

## SCHEMA DI PROGETTAZIONE DEL CORSO

### LA DIFFERENZIAMENTO DEI GENERI E DEGLI STILI NELLA LETTERATURA LATINA

Referente dell'Istituzione per il Corso: Evita Calabrese

Data di inizio del corso: (inserire data) marzo 2023

Data di fine del corso: (inserire data) maggio 2023

Tipologia di formazione erogata.

- PRESENZA
- MISTA
- CURRICULARE
- EXTRACURRICULARE

Contenuto e formato del Corso

**- Descrivere sinteticamente le attività svolte (massimo 500 caratteri)**

Il corso "La differenziazione dei generi e degli stili nella letteratura latina" si concentra sui generi letterari della letteratura latina e sulle differenze stilistiche che la teoria e la prassi prevedevano all'interno di essi: verranno analizzati da un punto di vista contenutistico, stilistico e lessicale testi nei diversi generi della prosa e della poesia: per la prosa, ad es., l'oratoria, la storiografia, l'epistolografia; per la poesia l'epica, la tragedia, la commedia, la satira, l'elegia. Il corso è indirizzato agli studenti di tutte le scuole secondarie di secondo grado.

**- individuare una o più finalità tra quelle menzionate di seguito e definire la rilevanza, in termini di peso %, di ciascuna nell'ambito del percorso complessivo.**

Ai sensi del d.m. 934/2022, art. 3, comma 2, i corsi di orientamento mirano a dare agli alunni l'opportunità di:

- a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive

20%

- b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico

40%

- c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;

40%

- d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale

%

- e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite

%