

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DELL'OFFERTA DI TIROCINIO

Si richiede che l'offerta di tirocinio sia rivolta a studenti del

Master in Progettazione e conduzione dell'esercizio fisico nelle patologie esercizio – sensibili (II livello)

Finalità ed eventuali obiettivi o competenze che lo studente potrà conseguire

Indicare con una X le voci pertinenti aggiungendo una breve descrizione relativa alle competenze che il tirocinante potrà conseguire

Conoscenze culturali specifiche che il tirocinante potrà acquisire relative al settore in cui opera l'ente

CONOSCENZA DELLE PROBLEMATICHE MOTORIE E COGNITIVE CHE COLPISCONO I BAMBINI DELLA SCUOLA PRIMARIA: DSA, DVA, BES.

Conoscenze relative a scopi e strutture dell'ente che il tirocinante potrà acquisire

Competenze progettuali/programmazione che il tirocinante potrà conseguire

PROGRAMMAZIONE E SVILUPPO DI ATTIVITA' DI RECUPERO PER DISTURBI MOTORI E LEGATI ALL'APPRENDIMENTO

Competenze organizzative/gestionali che il tirocinante potrà conseguire

CAPACITA' DI GESTIRE UN LAVORO DI GRUPPO O PERSONALIZZATO. CAPACITA' DI RELAZIONARSI COI GENITORI E DI COMUNICARE L'ANDAMENTO DEL LAVORO

Competenze relazionali che il tirocinante potrà conseguire

SAPER CREARE EMPATIA COI RAGAZZI E STIMA NEI CONFRONTI DEI GENITORI

Competenze tecniche pertinenti alle attività dell'ente che il tirocinante potrà conseguire

RECUPERO FUNZIONALE DI ATLETI INFORTUNATI O LAVORO PERSONALIZZATO CON BAMBINI CON DISTURBI LEGATI ALL'APPRENDIMENTO

Competenze di conduzione/didattiche che il tirocinante potrà conseguire

TEST DI VALUTAZIONE, LAVORO PERSONALIZZATO E/O IN GRUPPO

Competenze di valutazione che il tirocinante potrà conseguire

OSSERVARE E MISURARE I MIGLIORAMENTI INDIVIDUALI DEI BAMBINI

Competenze di raccolta, rielaborazione dati ed esperienze che il tirocinante potrà conseguire

COSTRUIRE UNA RACCOLTA DI APPUNTI CON FOTO CHE TESTIMONIANO IL LAVORO SVOLTO E I MIGLIORAMENTI CONSEGUITI

Altro

Suddivisione in ore e descrizione del progetto/i di tirocinio

Si chiede di descrivere l'esperienza o le tipologie di esperienza che si propongono agli studenti (è possibile presentare più progetti).

A titolo esemplificativo per un progetto di 50 ore si possono prevedere 10 ore di documentazione, osservazione, discussione con il tutor e gli operatori coinvolti (*descrivere l'attività*); 30 ore a seguito del tutor (*descrivere l'attività*); 10 ore direttamente con l'utenza (*descrivere l'attività*).

Titolo (eventuale) _____

documentazione n. ore 10 descrizione APPROFONDIMENTI SU LIBRI
STUDI SCIENTIFICI E VIDEO

osservazione n. ore n. ore 10 descrizione OSSERVARE I COMPORTAMENTI E
I MOVIMENTI DEI BAMBINI

progettazione n. ore n. ore 10 descrizione PREPARARE E PROGRAMMARE
UN PERIODO DI ATTIVITA'

conduzione tutorata n. ore 100 descrizione ALLENAMENTI E SEDUTE DI
RECUPERO FUNZIONALE PERSONALIZZATE

rielaborazione n. ore 20 descrizione FEEDBACK, MIGLIORAMENTI
CONSEGUITI

Eventuali progetti più specifici possono essere descritti con il modello allegato A

