

SCHEMA DI PROGETTAZIONE DEL CORSO

Referente dell'Istituzione per il Corso: V. Moro

Data di inizio del corso: (inserire data) maggio 2023

Data di fine del corso: (inserire data) giugno 2023

Tipologia di formazione erogata.

PRESENZA

MISTA

CURRICULARE

EXTRACURRICULARE

Contenuto e formato del Corso

- Descrivere sinteticamente le attività svolte (massimo 500 caratteri)

Studiare il cervello per scoprire la mente: la neuropsicologia: tra neuroscienze, psicologia e filosofia. L'idea è quella di presentare agli studenti delle storie cliniche che permettano loro di avvicinarsi all'intreccio tra biologia e psiche (mente/corpo/cervello) e alle nuove frontiere interdisciplinari di studio della mente, attraverso l'acquisizione di nuove conoscenze e la discussione delle dimensioni sociali ed etiche di queste intersezioni.

- individuare una o più finalità tra quelle menzionate di seguito e definire la rilevanza, in termini di peso %, di ciascuna nell'ambito del percorso complessivo.

Ai sensi del d.m. 934/2022, art. 3, comma 2, i corsi di orientamento mirano a dare agli alunni l'opportunità di:

a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive
% 15

b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico
% 15

c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;
% 10

d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale
% 30

e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite
% 30