

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DELL'OFFERTA DI TIROCINIO

Per la compilazione del progetto si chiede vengano considerate le finalità, gli obiettivi formativi, gli sbocchi occupazionali e professionali pubblicati nella pagina web del corso di studi e che si allegano, in forma sintetica, al termine del modulo. **Il presente modulo va allegato nel portale Esse3 – Tirocini e stage in formato PDF.**

Si richiede che l'offerta di tirocinio sia rivolta a studenti del

x corso di laurea triennale in Scienze delle attività motorie e sportive del 3° anno

x corso di laurea magistrale in Scienze motorie preventive e adattate

x corso di laurea magistrale inter-ateneo in Scienze dello sport e della prestazione fisica (Curriculum Sport della montagna e Curriculum Sport individuali e di squadra)

Indicare la/le tipologia/e delle attività di tirocinio:

(contattare il docente di riferimento in caso di dubbio sull'ambito)

| CORSO DI LAUREA | AMBITO DEL PROGETTO | DOCENTE DI RIFERIMENTO | E-MAIL |
|--|--|------------------------|-------------------------------|
| a) Laurea triennale b) Laurea magistrale in Scienze motorie preventive e adattate | <input type="checkbox"/> Altro (progetti sul management sportivo, sull'organizzazione di eventi, su aspetti psico-sociali, ecc.). | Vitali Francesca | francesca.vitali@univr.it |
| | <input type="checkbox"/> Educativo (Scuole o Enti di promozione sportiva o associazioni educative). | Bertinato Luciano | luciano.bertinato@univr.it |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Fitness (palestre private e iniziative dedicate alle attività per la salute). | Milanese Chiara | chiara.milanese@univr.it |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Preventivo (palestre a specifico collegamento sanitario per prevenzione di patologie). | Mantovani Alessandro | alessandro.mantovani@univr.it |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca (progetti preventivamente concordati con l'Università). | Nardello Francesca | francesca.nardello@univr.it |
| | <input type="checkbox"/> Rieducativo (palestre di riabilitazione/rieducazione fisica con presenza di medici e fisioterapisti). | Ricci Matteo | matteo.ricci@univr.it |
| | <input type="checkbox"/> Sportivo (società sportive, enti promozione sportiva, Istituti scolastici iscritti ai Campionati studenteschi). | Cantor Tarperi | cantor.tarperi@univr.it |

| CORSO DI LAUREA | AMBITO DEL PROGETTO | DOCENTE DI RIFERIMENTO | E-MAIL |
|--|--|---------------------------------------|---|
| Laurea magistrale in Scienze dello sport e della prestazione fisica | <input type="checkbox"/> Educativo (Scuole o Enti di promozione sportiva o associazioni educative). | Vitali Francesca | francesca.vitali@univr.it |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Fitness (palestre private e iniziative dedicate alle attività per la salute). | Savoldelli Aldo | aldo.savoldelli@univr.it |
| | <input type="checkbox"/> Gestionale – Economico (progetti sul management sportivo, sull'organizzazione di eventi). | Bouquet Paolo | paolo.bouquet@unitn.it |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca (progetti preventivamente concordati con l'Università). | Biressi Stefano Pellegrini Barbara | stefano.biressi@unitn.it barbara.pellegrini@univr.it |
| | <input type="checkbox"/> Rieducativo (palestre di riabilitazione/rieducazione fisica con presenza di medici e fisioterapisti). | Valentini Roberto | roberto.valentini@univr.it |
| | <input type="checkbox"/> Sportivo (società sportive, enti promozione sportiva, Istituti scolastici iscritti ai Campionati studenteschi). | Milanese Chiara Savoldelli Aldo | chiara.milanese@univr.it aldo.savoldelli@univr.it |

REQUISITI TUTOR AZIENDALE PER TIROCINI DEL CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN AMBITO SPORTIVO E

FITNESS:

