

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DELL'OFFERTA DI TIROCINIO

Per la compilazione del progetto si chiede vengano considerate le finalità, gli obiettivi formativi, gli sbocchi occupazionali e professionali previsti nel Regolamento Didattico reperibili nel sito internet dell'università www.medicina.univr.it e che si allegano, in forma sintetica, al termine dei moduli.

Si richiede che l'offerta di tirocinio sia rivolta a studenti del

- corso di laurea triennale in Scienze delle attività motorie e sportive del 3° anno
- corso di laurea magistrale in Scienze motorie preventive e adattate
- corso di laurea magistrale in Scienze dello sport e della prestazione fisica
 - Curriculum Sport della montagna
 - Curriculum Sport individuali e di squadra

Indicare la/le tipologia/e delle attività di tirocinio:

(contattare il docente di riferimento in caso di dubbio sull'ambito)

CORSO DI LAUREA	AMBITO DEL PROGETTO	DOCENTE DI RIFERIMENTO	E-MAIL
a) Laurea triennale b) Laurea magistrale in Scienze motorie preventive e adattate	<input type="checkbox"/> Altro	Romanelli Maria Grazia	mariagrazia.romanelli@univr.it
	<input type="checkbox"/> Educativo	Bertinato Luciano	luciano.bertinato@univr.it
	<input type="checkbox"/> Fitness	Milanese Chiara	chiara.milanese@univr.it
	<input type="checkbox"/> Preventivo	Moggetti Paolo	paolo.moggetti@univr.it
	<input checked="" type="checkbox"/> Ricerca	Tam Enrico	enrico.tam@univr.it
	<input type="checkbox"/> Rieducativo	Ricci Matteo	matteo.ricci@univr.it
	<input type="checkbox"/> Sportivo	Matteo Bertucco	matteo.bertucco@univr.it

CORSO DI LAUREA	AMBITO DEL PROGETTO	DOCENTE DI RIFERIMENTO	E-MAIL
Laurea magistrale in Scienze dello sport e della prestazione fisica	<input type="checkbox"/> Educativo	Bertinato Luciano Vitali Francesca	luciano.bertinato@univr.it francesca.vitali@univr.it
	<input type="checkbox"/> Fitness	Savoldelli Aldo	aldo.savoldelli@univr.it
	<input type="checkbox"/> Gestionale – Economico	Bouquet Paolo	paolo.bouquet@unitn.it
	<input type="checkbox"/> Ricerca	Biressi Stefano Augusto Pellegrini Barbara	stefano.biressi@unitn.it barbara.pellegrini@univr.it
	<input type="checkbox"/> Rieducativo	Valentini Roberto	roberto.valentini@univr.it
	<input type="checkbox"/> Sportivo	Milanese Chiara Savoldelli Aldo	chiara.milanese@univr.it aldo.savoldelli@univr.it

REQUISITI TUTOR AZIENDALE PER TIROCINI IN AMBITO SPORTIVO E FITNESS:

- Titolo di studio richiesto: laurea magistrale in Scienze motorie o laurea triennale in Scienze Motorie o diploma Isef, con comprovata esperienza lavorativa attinente al progetto di tirocinio,
- Qualifica di una federazione affiliata al CONI con almeno 5 anni di esperienza.

ALLEGARE:

- ✓ Curriculum vitae del tutor aziendale
- ✓ Dichiarazione da parte dell'ente della tipologia del rapporto di lavoro con il tutor, specificando eventualmente se il tutor è responsabile di un settore (giovanili, mini-attività, squadre senior, altro)

REQUISITI TUTOR AZIENDALE PER TIROCINI IN AMBITO EDUCATIVO, PREVENTIVO, RIEDUCATIVO E

RICERCA:

La Commissione valuterà il curriculum del tutor aziendale e in particolare il titolo di studio che deve essere coerente con l'esperienza di tirocinio proposta, l'esperienza lavorativa ed eventuali pubblicazioni.

