



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA

*Prova di selezione al Corso di Laurea in*

**Scienze della formazione nelle organizzazioni**

*Fascicolo delle domande*

**ATTENZIONE**

**Non aprire l'involucro di  
plastica prima che venga dato  
il segnale di inizio prova**



- 1) **Quale tra le seguenti congiunzioni o locuzioni congiuntive non ha un valore concessivo?**
- A) Siccome
  - B) Nonostante
  - C) Malgrado
  - D) Benché
  - E) Per quanto
- 2) **"Non ci si può far capire, se non si conosce bene la lingua." Quale tra le seguenti espressioni non è equivalente?**
- A) Non ci si può far capire, sebbene non si conosca bene la lingua
  - B) E' impossibile farsi capire, se non si conosce bene la lingua
  - C) Non ci si può far capire, qualora non si conosca bene la lingua
  - D) Non ci si può far capire, quando non si conosca bene la lingua
  - E) Non ci si può far capire, nel caso non si conosca bene la lingua
- 3) **"Tornando, troverai gli amici." Quale delle seguenti espressioni non è equivalente?**
- A) Se torni, troverai gli amici
  - B) Poiché torni, troverai gli amici
  - C) Qualora tu tornassi, troverai gli amici
  - D) Quando torni, troverai gli amici
  - E) Troverai gli amici, tornando
- 4) **"È meglio prendere il sole proteggendo la pelle con una crema solare." Tra le frasi seguenti, trova quella con il significato equivalente:**
- A) Il modo migliore di prendere il sole è di farlo proteggendo la pelle con una crema solare
  - B) Quando prendiamo il sole con la crema solare, proteggiamo la pelle
  - C) Prendere il sole fa male
  - D) Il sole fa bene alla pelle, quando si usa la crema solare
  - E) Se prendiamo il sole, si deve proteggere la pelle con la crema solare
- 5) **"Ci siamo rilassati ascoltando un po' di musica." Tra le frasi seguenti, trova quella con il significato equivalente:**
- A) Ascoltare un po' di musica è rilassante
  - B) Ci siamo rilassati quando abbiamo ascoltato un po' di musica
  - C) Ascoltare un po' di musica è stato il modo in cui ci siamo rilassati
  - D) Poiché ascoltiamo della musica, ci rilassiamo
  - E) Rilassamento e ascolto della musica sono cose che ci piacciono

- 6) **Se 3 uomini bevono 3 litri di vino in 3 giorni, quanti litri berranno 9 uomini in 9 giorni?**
- A) 9
  - B) 54
  - C) 27
  - D) 36
  - E) 18
- 7) **Gli spettatori di una partita di pallone sono 100. Ciascun spettatore tifa o la squadra A o la squadra B; nessuno tifa per entrambe. Hai le seguenti ulteriori informazioni: (1) almeno uno degli spettatori presenti alla partita tifa per la squadra A; (2) presi a caso due spettatori, uno almeno tifa per la squadra B. Date tutte queste informazioni, puoi dire quanti sono i tifosi della squadra A?**
- A) Novantanove
  - B) Uno
  - C) Cinque
  - D) Nessuno
  - E) Non posso dirlo, le informazioni sono insufficienti a determinarne il numero
- 8) **Un insetto è rimasto intrappolato in una vasca da bagno profonda 40 cm. Di giorno risale piano 10 cm, ma di notte quando prende sonno scivola giù di 8 cm. In quanti giorni riuscirà a risalire la vasca?**
- A) 16
  - B) 10
  - C) 14
  - D) 12
  - E) 18
- 9) **Se la lancetta dei minuti ha passato da un minuto quella delle ore, dopo quanto la raggiungerà ancora?**
- A) Dopo 60 minuti e un secondo
  - B) Dopo 64 minuti
  - C) Dopo 60 minuti
  - D) Dopo 59 minuti
  - E) Dopo 66 minuti

**10) Le lettere dell'alfabeto corrispondenti al significato del termine nel testo fra virgolette dell'unica risposta corretta di questo quesito sono esattamente:**

- A) "Tre"
- B) "Cinque"
- C) "Quattro"
- D) "Una"
- E) "Due"