- Titolo di studio richiesto: laurea triennale in Scienze motorie acquisita da almeno 3 anni o diploma Isef e/o laurea magistrale in Scienze motorie
- Per l'ambito sportivo è richiesta inoltre la qualifica di **II° livello** (regionale) con una federazione affiliata al CONI con almeno 5 anni di esperienza
- Il tutor aziendale deve avere compiti e competenze specifiche per il progetto di tirocinio proposto

REQUISITI TUTOR AZIENDALE PER TIROCINI DEI CORSI DI LAUREA MAGISTRALE IN AMBITO SPORTIVO E

FITNESS:

- Titolo di studio richiesto: laurea magistrale in Scienze motorie acquisita da almeno 3 anni
 - In mancanza del titolo di laurea magistrale, è necessaria la laurea triennale in Scienze motorie acquisita da almeno 10 anni o il diploma Isef e una elevata e continuata esperienza lavorativa di almeno 10 anni per l'ambito richiesto
- Per l'ambito sportivo è richiesta inoltre la qualifica di **II° livello** (regionale) con una federazione affiliata al CONI con almeno 5 anni di esperienza
- Il tutor aziendale deve avere compiti e competenze specifiche per il progetto di tirocinio proposto

ALLEGARE:

- ✓ Curriculum vitae del tutor aziendale
- ✓ Dichiarazione da parte dell'ente della tipologia del rapporto di lavoro con il tutor, specificando se il tutor è responsabile di un settore (giovanili, mini-attività, squadre senior, altro).

REQUISITI TUTOR AZIENDALE PER TIROCINI DELLA LAUREA TRIENNALE E LAUREA MAGISTRALE IN AMBITO EDUCATIVO, PREVENTIVO, RIEDUCATIVO E RICERCA:

La Commissione valuterà il curriculum del tutor aziendale e in particolare il titolo di studio che deve essere acquisito da almeno 3 anni. Il titolo di studio deve essere coerente con l'esperienza di tirocinio proposta. per l'ambito ricerca potranno, inoltre, essere valutate anche eventuali pubblicazioni.

ALLEGARE:

- ✓ Curriculum vitae del tutor aziendale (possibilmente con formato Curriculum EU).

Conoscenze, abilità e competenze generali offerti dall'ente per le attività di tirocinio degli studenti

Indicare con una X le voci pertinenti aggiungendo una breve descrizione relativa alle competenze che il tirocinante potrà conseguire

Si raccomanda di leggere attentamente e utilizzare nella compilazione gli obiettivi formativi, gli sbocchi professionali dei regolamenti dei corsi di laurea di Scienze motorie e riportati nell'ultima pagina del modulo.

Durante l'attività il tirocinante potrà acquisire:

➤ **Barrare le caselle di interesse con una X e specificare in modo dettagliato l'offerta formativa**

X Conoscenze "Tecnico-specifiche" relative alla tipologia dell'attività. **Allenamenti specifici per il miglioramento della capacità aerobica - Valutazione funzionale delle capacità aerobiche – Adattamenti del training in diverse condizioni ambientali (normossia, ipossia, iperossia)**

X Conoscenze "Fisico-atletiche" relative al **modello prestativo di tipo aerobico, relative al sistema di trasporto e di utilizzo dell'ossigeno e capacità di saper modulare l'attività fisica in diverse condizioni ambientali (normossia, ipossia, iperossia)**

X Conoscenze Metodologico didattiche relative all'insegnamento di ambito sportivo e preventivo. **Il tirocinante sarà in grado di gestire un programma di allenamento HIIT per migliorare la capacità aerobica (4 min x 4) utilizzando diverse concentrazioni di ossigeno ambientale. Le capacità andranno sia dalla valutazione funzionale della cascata dell'ossigeno, sia alla programmazione del training e alla modulazione del carico di lavoro a seconda della disponibilità di ossigeno ambientale.**