ALLEGARE:

- ✓ Curriculum vitae del tutor aziendale

Conoscenze, abilità e competenze generali offerti dall'ente per le attività di tirocinio degli studenti

Indicare con una X le voci pertinenti aggiungendo una breve descrizione relativa alle competenze che il tirocinante potrà conseguire
Si raccomanda di leggere attentamente e utilizzare nella compilazione gli obiettivi formativi, gli sbocchi professionali dei regolamenti dei corsi di laurea di Scienze motorie e riportati nell'ultima pagina del modulo.

Durante l'attività il tirocinante potrà acquisire:

➤ **Conoscenze culturali specifiche:**

Conoscenze "Tecnico-specifiche" relative alla tipologia dell'attività [per poter operare nell'ambito delle attività motorie ai fini del recupero delle capacità e della migliore efficienza fisica nei pazienti con Disturbi Motori Funzionali](#)

Conoscenze "Fisico-atletiche" relative al modello prestativo di _____

Conoscenze Metodologico didattiche relative all'insegnamento [dell'educazione motoria finalizzata alla riabilitazione di pazienti affetti da diversi gradi di ridotta funzionalità motoria](#)

Conoscenze degli strumenti e delle modalità relative alla valutazione delle attività [necessarie all'implementazione del programma](#)

Conoscenze relative alla programmazione (breve-medio-lungo periodo) delle attività (ludiche - giovanili – senior – anziani – disabili - patologie) : [progettare, condurre e gestire le attività motorie con attenzione alle specificità di genere e per classi di età per persone affette da disabilità motoria](#)

Conoscenze Relative all'organizzazione e amministrazione dell'ente _____

➤ **Competenze tecniche e operative pertinenti alle attività dell'ente:**

"Tecniche specifiche" relative alla disciplina sportiva _____

"Fisico- atletiche" relative al modello prestativo di _____

Metodologico didattiche relative all'insegnamento di _____

➤ **Competenze progettuali/programmazione o organizzative/ gestionali**

Relative alla programmazione (breve-medio-lungo periodo) delle attività (ludiche - giovanili – senior – anziani – disabili - patologie) : [progettazione, conduzione e gestione delle attività motorie mirate al recupero motorio funzionale dei pazienti \(es. comunicazione e reclutamento pazienti, conduzione attività, valutazioni di follow-up\)](#)

Relative all'organizzazione e amministrazione dell'ente _____

➤ **Competenze relazionali o di conduzione didattica**

Competenze relazionali nella conduzione di gruppi/pazienti/atleti di _____

- Competenze di lavoro in staff, [lavoro in equipe organizzativo: gestione pazienti, reclutamento, monitoraggio pazienti, meeting organizzativi con l'equipe clinica](#)
- _____
- Competenze Metodologico didattiche relative all'insegnamento di _____
- _____
- **Competenze di valutazione delle attività, raccolta, rielaborazione, presentazione di dati e creazione di relazioni o report (solo per tirocini lauree magistrali)**
- Competenze degli strumenti e delle modalità relative alla valutazione delle attività: [reclutamento pazienti, raccolta dati descrittivo-clinici, raccolta informazioni anamnestiche, raccolta dati scale cliniche, analisi e presentazione dei dati](#)
- _____
- **Altro [ricerca bibliografica riguardante il progetto](#)**
- _____
- _____

Ipotesi di suddivisione in ore e descrizione del progetto di tirocinio

Si chiede di descrivere l'esperienza o le tipologie di esperienza che si propongono agli studenti (è possibile presentare più progetti).

A titolo esemplificativo per un progetto di 50 ore si possono prevedere 10 ore di documentazione, osservazione, discussione con il tutor e gli operatori coinvolti (*descrivere l'attività*); 30 ore a seguito del tutor (*descrivere l'attività*); 10 ore direttamente con l'utenza (*descrivere l'attività*).

