

## SCHEMA DI PROGETTAZIONE DEL CORSO

Referente dell'Istituzione per il Corso: \_\_\_\_\_ Rosalba Giugno \_\_\_\_\_

Data di inizio del corso: (inserire data) \_\_\_\_\_ 13/02/2023 \_\_\_\_\_

Data di fine del corso: (inserire data) \_\_\_\_\_ 07/04/2023 \_\_\_\_\_

### Tipologia di formazione erogata.

PRESENZA

MISTA

CURRICULARE

EXTRACURRICULARE

### Contenuto e formato del Corso

#### - Descrivere sinteticamente le attività svolte (massimo 500 caratteri)

Introduzione alla bioinformatica e alla natura informazionale di DNA, geni, mRNA, proteine (trascrizione e traduzione). Analisi computazionale di sequenze nucleotidiche e proteiche: allineamento di sequenze (BLAST) e calcolo di similarità. Navigazione e ricerca in banche dati biologiche: GenBank/NCBI, Reactome/KEGG. Analisi di dati biologici in R e visualizzazione dei risultati.

#### - individuare una o più finalità tra quelle menzionate di seguito e definire la rilevanza, in termini di peso %, di ciascuna nell'ambito del percorso complessivo.

Ai sensi del d.m. 934/2022, art. 3, comma 2, i corsi di orientamento mirano a dare agli alunni l'opportunità di:

- a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive

% \_\_\_\_\_

- b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico

% \_\_40\_\_

- c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;

% \_\_20\_\_

- d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale

% \_\_\_\_\_

- e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite

%   40