X Conoscenze degli strumenti e delle modalità relative alla valutazione delle attività (ad esempio lo studente utilizzerà le valutazioni in uso all'ente e apprenderà metodi e strumenti relativi a: test di valutazione funzionale massimale, tabelle e programmi di allenamento –verifiche/anamnesi in entrata e uscita). **Lo studente imparerà ad effettuare test massimali e sottomassimali su diversi tipi di cicloergometri e treadmill per la valutazione delle capacità aerobiche. Questi test prevedono anche misurazioni più approfondite come la impedenziometria cardiaca, la pletismografia, e l'uso di Near-InfraRed Spectroscopy (NIRS).**

Conoscenze relative alla programmazione di breve-medio-lungo periodo, relative alle diverse attività fisico-motorie previste: ludiche - giovanili – per senior – anziani – disabili – per patologie specifiche, ecc. Specificare:

Conoscenze Relative all'organizzazione e amministrazione dell'ente (ad esempio se lo studente avrà occasione di assistere/consultare/supportare le pratiche amministrative e gestionali dell'ente). Specificare:

➤ **Altro**

Ipotesi di suddivisione in ore e descrizione del progetto di tirocinio

Si chiede di descrivere l'esperienza o le tipologie di esperienza che si propongono agli studenti (è possibile presentare più progetti).

A titolo esemplificativo per un progetto di 50 ore si possono prevedere 10 ore di documentazione, osservazione, discussione con il tutor e gli operatori coinvolti (*descrivere l'attività*); 30 ore a seguito del tutor (*descrivere l'attività*); 10 ore direttamente con l'utenza (*descrivere l'attività*).

Titolo (eventuale) Studio Oxy-HiTrain, Il ruolo della disponibilità di ossigeno nell'adattamento all'allenamento ad intervallo ad alta intensità.

Documentazione n. ore **25** descrizione **Lo studente dovrà essere a conoscenza di tutti gli aspetti della cascata dell'ossigeno e delle limitanti all'esercizio fisico, dei tipi di training per migliorare la prestazione sia in soggetti sani che in soggetti con determinate limitanti all'esercizio fisico aerobico. Dovrà altresì essere al corrente degli adattamenti legati a diverse condizioni ambientali, come l'iperossia e l'ipossia**

Osservazione n. ore **25** descrizione **Durante questa fase di osservazione, lo studente avrà l'opportunità di approfondire la comprensione dei concetti teorici relativi alla cascata dell'ossigeno e alle sue implicazioni nell'esercizio fisico. Attraverso l'osservazione diretta delle attività pratiche svolte all'interno dell'ambiente di tirocinio, lo studente potrà acquisire familiarità con i protocolli di allenamento ad alta intensità (4min x 4) e le strategie utilizzate per migliorare le prestazioni sia nei soggetti sani che in quelli con limitazioni fisiologiche. Inoltre, lo studente avrà l'opportunità di esaminare gli adattamenti fisiologici legati a varie condizioni ambientali, come l'iperossia e l'ipossia, e di comprendere come tali adattamenti influenzino l'esercizio fisico, le prestazioni atletiche e la variazione dei parametri vitali durante le loro combinazioni.**

Progettazione n. ore **20** descrizione **Durante questa fase di progettazione, lo studente avrà l'opportunità di applicare le conoscenze acquisite durante l'osservazione per sviluppare e pianificare protocolli di allenamento ad alta intensità e seguirne l'andamento e il carico, stando attento a riconoscere precocemente le situazioni di overtraining. Utilizzando le linee guida teoriche e pratiche discusse durante il tirocinio, lo studente lavorerà per progettare programmi di allenamento specifici, considerando le esigenze individuali dei soggetti coinvolti e le eventuali limitazioni fisiologiche. Inoltre, sarà coinvolto nella selezione e nell'adattamento di strategie di esercizio basate su diverse condizioni ambientali, come l'iperossia e l'ipossia, al fine di massimizzare l'efficacia dell'allenamento.**