Titolo (eventuale) [DISTURBI MOTORI FUNZIONALI](#)

Documentazione n. ore 30 descrizione [ricerca bibliografica sull'argomento](#)

Osservazione n. ore 30 descrizione [osservazione dell'intervento rieducativo](#)

Progettazione n. ore 30 descrizione [progettazione dell'intervento, organizzazione e suddivisione mansioni tra l'equipe.](#)

conduzione tutorata n. ore 30 descrizione [intervento, valutazione e raccolta dati](#)

rielaborazione n. ore 30 descrizione [revisione, elaborazione, analisi e presentazione dei dati](#)

CLASSI DI ETA' DI RIFERIMENTO DELL'UTENZA

bambini giovani adulti anziani

NUMERO ORE di TIROCINIO richieste 25; 50; 75; 100; 125; _____ (più di 125 solo per Lauree Magistrali ma comunque multipli di 25)

NUMERO STUDENTI disponibili ad accogliere durante l'anno 1

Il **numero massimo di tirocinanti** che possono contestualmente essere ospitati in relazione al numero di dipendenti è regolato dal DM 142 del 25/03/1998 (art. 1):

Aziende con non più di 5 dipendenti a tempo indeterminato, un tirocinante;
aziende con un numero di dipendenti compreso tra sei e diciannove, non più di due tirocinanti contemporaneamente;
con più di venti dipendenti a tempo indeterminato, tirocinanti in misura non superiore al dieci per cento dei suddetti dipendenti contemporaneamente.

Firma tutor aziendale e Timbro dell'ente

PAGINA RISERVATA ALLE ASD E SSD:

**REQUISITI PER L'ACCREDITAMENTO DELL'ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA - SOCIETA'
SPORTIVA DILETTANTISTICA**

Compilare solo le parti di interesse

Anno di fondazione: _____

Settore maschile: SI NO

Settore femminile: SI NO

N° di tesserati complessivo:

- N° di tesserati fino a 10 anni _____ N° maschi _____ N° femmine _____
- N° di tesserati fino a 18 anni _____ N° maschi _____ N° femmine _____
- N° di tesserati senior _____ N° maschi _____ N° femmine _____

N° Dirigenti _____ Dirigenti laureati Scienze motorie SI NO Numero: _____

N° Tecnici _____ Tecnici laureati Scienze motorie SI NO Numero: _____

N° Preparatori fisici: _____ Preparatori fisici laureati Scienze motorie SI NO Numero: _____

- Indicare le categorie/squadre supportate dal preparatore fisico:

N° campionati:

- Categorie Giovanili specificando la tipologia di campionato (provinciale, regionale, nazionale)

- Categorie Senior specificando la tipologia di campionato (provinciale, regionale, nazionale)

Sito web o pagina Facebook : SI NO

Nel caso sia presente un sito web o pagina Facebook, indicare quali di queste informazioni sono pubblicate:

- Notiziario
- Programmi di allenamento
- Foto delle squadre
- Altri servizi

Altri servizi offerti dalla società:

- Medico sociale

- Fisioterapista/Riabilitatore fisico
- Nutrizionista
- Centri estivi
- Camp residenziali
- Altro _____

Finalità, obiettivi e sbocchi professionali dei corsi di laurea in Scienze motorie (sintesi)

Per il **corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive** gli obiettivi formativi, gli sbocchi occupazionali e professionali previsti nel Regolamento Didattico:

Art. 2 - Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi specifici del Corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive sono finalizzati al conseguimento di competenze culturali e operative adeguate per la conduzione e la valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere educativo, ludico ricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi. Tali competenze riguardano anche la conduzione e la valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.

(...)

Il Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive identifica come obiettivo formativo primario lo sviluppo di conoscenze e competenze di ambito motorio-sportivo, biomedico e psico-pedagogico relative allo sport e alla varie forme di attività motorie necessarie per:

- Condurre programmi di attività motorie e sportive nelle forme e nei modi che meglio rispondono alle esigenze e alle capacità del praticante e del contesto territoriale e culturale in cui si svolgono.
- Assumere autonomia di giudizio e abilità relative alle procedure di valutazione ed analisi delle caratteristiche del praticante e del contesto che sono necessarie per una corretta proposta di attività motoria e sportiva.
- Acquisire un metodo scientifico di lavoro che porti ad uno sviluppo ed aggiornamento continuo delle proprie capacità culturali ed operative, che consenta il confronto con il mondo professionale anche internazionale, che sviluppi la capacità e la propensione a progredire nel proprio processo formativo. (...)

