



UNIVERSITÀ  
di **VERONA**

Dipartimento  
di **SCIENZE UMANE**

**SCUOLA ESTIVA DI FILOSOFIA**  
**6a edizione**

**Mappe del pensiero  
contemporaneo.  
Immagine, genere,  
intelligenza artificiale**

**PER STUDENTI E STUDENTESSE  
DELLA SCUOLA SUPERIORE**

**Verona, 27/08/2024-30/08/2024**

# Indice

1. Presentazione della Scuola Estiva di Filosofia
2. La 6a edizione
3. I relatori
4. I laboratori
5. Primo ciclo: 27 agosto - 28 agosto 2024
6. Secondo ciclo: 29 agosto - 30 agosto 2024
7. I compiti di realtà - PCTO
8. Le competenze. 8.1. Competenze filosofiche; 8.2. Competenze trasversali
9. Le mansioni. 9.1. Mansioni del tutor della Scuola; 9.2. Mansioni dei tutor dei laboratori
10. Procedura per partecipare alla Scuola Estiva di Filosofia
11. Contatti

# 1. Presentazione Scuola Estiva di Filosofia

La Scuola Estiva di Filosofia è parte integrante di un progetto più ampio che vuole ripensare la filosofia nella prospettiva dell'epoca contemporanea. Nasce nel 2018 dalla collaborazione di docenti della scuola superiore e di docenti del Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona, con l'intenzione di favorire nuove pratiche di pensiero, uscendo dalle forme cristallizzate di insegnamento-apprendimento della filosofia. Il progetto della Scuola ha il suo fulcro nella condivisione di intere giornate in cui la filosofia cessa di essere disciplina e torna ad essere esperienza viva.

La Scuola si presenta come il luogo in cui studenti, docenti, ricercatori discutono insieme i concetti fondamentali della filosofia contemporanea. Per questo la Scuola abbina alle lezioni dei veri e propri laboratori di discussione. Nella consapevolezza che oggi il valore dell'esperienza educativa passa dalla capacità di imparare a porre nuove domande.

<b>Scuole partecipanti</b>	Educandato Agli Angeli; Istituto Campostrini; Liceo Galilei, Liceo Guarino Veronese, Liceo Medi; Liceo Mondin, Liceo Montanari, Istituto Stimate, Liceo Maffei, Istituto Anti.
<b>Docenti referenti</b>	Prof.ssa A. Bubici; prof.ssa S. De Falco; prof. A. Cozzi; prof. M. Gazza; ; prof.ssa laia Perrelli; prof. A. Prato; prof. L. Rocco; prof.ssa M. Tessari, prof. L. Tribisonda.
<b>Utenti destinatari</b>	Studenti di 3a e 4a motivati alle proposte di lavoro della Scuola.
<b>Numero dei partecipanti</b>	Complessivamente la Scuola accoglierà circa 300 studenti con i docenti accompagnatori.
<b>Prodotti attesi</b>	Agli/alle studenti interessati verrà rilasciato un attestato di frequenza con documentazione relativa alle attività di PCTO. Ai docenti accompagnatori, se richiesto, un attestato di frequenza per aggiornamento/formazione rilasciato dall'Università degli Studi di Verona
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere l'avvicinamento dell'istruzione liceale alla ricerca universitaria e alla produzione culturale in filosofia</li> <li>- Mettere studenti e studentesse liceali nelle condizioni di pensare il presente a partire da lezioni, discussioni seminariali e produzioni</li> <li>- Sviluppare competenze filosofiche e trasversali in un contesto esperienziale diverso da quello scolastico</li> <li>- Creare un nuovo ambiente di insegnamento e di apprendimento, volto a cambiare il paradigma dell'azione didattica, aprendo un contesto in cui è possibile dialogare, confrontarsi, collaborare</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	Lezioni, seminari di discussione e di confronto, lavori di gruppo, studio e lavoro individuale
<b>Periodo</b>	dal 27 agosto al 28 agosto 2024 dal 29 agosto al 30 agosto 2024
<b>Tempi</b>	Monte ore per ogni ciclo: 15 ore
<b>Sede</b>	La Scuola Estiva di Filosofia si svolgerà presso l'Università degli Studi di Verona.