Condizione Tutorata n. ore **30** descrizione **Durante questa fase, lo studente lavorerà a stretto contatto con il tutor del tirocinio per mettere in pratica le competenze acquisite nelle fasi precedenti. Il tutor guiderà lo studente nella valutazione delle capacità aerobiche e nella misurazione della cascata dell'ossigeno mediante valutazioni metaboliche, di imaging ecocardiografico e mediante device come NIRS, pletismografia e assisterà a procedure invasive come prelievi ematici e biopsie muscolari. Imparerà l'implementazione dei protocolli di allenamento ad alta intensità sviluppati nella fase di valutazione e progettazione, fornendo feedback costante e supporto durante le sessioni di esercizio. Inoltre, il tutor supervisionerà lo studente nell'analisi dei risultati ottenuti, aiutandolo a interpretare i dati raccolti e a valutare l'efficacia delle strategie di allenamento adottate. Questa fase permetterà allo studente di affinare le proprie competenze pratiche e di sviluppare una comprensione più approfondita delle applicazioni sportive e cliniche dei concetti teorici appresi durante il tirocinio.**

Rielaborazione n. ore **25** descrizione **Durante questa fase, lo studente avrà l'opportunità di riflettere sulle esperienze e le conoscenze acquisite durante il tirocinio. Utilizzando un approccio critico e analitico, lo studente esaminerà i risultati delle attività svolte durante la condizione tutorata, valutando l'efficacia dei**

protocolli di allenamento adottati, identificando eventuali aree di miglioramento e imparando tecniche base di data analisi, scrittura e rappresentazione scientifica. Inoltre, lo studente sarà incoraggiato a confrontare le proprie osservazioni e conclusioni con la letteratura scientifica pertinente, al fine di approfondire la comprensione dei concetti teorici e delle applicazioni pratiche legate all'allenamento ad alta intensità. Questa fase consentirà allo studente di consolidare le proprie competenze e di sviluppare un approccio critico e riflessivo alla pratica professionale nel campo dell'esercizio fisico e della fisiologia dell'allenamento.

CLASSI DI ETA' DI RIFERIMENTO E NUMEROSITA' (ANNUALE) DELL'UTENZA NELL'AMBITO PROPOSTO

| | | |
|---|-----|---|
| <input type="checkbox"/> bambini | N°: | <input type="checkbox"/> <100; <input type="checkbox"/> 100-250; <input type="checkbox"/> 250-500; <input type="checkbox"/> >500 |
| <input checked="" type="checkbox"/> giovani | N°: | <input checked="" type="checkbox"/> <100; <input type="checkbox"/> 100-250; <input type="checkbox"/> 250-500; <input type="checkbox"/> >500 |
| <input checked="" type="checkbox"/> adulti | N°: | <input checked="" type="checkbox"/> <100; <input type="checkbox"/> 100-250; <input type="checkbox"/> 250-500; <input type="checkbox"/> >500 |
| <input type="checkbox"/> anziani | N°: | <input type="checkbox"/> <100; <input type="checkbox"/> 100-250; <input type="checkbox"/> 250-500; <input type="checkbox"/> >500 |

NUMERO ORE DI TIROCINIO RICHIESTE

- Per la laurea triennale lo studente può richiedere un massimo di 125 ore (minimo 25, con multipli di 25)
- Per la laurea magistrale lo studente può richiedere un massimo di 375 ore (minimo 50, con multipli di 25)

Il monte ore richiesto dovrà essere concordato con il tutor aziendale. In itinere lo studente, in accordo con il tutor aziendale, potrà decidere di aumentare il monte ore rispetto a quanto presentato nel progetto formativo

NUMERO STUDENTI disponibili ad accogliere durante l'anno 10

Il numero massimo di tirocinanti che possono contestualmente essere ospitati in relazione al numero di dipendenti è regolato dal DM 142 del 25/03/1998 (art. 1):

Aziende con non più di 5 dipendenti a tempo indeterminato, un tirocinante;

aziende con un numero di dipendenti compreso tra sei e diciannove, non più di due tirocinanti contemporaneamente;

con più di venti dipendenti a tempo indeterminato, tirocinanti in misura non superiore al dieci per cento dei suddetti dipendenti contemporaneamente.