**Si legga il seguente testo: « Anche in campo economico non emerge con chiarezza un riconoscimento degli errori: sembra anzi che si preferisca rincarare la dose di anfetamine invece di trarre lezione dall'abuso di mercato senza regole. Invitare al consumo anche se non se ne hanno i mezzi né tanto meno la necessità, creare bisogni indotti sempre più slegati da un sano vivere quotidiano, spingere verso un tenore di vita costantemente superiore alle proprie possibilità, oltre a condurre verso un precipizio ancor più profondo, cancella ogni senso del limite, eccita e inebria con il mito della crescita inarrestabile infinita, come fosse un diritto acquisito. Non è solo questione di ritrovare una certa sobrietà nel vivere e una maggiore solidarietà nel condividere bensì, a un livello ancor più radicale, di aderire alla realtà, di prendere coscienza che noi stessi, la nostra terra, abbiamo dei limiti: il tenerne conto non significa tarparci le ali ma, al contrario, irrobustirci per affrontare le sfide che il futuro ci riserva. » (Enzo Bianchi, da "Il pane di domani", La Stampa, 31/12/08)**

**11) (Bianchi 1 - 4 domande) Facendo riferimento al testo sopra riportato, individuare tra le osservazioni che seguono quella che non è coerente con quanto espresso nel testo:**

- A) I bisogni indotti sono una conseguenza dell'invito al consumo e dell'assenza di necessità e/o di mezzi
- B) Un sano vivere quotidiano è altra cosa rispetto ai bisogni indotti dall'invito al consumo
- C) Alcuni comportamenti suggeriti nel contesto della crisi economica fanno ritenere che non emerga un riconoscimento degli errori fatti in questo campo
- D) Il consumo pur in assenza di necessità e/o di mezzi crea bisogni indotti
- E) L'invito al consumo pur in assenza di necessità e/o di mezzi è una scelta che dimostra di non aver imparato la lezione dall'abuso di mercato privo di regole

**12) (Bianchi 2 - 4 domande) Facendo riferimento al testo sopra riportato, individuare tra le osservazioni che seguono quella che non è coerente con quanto espresso nel testo:**

- A) L'invito al consumo e il mito della crescita infinita non favoriscono la sobrietà del vivere e la solidarietà nel condividere
- B) Se prendiamo coscienza che noi stessi abbiamo dei limiti da superare, allora ritroveremo una certa sobrietà nel vivere
- C) Aderire alla realtà è una scelta che si lega in qualche modo alla presa di coscienza che noi, così come la terra, abbiamo dei limiti
- D) Aderire alla realtà, al di là del ritrovare una certa sobrietà del vivere, ci porta ad essere consapevoli che noi e la terra non siamo senza limiti
- E) Essere consapevoli dei limiti nostri e della terra è un modo per irrobustirci di fronte alle sfide del futuro

**13) (Bianchi 3 - 4 domande) Facendo riferimento al testo sopra riportato, individuare tra le frasi che seguono quella che è in linea con quanto espresso nel testo:**

- A) Il mito della crescita inarrestabile infinita è un diritto acquisito
- B) Il senso del limite viene meno anche a partire dall'invito al consumo pur in assenza di mezzi e di necessità
- C) Il mito della crescita inarrestabile infinita parte dall'incapacità di capire se si hanno o meno i mezzi per aderire a tale modello di consumo
- D) Chi non ha i mezzi dovrebbe essere invitato a consumare senza limiti
- E) L'abuso del mercato senza regole spinge verso un tenore di vita superiore alle proprie possibilità

**14) (Bianchi 4 - 4 domande) Facendo riferimento al testo sopra riportato, individuare tra le frasi che seguono quella che è in linea con quanto espresso nel testo:**

- A) Aderire alla realtà è una scelta che si lega in qualche modo alla presa di coscienza che noi, così come la terra, abbiamo dei limiti
- B) Non è necessario tarparci le ali per superare la crisi, ma è importante riconoscere che per riprendere un modello di crescita bisogna prima passare per una esperienza di sobrietà
- C) Limitare i consumi non necessariamente permette di vivere nella sobrietà, di essere maggiormente solidali nel condividere, e di aderire alla realtà
- D) Per affrontare le sfide del futuro è importante riconoscere i limiti nostri e della terra, così si potrà vivere nella solidarietà
- E) Poiché la terra ha dei limiti, bisogna essere più sobri, così si potrà sperare che in futuro il modello della crescita inarrestabile si realizzi