## 2. La 6a edizione

La 6a edizione della Scuola Estiva di Filosofia, proposta dal Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona a studenti liceali, è finanziata dai fondi per l'orientamento DM 934/22 e dai fondi POT.

Per tutti i partecipanti **la Scuola è gratuita.**

La 6a edizione è dedicata all'orientamento. Gli obiettivi della Scuola sono diversi:

- Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico.
- Consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse.
- Consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale.

Le lezioni saranno tenute dai docenti dell'Università degli Studi di Verona. Ogni lezione troverà il suo prolungamento in un laboratorio gestito da tutor selezionati dall'Università e dai docenti degli istituti scolastici. Saranno lavori di gruppo volti alla discussione, condivisione, all'approfondimento. Questa fase è estremamente importante per la Scuola Estiva di Filosofia. L'attività laboratoriale contribuisce a caratterizzare lo spirito della Scuola, volto a istituire luoghi aperti di confronto e di scambio. Alla conclusione di tutti i lavori si svolgerà un momento di condivisione finale.

Lo/la studente può usufruire di **UN SOLO corso di orientamento** organizzato dall'Università utilizzando i fondi ministeriali DM 934/22.

Lo/la studente seguirà **15 ore** di corso. Con una frequenza del 70% delle ore complessive avrà un attestato di frequenza rilasciato dall'Università. L'Istituto da cui lo/la studente proviene può decidere di far valere le attività della Scuola come attività di PCTO.

La Scuola Estiva di Filosofia offre due cicli che lo/la studente può scegliere:

PRIMO CICLO: 27 agosto - 28 agosto 2024

SECONDO CICLO: 29 agosto - 30 agosto 2024.

Nel momento dell'iscrizione ciascun studente può dichiarare la preferenza del ciclo di orientamento: 27-28 agosto oppure 29-30 agosto. Tuttavia, in base alle richieste, la Scuola si riserva di portare dei cambiamenti in modo da avere un numero congruo per entrambi i cicli.

### 3. I relatori

I relatori sono docenti dell'Università degli Studi di Verona

Prof. Massimiliano Badino - L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE PENSA?

È docente di *Filosofia della scienza* presso il Dipartimento di Scienze Umane all'Università di Verona. Ha lavorato presso il Max Planck Institute for the History of Science, alla Universitat Autònoma di Barcellona e al MIT.

Prof. Lorenzo Bernini - I CORPI OGGI: GENERE E SESSUALITÀ

Insegna Filosofia politica presso l'Università di Verona, dove ha fondato il Centro di ricerca PoliTeSse (Politiche e Teorie della Sessualità) di cui è direttore; è inoltre tra i primi promotori di GIFTS, la Rete degli studi di Genere, Intersex, Femministi, Transfemministi e sulla Sessualità.

Prof. Gianluca Solla - PENSARE PER IMMAGINI

Insegna *Filosofia teoretica* all'Università di Verona. Dirige PHILM, centro di ricerca di filosofia e cinema, che si propone di sviluppare le tematiche e i concetti della filosofia contemporanea in relazione all'avvento del cinema e alle questioni ad esso connesse.

## 4. I laboratori

All'apertura di ciascun ciclo si sorteggeranno gli studenti per i laboratori in modo da far lavorare insieme ragazzi e ragazze provenienti da diversi istituti. Il gruppo resterà nella sua composizione fino alla fine del ciclo. Ciascun laboratorio raccoglie min. 20 studenti.

Il laboratorio è un luogo importante per la partecipazione attiva e il confronto a partire non solo dalle lezioni della Scuola ma anche dai personali interessi e studi di ciascun studente.

Nel corso delle sue sedute, il laboratorio dovrà realizzare un compito di realtà: oltre a discutere e pensare insieme, porterà una riflessione da condividere con gli altri gruppi laboratoriali al momento conclusivo della Scuola.

Nei laboratori saranno presenti alcuni docenti delle scuole coinvolte e dei tutor accademici. Entrambe le figure visionano le attività del gruppo andando ad aiutare e a stimolare, se necessario, il loro lavoro. Saranno i docenti e i tutor a verificare le diverse competenze acquisite ed esercitate durante le attività proposte.