Firma tutor aziendale e Timbro dell'ente

Prof. Massimo Venturelli



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI VERONA
Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento
SEZIONE DI SCIENZE MOTORIE
Via Casorati, 43 - 37131 VERONA

PAGINA RISERVATA ALLE ASD E SSD:

REQUISITI PER L'ACCREDITAMENTO DELL'ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA - SOCIETA'

SPORTIVA DILETTANTISTICA

Compilare solo le parti di interesse

Anno di fondazione: _____

Settore maschile: SI NO

Settore femminile: SI NO

N° di tesserati complessivo:

- N° di tesserati fino a 10 anni _____ N° maschi _____ N° femmine _____
- N° di tesserati fino a 18 anni _____ N° maschi _____ N° femmine _____
- N° di tesserati senior _____ N° maschi _____ N° femmine _____

N° Dirigenti _____ Dirigenti laureati Scienze motorie SI NO Numero: _____

N° Tecnici _____ Tecnici laureati Scienze motorie SI NO Numero: _____

N° Preparatori fisici: _____ Preparatori fisici laureati Scienze motorie SI NO Numero: _____

- Indicare le categorie/squadre supportate dal preparatore fisico:

N° campionati:

- Categorie Giovanili specificando la tipologia di campionato (provinciale, regionale, nazionale)

- Categorie Senior specificando la tipologia di campionato (provinciale, regionale, nazionale)

Sito web o pagina Facebook: SI NO

Nel caso sia presente un sito web o pagina Facebook, indicare quali di queste informazioni sono pubblicate:

- Notiziario
- Programmi di allenamento
- Foto delle squadre
- Altri servizi

Altri servizi offerti dalla società:

- Medico sociale
- Fisioterapista/Rieducatore fisico
- Nutrizionista
- Centri estivi
- Camp residenziali
- Altro _____

Finalità, obiettivi e sbocchi professionali dei corsi di laurea in Scienze motorie (sintesi)

Per il corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive gli obiettivi formativi, gli sbocchi occupazionali e professionali pubblicati nella pagina web del corso di studi: <https://www.corsi.univr.it/?ent=cs&id=341&menu=ilcorso&tab=presentazione&lang=it>

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi specifici del Corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive sono finalizzati al conseguimento di competenze culturali e operative adeguate per la conduzione e la valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere educativo, ludico ricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi. Tali competenze riguardano anche la conduzione e la valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.

(...)

Il Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive identifica come obiettivo formativo primario lo sviluppo di conoscenze e competenze di ambito motorio-sportivo, biomedico e psico-pedagogico relative allo sport e alla varie forme di attività motorie necessarie per:

- Condurre programmi di attività motorie e sportive nelle forme e nei modi che meglio rispondono alle esigenze e alle capacità del praticante e del contesto territoriale e culturale in cui si svolgono.
- Assumere autonomia di giudizio e abilità relative alle procedure di valutazione ed analisi delle caratteristiche del praticante e del contesto che sono necessarie per una corretta proposta di attività motoria e sportiva.
- Acquisire un metodo scientifico di lavoro che porti ad uno sviluppo ed aggiornamento continuo delle proprie capacità culturali ed operative, che consenta il confronto con il mondo professionale anche internazionale, che sviluppi la capacità e la propensione a progredire nel proprio processo formativo. (...)

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Il laureato in Scienze delle Attività Motorie e Sportive assume le funzioni e le capacità di professionista delle attività motorie e sportive. Secondo quanto riportato in diverse proposte di legge presentate nel Parlamento Italiano, questa figura professionale è chiamata a svolgere funzioni in ambito motorio e sportivo con particolare riferimento a:

- Conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludicoricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi.
- Conduzione, gestione e valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.

Tali attività potranno essere svolte nelle strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale e nei centri di promozione e conduzione delle attività motorie e sportive svolte in vari ambienti. (...)

