

## Orientamento SCHEMA DI PROGETTAZIONE DEL CORSO

**Referente dell'Istituzione per il Corso:** Massimo Prearo

**Data di inizio del corso: (inserire data):** ogni mercoledì, 3 ore alla settimana dal 3 maggio 2023

**Data di fine del corso: (inserire data):** 31 maggio 2023

**Tipologia di formazione erogata.**

PRESENZA

MISTA

CURRICULARE

EXTRACURRICULARE

### **Contenuto e formato del Corso**

**- Descrivere sinteticamente le attività svolte (massimo 500 caratteri)**

Titolo:

*Osservare il presente: il metodo degli studi politici e sociali*

I docenti del Corso di laurea in Studi strategici per la sicurezza e le relazioni internazionali propongono un ciclo di lezioni per avvicinarsi ai metodi di ricerca e di studio delle discipline politiche e sociali. A partire da un'interrogazione sui fenomeni complessi del presente globalizzato, dai nuovi scenari di guerra alla crisi ambientale, dai processi di iperdigitalizzazione della società alle trasformazioni della politica e delle istituzioni, il corso propone un'esperienza didattica attiva e riflessiva per orientarsi nel presente e nel futuro, anche personale e professionale.

**- individuare una o più finalità tra quelle menzionate di seguito e definire la rilevanza, in termini di peso %, di ciascuna nell'ambito del percorso complessivo.**

Ai sensi del d.m. 934/2022, art. 3, comma 2, i corsi di orientamento mirano a dare agli alunni l'opportunità di:

a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive  
% 20

b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico  
% 30

c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;  
% 20

d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale  
% 20

e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite  
% 10