Se previsto dai singoli istituti, le attività della Scuola Estiva di Filosofia possono essere valide come attività di PCTO (15 ore).



## 5. Primo ciclo: 27 agosto - 28 agosto 2024

### Università degli Studi di Verona

#### Martedì 27 agosto 2024

h. 8:30: Presentazione e inaugurazione della 6a edizione

La 6a edizione della Scuola verrà inaugurata dai responsabili del progetto

h. 9 - 10:30: Lezione

*Prof. Gianluca Solla, "PENSARE PER IMMAGINI"*

h. 10:30 - 11: PAUSA

h. 11 - 12.30: Laboratori

h. 13: Pranzo al sacco

h. 14:30 - 16: Lezione

*Prof. Lorenzo Bernini, "I CORPI OGGI: GENERE E SESSUALITÀ"*

h. 16 - 16.15: PAUSA

h. 16.15 - 18: Laboratori

#### Mercoledì 28 agosto 2024

h. 9 - 10:30: Lezione

*Prof. Massimiliano Badino, "L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE PENSA?"*

h. 10:30 - 11: PAUSA

h. 11 - 13: Laboratori

h. 13: Pranzo al sacco

h. 14:30 - 18: TAVOLA ROTONDA di discussione e condivisione finale

h. 18.00: Ritorno a casa

## **6. Secondo ciclo: 29 agosto - 30 agosto 2024**

### **Università degli Studi di Verona**

#### **Giovedì 29 agosto 2024**

h. 9 - 10:30: Lezione

*Prof. Gianluca Solla, "PENSARE PER IMMAGINI"*

h. 10:30 - 11: PAUSA

h. 11-12.30: Laboratori

h. 13: Pranzo al sacco

h. 14:30 - 16: Lezione

*Prof. Massimiliano Badino, "INTELLIGENZA ARTIFICIALE"*

h. 16 - 16.15: PAUSA

h. 16.15 - 18: Laboratori

#### **Venerdì 30 agosto 2024**

h. 9 - 10:30: Lezione

*Prof. Lorenzo Bernini, "I CORPI OGGI: GENERE E SESSUALITÀ"*

h. 10:30 - 11: PAUSA

h. 11 - 13: Laboratori

h. 13: Pranzo al sacco

h. 14:30 - 18: TAVOLA ROTONDA di discussione e condivisione finale

h. 18.00: Ritorno a casa

## 7. I compiti di realtà - PCTO

### 7.1. I compiti di realtà

Ciascun istituto, in conformità al suo regolamento, deciderà di far valere o meno il corso come attività di PCTO.

Secondo quanto stabilito dalle Linee guida del Miur (art. 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145) i percorsi (PCTO) propongono a studenti e studentesse di realizzare compiti di realtà che vedono la loro partecipazione attiva. In aggiunta alle discussioni dei seminari e dei gruppi di lavoro dove i partecipanti hanno già operato in maniera attiva, si propone di realizzare un compito di realtà da loro scelto.

Per realizzare un compito di realtà sono richieste diverse competenze, non solo trasversali come per esempio l'autonomia, la creatività e l'innovazione, ma anche disciplinari, legati quindi alla disciplina della filosofia. Per gli/le studenti si tratta di affrontare una situazione problematica, complessa e nuova, quanto più possibile vicino al mondo reale trasferendo procedure e condotte cognitive in contesti e ambiti di riferimento moderatamente diversi da quelli resi familiari dalla pratica didattica.

Senza escludere prove che chiamano in causa una sola disciplina, occorre privilegiare prove per la cui risoluzione l'alunno/a debba richiamare più apprendimenti acquisiti. La risoluzione della situazione-problema (compito di realtà) viene a costituire il prodotto finale degli/delle alunni/e su cui si basa la valutazione delle competenze. Per l'utilizzo e lo sviluppo di competenze afferenti a più discipline, gli studenti e le studentesse debbano: lavorare in gruppo e individualmente; pianificare, progettare, organizzare; fare esperimenti; valutare e autovalutarsi; fare ricerca; risolvere problemi spesso complessi; riflettere sui processi da loro attivati; esporre ad altri i processi e i risultati dell'apprendimento.