Per il corso di laurea Magistrale in Scienze Motorie Preventive ed Adattate gli obiettivi formativi, gli sbocchi occupazionali e professionali pubblicati nella pagina web del corso di studi:

<https://www.corsi.univr.it/?ent=cs&id=493&menu=ilcorso&tab=presentazione&lang=it>

Obiettivi formativi

I laureati dovranno essere in grado di:

- progettare, condurre e gestire le attività motorie con attenzione alle specificità di genere e per classi di età per persone affette da disabilità sia organica che motoria
- avere competenze avanzate per poter operare nell'ambito delle attività motorie ai fini ricreativi, di socializzazione, di prevenzione, del mantenimento e del recupero della migliore efficienza fisica nelle diverse età ed in particolare nell'anziano
- avere approfondita conoscenza delle metodologie per l'educazione motoria adattata per persone affette da diversi gradi di ridotta funzionalità organica e motoria

(...)

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Con l'acquisizione delle competenze previste con la Laurea Magistrale LM-67, i laureati potranno ottenere una qualificazione professionale rivolta ai seguenti ambiti lavorativi:

progettazione, conduzione e gestione delle attività motorie educative, ricreative e sportive adattate per disabili presso istituzioni ed enti specializzati compresi quelli che agiscono nell'ambito del privato sociale;

progettazione, conduzione e gestione delle attività motorie finalizzate al raggiungimento e al mantenimento del quadro ottimale dell'efficienza fisica e del benessere;

progettazione, conduzione e gestione delle attività motorie per gli anziani presso enti pubblici e strutture private;

progettazione, conduzione e gestione delle attività motorie mirate alla prevenzione generale e specifica ed al superamento delle patologie correlate alla sedentarietà ed a scorretti stili di vita all'interno di iniziative promosse da enti pubblici o strutture private.

(...)

Per il corso di laurea Magistrale interateneo in Scienze dello Sport e della Prestazione Fisica gli obiettivi formativi, gli sbocchi occupazionali e professionali pubblicati nella pagina web del corso di studi:

<https://www.corsi.univr.it/?ent=cs&id=538&menu=ilcorso&tab=presentazione&lang=it>

Obiettivi formativi

Obiettivo del corso è formare laureati in grado di progettare, coordinare e condurre l'attività di preparazione fisica e atletica in vari sport di squadra e individuali, comprese le attività sportive agonistiche per persone con disabilità, utilizzando correttamente l'esercizio

fisico e l'allenamento come strumento di preparazione alle attività sportive, mantenendo altresì una specifica attenzione alla dimensione educativa, di promozione della salute e del benessere individuale.

(...)

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Con l'acquisizione delle competenze previste, i laureati potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nei vari ambiti della preparazione atletica dal livello ricreativo, a quello scolastico e professionistico. Il laureato magistrale può operare nel ruolo di: - Tutor, istitutore e insegnante nella formazione professionale; - Arbitro e giudice di gara - Atleta - Tecnico sportivo (preparatore atletico, istruttore, allenatore) presso società sportive, enti di promozione sportiva, sistema scolastico, palestre, impianti sportivi e strutture come palestre, piscine, impianti sportivi, centri sportivi polivalenti, strutture sanitarie, abitazioni private, spazi pubblici e privati, in cui sono svolte attività motorie e sportive siano esse finalizzate al mantenimento e al recupero dell'efficienza psico-fisica che alla conduzione di attività sportive disciplinate dalle federazioni sportive nazionali e dagli enti di promozione sportiva riconosciuti dal Comitato olimpico nazionale italiano (CONI) - Tecnico specializzato per la valutazione funzionale ed analisi della prestazione sportiva - Organizzatore di eventi sportivi in diversi contesti territoriali Inoltre, nell'ambito degli sport di montagna il laureato magistrale può svolgere le funzioni di: - Esperto di attività sportive outdoor in contesti turistici per le varie fasce di età; - Tecnico specializzato per la valutazione funzionale ed analisi della prestazione sportiva negli sport di montagna; - Organizzatore di eventi sportivi nel territorio, anche a livello turistico, e di promozione del territorio specifico in cui opera; - Sviluppatore di strumentazione innovativa per attività sportive negli sport di montagna e outdoor.

(...)