**Istruzioni per la compilazione**

ll template si compone di cinque parti.

(a) **Titolo ed eventuale sottotitolo del progetto**

il titolo andrà inserito anche nel nome del file da inviare all’ufficio orientamento.

(b) **Dati dell/del referente**

Inserire i dati della persona che si occuperà del rapporto con le scuole. È possibile inserire uno o più tutor a supporto del progetto.

(c) **Descrizione del progetto**

Questa sezione è costruita in ottemperanza alle linee guida per la compilazione dei PCTO che trovate nell’apposita sezione web di Ateneo. Inserire una descrizione generale del progetto e una descrizione specifica della dimensione curricolare, esperienziale e orientativa. Indicativamente, le tre dimensioni dovrebbero rispondere alle seguenti domande:

* **Dimensione curricolare**: Quali discipline o ambiti si incontreranno? Quali conoscenze entro tali discipline/ambiti si acquisiranno?
* **Dimensione esperienziale**: Quali tipologie di esperienze si affronteranno? Come si svolgeranno gli aspetti pratici (in gruppo con pari, in gruppi supervisionati, singolarmente)?
* **Dimensione orientativa**: In che modo il progetto contribuisce all’acquisizione di consapevolezza? Come si svilupperanno le capacità di autovalutazione e autoefficacia?

Specificare come si svolgerà il monitoraggio delle competenze e chi si occuperà di comunicare all’ufficio orientamento i dati di coloro che hanno concluso l’esperienza formativa per il rilascio della certificazione. È previsto un compito di realtà, una valutazione individuale o di gruppo?

(d) **Descrizione delle competenze**

La tabella è tratta dalle linee guida ministeriali. Mettere in grassetto le competenze sviluppate dal progetto e che saranno certificate. È possibile, ma non necessario, indicare più competenze.

(e) **Carico del progetto**

inserire le tipologie di scuole che si ritengono più adatte al progetto (è possibile indicare "tutte"), il numero massimo di studentesse e studenti che si possono ospitare, i mesi in cui il progetto potrà essere svolto (specificare anche l'anno), specificare le classi che possono beneficiare del progetto. È importante indicare in quali modalità il progetto potrà essere svolto e dare un'idea il più possibile precisa dello svolgimento temporale (quanti giorni? Quante ore al giorno? Mattina, pomeriggio?). È possibile inserire una tabella o altre informazioni utili.