

SCHEMA DI PROGETTAZIONE DEL CORSO

Referente dell'Istituzione per il Corso: Prof. Sidia Fiorato, Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, Prof. Matteo Nicolini, Presidente Commissione RUS e referente HUB Univr-Invitalia, Dipartimento di Scienze Giuridiche

Data di inizio del corso: marzo 2023

Data di fine del corso: maggio 2023

Tipologia di formazione erogata.

- PRESENZA
- MISTA
- CURRICULARE
- EXTRACURRICULARE

Contenuto e formato del Corso

COMUNITÀ SOSTENIBILI

Modulo 1: Cultura della sostenibilità (10 ore).

Obiettivi formativi: Gli studenti approfondiranno tematiche relative alla sostenibilità e acquisiranno conoscenze teoriche e pratiche con esempi di gestione e risoluzione di specifiche problematiche. Gli studenti acquisiranno un approccio interdisciplinare e critico in ambito scientifico, umanistico e giuridico mediante l'acquisizione di un linguaggio specifico per i diversi ambiti della sostenibilità, stimolando la riflessione critica.

Modulo 2: Coltiva curiosità, sviluppa creatività (5 ore). Obiettivi formativi: sviluppare la curiosità come risorsa strategica per l'innovazione soprattutto nell'ambito di comunità sostenibili. Imparare a vedere le cose da prospettive diverse per scoprire nuove opportunità. Facilitare lo sviluppo dell'apprendimento delle competenze digitali e green.

- individuare una o più finalità tra quelle menzionate di seguito e definire la rilevanza, in termini di peso %, di ciascuna nell'ambito del percorso complessivo.

Ai sensi del d.m. 934/2022, art. 3, comma 2, i corsi di orientamento mirano a dare agli alunni l'opportunità di:

- a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive

60%

- b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico

5 %

c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;

15 %

d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale

10 %

e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite

10 %