Art. 4 - Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Il laureato in Scienze delle Attività Motorie e Sportive assume le funzioni e le capacità di professionista delle attività motorie e sportive. Secondo quanto riportato in diverse proposte di legge presentate nel Parlamento Italiano, questa figura professionale è chiamata a svolgere funzioni in ambito motorio e sportivo con particolare riferimento a:

- Conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludicoricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi.
- Conduzione, gestione e valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.

Tali attività potranno essere svolte nelle strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale e nei centri di promozione e conduzione delle attività motorie e sportive svolte in vari ambienti. (...)

Per il **corso di laurea Magistrale in Scienze Motorie Preventive ed Adattate** gli obiettivi formativi, gli sbocchi occupazionali e professionali previsti nel Regolamento Didattico:

Art. 2 - Obiettivi formativi

I laureati dovranno essere in grado di:

- progettare, condurre e gestire le attività motorie con attenzione alle specificità di genere e per classi di età per persone affette da disabilità sia organica che motoria
- avere competenze avanzate per poter operare nell'ambito delle attività motorie ai fini ricreativi, di socializzazione, di prevenzione, del mantenimento e del recupero della migliore efficienza fisica nelle diverse età ed in particolare nell'anziano
- avere approfondita conoscenza delle metodologie per l'educazione motoria adattata per persone affette da diversi gradi di ridotta funzionalità organica e motoria

(...)

Art. 4 - Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Con l'acquisizione delle competenze previste con la Laurea Magistrale LM-67, i laureati potranno ottenere una qualificazione professionale rivolta ai seguenti ambiti lavorativi:

progettazione, conduzione e gestione delle attività motorie educative, ricreative e sportive adattate per disabili presso istituzioni ed enti specializzati compresi quelli che agiscono nell'ambito del privato sociale;

progettazione, conduzione e gestione delle attività motorie finalizzate al raggiungimento e al mantenimento del quadro ottimale dell'efficienza fisica e del benessere;

progettazione, conduzione e gestione delle attività motorie per gli anziani presso enti pubblici e strutture private;

progettazione, conduzione e gestione delle attività motorie mirate alla prevenzione generale e specifica ed al superamento delle patologie correlate alla sedentarietà ed a scorretti stili di vita all'interno di iniziative promosse da enti pubblici o strutture private.

(...)

Per il **corso di laurea Magistrale in Scienze dello Sport e della Prestazione Fisica** gli obiettivi formativi, gli sbocchi occupazionali e professionali previsti nel Regolamento Didattico:

Art. 2 - Obiettivi formativi

I laureati dovranno essere in grado di:

Progettare e coordinare l'attività di preparazione sia fisica sia atletica in vari sport di squadra ed individuali

Promuovere l'attività fisica come strumento di promozione del benessere fisico

Promuovere l'attività fisica finalizzata all'agonismo individuale e di squadra

Progettare e realizzare interventi strutturati di valutazione funzionale e motoria indirizzati al miglioramento della prestazione sportiva

(...)

Art. 4 - Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Con l'acquisizione delle competenze previste, i laureati potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nei vari ambiti della preparazione atletica dal livello ricreativo, a quello scolastico e professionistico. In particolare, il laureato magistrale potrà operare come tecnico sportivo (preparatore atletico, istruttore, allenatore) presso società sportive, enti di promozione sportiva, sistema scolastico, palestre, impianti sportivi e strutture come palestre, piscine, impianti sportivi, centri sportivi polivalenti, strutture sanitarie, abitazioni private, spazi pubblici e privati, in cui sono svolte attività motorie e sportive siano esse finalizzate al mantenimento e al recupero dell'efficienza psico-fisica che alla conduzione di attività sportive disciplinate dalle federazioni sportive nazionali e dagli enti di promozione sportiva riconosciuti dal Comitato olimpico nazionale italiano (CONI).

(...)