Alle studentesse e agli studenti della Scuola Estiva di Filosofia verrà richiesto di contribuire realmente alle discussioni, ai lavori di gruppo e alla condivisione finale.

## 8. Le competenze

### 8.1. Competenze filosofiche

- Essere consapevoli del significato della riflessione filosofica
- Sviluppare una riflessione personale
- Giudicare criticamente
- Sviluppare l'attitudine all'approfondimento
- Discutere razionalmente
- Sapersi orientare sui problemi fondamentali della filosofia
- Sviluppare competenze relative a Cittadinanza e Costituzione (in particolare su questioni relative a libertà, potere, pensiero politico)
- Essere in grado di utilizzare il lessico e le categorie specifiche della filosofia
- Essere in grado di individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline
- Imparare a comprendere e ad esporre in modo organico le idee e i sistemi di pensiero oggetto di studio.

### 8.2. Competenze trasversali

- capacità di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma
- capacità di comunicare/negoziare con gli altri
- capacità di motivare gli altri, valorizzare le loro idee, provare empatia
- capacità di gestire il tempo
- capacità di prendere iniziativa
- capacità di accettare le responsabilità
- capacità di gestire le incertezze, le complessità, lo stress
- capacità di pensiero critico
- creatività e immaginazione
- capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini

\*Tratte dalle LINEE GUIDA del Miur - ai sensi dell'art. 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145

## 9. Le mansioni

### 9.1. Mansioni del tutor della Scuola:

- Organizzare le diverse fasi della Scuola
- Pianificare le attività in collaborazione con i docenti referenti degli istituti aderenti
- Coinvolgere studenti e studentesse nel processo di formazione e di orientamento delle attività proposte
- Favorire l'inserimento dei docenti universitari delle scuole ospitanti
- Condividere idee con i docenti referenti delle scuole coinvolte
- Registrare la presenza degli studenti
- Fornire ai docenti referenti gli attestati di frequenza dei partecipanti rilasciati dall'Università degli Studi di Verona
- Collaborare con il responsabile scientifico per la buona riuscita della Scuola

### 9.2. Mansioni dei tutor accademici e dei docenti degli istituti scolastici

- Solo per i docenti degli istituti scolastici: raccogliere le iscrizioni di studenti interessati comunicando all'ufficio
- Aiutare gli studenti a trovare i fili conduttori o dettagli delle lezioni
- Gestire i laboratori come luoghi aperti di discussione e di confronto
- Favorire l'inserimento degli studenti in un contesto operativo

## 10. Procedura per partecipare alla Scuola

### Estiva di Filosofia

#### ADEMPIMENTI DELL'ISTITUTO

Tutti gli istituti che aderiscono alla Scuola con i fondi di Orientamento 934/22 dovranno firmare una **CONVENZIONE** apposita. Tale convenzione sarà inviata alle scuole dall'Ateneo.

#### ADEMPIMENTI DEGLI/LE STUDENTI

Gli e le studenti che intendono partecipare dovranno dare al docente referente della scuola **NOME, COGNOME**, Classe, Scuola di appartenenza e **CODICE FISCALE**.

**Nel momento dell'iscrizione dovranno indicare a quale ciclo vorranno partecipare.**

#### ADEMPIMENTI DEI DOCENTI REFERENTI

Una volta raccolto tutti i dati degli studenti, i docenti tutor potranno inviare all'Ufficio Orientamento dell'ateneo ([orientamento.934@ateneo.univr.it](mailto:orientamento.934@ateneo.univr.it)).

## 11. Contatti

**Per informazioni sui contenuti del corso:**

Responsabile del Corso: Prof. Gianluca Solla

Presidente del Collegio didattico di Filosofia

Dipartimento di Scienze Umane

Università degli Studi di Verona

Via S. Francesco 22

37129 Verona

Tel +39.045.8028.667

Mail: [gianluca.solla@univr.it](mailto:gianluca.solla@univr.it)

Coordinatrice del Corso: Prof.ssa Alessandra Pantano

[alessandra.pantano@univr.it](mailto:alessandra.pantano@univr.it)

**Per informazioni per l'iscrizione:**

Ufficio orientamento:

[orientamento.934@ateneo.univr.it](mailto:orientamento.934@ateneo.univr.it)