Si legga il seguente testo: « Eravamo sicuri di noi stessi e della nostra città, il sommo astronomo del re poteva concedersi il lusso di spiegare a un'immigrata, che mai e in nessun caso avrebbe potuto costituire un pericolo, su cosa si fonda lo splendore e la ricchezza della sua città. Giacché tutto dipende da che cosa si vuole davvero e da che cosa si considera utile, dunque buono e giusto. Questa frase Medea non la contestò del tutto, respinse solo quell'importante e centrale "dunque". Ciò che era utile non doveva necessariamente essere buono. Dèi! Come ha tormentato me e soprattutto se stessa con quella parolina "buono"! Si affannava a spiegarmi quel che, a quanto pare, intendevano con buono in Colchide. Buono era ciò che favoriva il dispiegamento di tutto l'esistente. Dunque la fertilità, dissi. Anche, disse Medea, e cominciò a parlare di certe forze che legavano noi umani a tutti gli altri esseri viventi e che dovevano fluire liberamente perché la vita non ristagnasse. Capivo. Anche da noi a Corinto » (Christa Wolf, "Medea. Voci", Edizioni e/o, Roma 1996. La voce parlante è di Acamante, primo astronomo del re Creonte)

**15) (Wolf 1 - 4 domande) Facendo riferimento al testo sopra riportato, individuare tra le affermazioni che seguono quella che si può dedurre:**

- A) Medea non viene ritenuta pericolosa da Acamante, astronomo del re di Corinto
- B) La sicurezza della città di Corinto si fondava sulla lealtà di Acamante
- C) Corinto era in pericolo a causa della superficialità di Acamante, astronomo del re
- D) Medea era una immigrata e quindi era innocua
- E) Medea sapeva già su cosa si fondava lo splendore di Corinto

**16) (Wolf 2 - 4 domande) Facendo riferimento al testo sopra riportato, individuare tra le affermazioni che seguono quella che è in linea con quanto espresso nel testo:**

- A) Medea contesta che ciò che è buono e giusto sia necessariamente utile
- B) Medea respinge l'affermazione che il buono e il giusto coincidano
- C) Medea sostiene che ciò che è utile è molto probabilmente anche buono
- D) Medea contesta che ciò che è utile sia necessariamente buono
- E) Medea non era d'accordo con nessuna delle cose dette da Acamante

**17) (Wolf 3 - 4 domande) Facendo riferimento al testo sopra riportato, individuare tra le osservazioni che seguono quella che è in contrasto con quanto espresso nel testo:**

- A) Acamante spiega a Medea quale è il fondamento dello splendore di Corinto
- B) Acamante e Medea parlano assieme
- C) Medea e Acamante sono d'accordo sul legame tra ciò che è utile e ciò che è buono
- D) Medea non condivide tutte le affermazioni di Acamante
- E) Acamante non ritiene che parlare con Medea possa essere un pericolo per Corinto

**18) (Wolf 4 - 4 domande) Facendo riferimento al testo sopra riportato, individuare tra le osservazioni che seguono quella che è in linea con quanto espresso nel testo:**

- A) La cultura di Medea si fonda sulla fertilità e sulla forza
- B) Medea propone che la realtà si fondi su un ordine imposto alle cose
- C) Medea afferma che umani ed esseri viventi sono legati da un comune destino
- D) La cultura di Medea si fonda sulla libera espansione della vita
- E) Medea afferma che la vita si fonda sulla fertilità

**Si legga il seguente testo: «Alcuni non riescono a far quadrare le proprie idee ugualitarie con test che misurano il quoziente di intelligenza e bandiscono come immorale e illegittima l'idea che si possano tentare di valutare le capacità e il carattere dell'uomo. Soprattutto tra i marxisti, la quantificazione delle capacità intellettuali tende ad essere giudicata condannabile da un punto di vista ideologico; sotto questo aspetto i marxisti non si discostano da Freud nel ritenere che tutte le importanti differenze tra gli uomini sono prodotte dall'ambiente e sono, quindi, successive alla nascita».**

**19) (QI 1 - 2 domande) Facendo riferimento al testo sopra riportato, individuare tra le affermazioni che seguono quella che si può dedurre:**

- A) Non tutti accettano il metodo di misurare l'intelligenza attraverso test
- B) È solo dopo la nascita che si creano le differenze tra gli uomini
- C) È solo l'ambiente a produrre le differenze tra gli uomini
- D) L'ideologia dei marxisti è profondamente diversa da quella di Freud
- E) I test di intelligenza sono immorali

**20) (QI 2 - 2 domande) Facendo riferimento al testo sopra riportato, individuare tra le affermazioni che seguono quella che si può dedurre:**

- A) Per alcuni non è lecito valutare le capacità intellettuali delle persone
- B) Alla nascita gli individui sono tutti uguali
- C) I test di intelligenza in realtà non misurano l'intelligenza
- D) Le differenze nelle capacità intellettive delle persone sono fonte di discriminazione
- E) I test che misurano il quoziente di intelligenza misurano in realtà le differenze prodotte dai diversi ambienti culturali



