

SCHEMA DI PROGETTAZIONE DEL CORSO

Titolo: La competenza decisionale

Strategie di sviluppo del pensiero critico, progettuale e creativo

Referente dell'Istituzione per il Corso: Prof. Andrea Ceschi, Professore Associato, Università degli Studi di Verona

Docenti:

- *Andrea Ceschi*, Professore Associato di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (7,5 ore)
- *Marija Gostimir*, *Cultore della materia*, *Psicologa del lavoro e Formatrice* (7,5 ore).

Data di inizio del corso: 03 Maggio 2023

Data di fine del corso: 30 Giugno 2023

Tipologia di formazione erogata.

PRESENZA

MISTA

CURRICULARE

EXTRACURRICULARE

Contenuto e formato del Corso

- Descrivere sinteticamente le attività svolte (massimo 500 caratteri)

Il laboratorio nasce per accompagnare gli/le studenti/esse in un percorso di sviluppo del pensiero critico, quella particolare abilità che ci consente di processare informazioni, fonti e ragionamenti in modo analitico al fine di arrivare a prendere decisioni efficaci e consapevoli. Durante la formazione, attraverso l'utilizzo di strumenti interattivo-esperienziali, il/la partecipante apprenderà a individuare ed eventualmente contrastare gli errori cognitivi che si possono commettere durante la delineazione del piano formativo/professionale di carriera, con l'intento di migliorare significativamente la propria competenza decisionale.

- individuare una o più finalità tra quelle menzionate di seguito e definire la rilevanza, in termini di peso %, di ciascuna nell'ambito del percorso complessivo.

Ai sensi del d.m. 934/2022, art. 3, comma 2, i corsi di orientamento mirano a dare agli alunni l'opportunità di:

a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive
% _____

b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico
% 30

c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra

quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;
% 30

d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale
% 40

e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite
% _____