

## SCHEMA DI PROGETTAZIONE DEL CORSO

**Referente dell'Istituzione per il Corso:** Francesca Mantese

**Data di inizio del corso: (inserire data)** 15/05

**Data di fine del corso: (inserire data)** 19/05

**Tipologia di formazione erogata.**

PRESENZA

MISTA

CURRICULARE

EXTRACURRICULARE

**Contenuto e formato del Corso**

**- Descrivere sinteticamente le attività svolte (massimo 500 caratteri)**

L'obiettivo del corso è di promuovere le discipline STEM, soprattutto tra le studentesse degli ultimi anni di scuola superiore. Saranno proposte attività di laboratorio tenute da ricercatrici e/o docenti in ambito scientifico (in particolare matematica, fisica e informatica), accompagnate da testimonianze formative e lavorative di professioniste laureate in materie STEM.

**- individuare una o più finalità tra quelle menzionate di seguito e definire la rilevanza, in termini di peso %, di ciascuna nell'ambito del percorso complessivo.**

Ai sensi del d.m. 934/2022, art. 3, comma 2, i corsi di orientamento mirano a dare agli alunni l'opportunità di:

a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive

% 30

b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico

% 20

c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;

% \_\_\_\_\_

X  d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale

% 30

X  e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite

% 20