le opzioni prescelte):**

- Solo a distanza
- Solo in presenza
- **In parte a distanza, in parte in presenza**
- Indifferentemente a distanza o in presenza



UNIVERSITÀ  
di **VERONA**



**UNIVR**  
IL SAPERE A COLORI

**Impegno del progetto:** 25 ore (8-10 giorni), comprensive di incontri con i docenti, lavoro individuale e lavoro di gruppo.

Contatti

**Per informazioni sui contenuti del corso:** [ilaria.possenti@univr.it](mailto:ilaria.possenti@univr.it)

**Per informazioni organizzative:** [ilaria.possenti@univr.it](mailto:ilaria.possenti@univr.it)

Ufficio orientamento: [pcto@ateneo.univr.it](mailto:pcto@ateneo.univr.it)