CLASSI DI ETA' DI RIFERIMENTO DELL'UTENZA

bambini

giovani

adulti

anziani

NUMERO ORE di TIROCINIO richieste

25; 50; 75; 100; 125; 150 (più di 125 solo per Lauree Magistrali ma comunque multipli di 25)

NUMERO STUDENTI

Indicare il numero di studenti che siete disponibili ad accogliere durante l'anno 2

Il numero massimo di tirocinanti che possono contestualmente essere ospitati in relazione al numero di dipendenti è regolato dal DM 142 del 25/03/1998 (art. 1):

Aziende con non più di 5 dipendenti a tempo indeterminato, un tirocinante;

aziende con un numero di dipendenti compreso tra sei e diciannove, non più di due tirocinanti contemporaneamente;

con più di venti dipendenti a tempo indeterminato, tirocinanti in misura non superiore al dieci per cento dei suddetti dipendenti contemporaneamente.

Allegato A (allegato facoltativo. Da utilizzare nel caso l'ente voglia indicare eventuali progetti più specifici)

Descrizione dettagliata del progetto di tirocinio

Titolo del progetto LAVORO MOTORIO PERSONALIZZATO CON BAMBINI
CON DISTURBI LEGATI ALL'APPRENDIMENTO

1) Nome dell'ente ASD PAUACANESTRO MASTERS

2) Monte ore complessivo: 150

3) Eventuale fase di documentazione e progettazione preventiva: descrizione dell'attività e numero di ore

Ha lo scopo di assumere informazioni sulle diverse possibili esperienze, orientare la scelta e formulare il progetto. Viene realizzata dal tirocinante in forma autonoma e/o in collaborazione con i tutor universitario e aziendale. Si può prevedere un impegno fino al 5 % del monte ore complessivo.

(n. ore 10)

INDIVIDUARE LE PROBLEMATICITA' E INIZIARE A CAPIRE
COME POTER INTERVENIRE IN MANIERA EFFICACE

4) Fase di osservazione: descrizione dell'attività e numero di ore

La partecipazione del tirocinante è limitata all'osservazione, alla documentazione ed eventuale discussione con il tutor aziendale o gli operatori coinvolti. Si può prevedere un impegno fino al 95% del monte ore complessivo.

(n. ore 10)

OSSERVARE I BAMBINI IN AZIONE DURANTE UN ALENAMENTO DI GRUPPO; OSSERVARE LE ABILITA' MOTORIE, I
COMPORAMENTI, IL LIVELLO COGNITIVO ED APPUNTARE
LE CRITICITA'

5) Eventuale fase di analisi e progettazione dell'intervento diretto del tirocinante: descrizione dell'ambito dell'intervento e numero di ore dedicato alla progettazione

Ha lo scopo di definire correttamente e preventivamente obiettivi, modalità, contenuti, monitoraggio e valutazione delle attività che si andranno a condurre autonomamente sotto la supervisione del tutor aziendale. Viene realizzata dal tirocinante in forma autonoma o con l'eventuale collaborazione dei tutor universitario e aziendale. Si può prevedere un impegno fino al 10 % del monte ore complessivo.

(n. ore 10)

PROGETTAZIONE DI UN LAVORO MULTISPORTIVO A PARTIRE
DALLA CONOSCENZA DI SE'. LAVORARE IN GRUPPO E
IN MANIERA PERSONALIZZATA CON E SENZA L'USO
DI PICCOLI ATTREZZI

6) Fase di intervento supervisionato: numero di ore ed illustrazione

Si può prevedere fino al 80 % del monte ore complessivo.

(n. ore 100)

CONDUZIONE DELLE SEDUTE DI AULENAMENTO E/O LAVORO
PERSONALIZZATO. LAVORARE SU TUTTI GLI AMBITI: MOTORIO,
COGNITIVO, RELAZIONALE E PSICOLOGICO

7) Fase di rielaborazione dell'esperienza:

L'ultima fase si concretizza con la discussione e valutazione dell'esperienza nelle diverse fasi. Si può prevedere un impegno fino al 5 % del monte ore complessivo.

(n. ore 20)

Firma tutor aziendale

