



UNIVERSITÀ  
di **VERONA**

## **Fascicolo delle Domande**

Applicare qui  
il **codice TEST**

Prova di Selezione per il Corso di Laurea  
Magistrale in Scienze Pedagogiche

### **ATTENZIONE**

**NON APRIRE  
L'INVOLUCRO DI PLASTICA PRIMA  
CHE VENGA DATO IL SEGNALE DI  
INIZIO PROVA**



**Parte prima:**

**Domande di area pedagogica**

35 quesiti così suddivisi: 10 di Pedagogia generale; 9 di Progettazione educativa; 8 di Storia della pedagogia; 8 di Pedagogia speciale.

**Parte seconda:**

**Domande di aree affini**

35 quesiti così suddivisi: 10 di Sociologia; 10 di Psicologia; 10 di Filosofia; 5 di Antropologia.

## PRIMA PARTE

### Pedagogia generale - 10 quesiti

**1. La legge istitutiva dei nidi d'infanzia in Italia è del**

- a) 1985
- b) 1971
- c) 1996
- d) 1968
- e) 2001

**2. Nella Convenzione ONU sui diritti dei bambini e delle bambine**

- a) Si evidenziano gli obblighi che i genitori hanno nei confronti dei figli
- b) Il bambino è assunto come membro attivo della comunità umana e non solo come soggetto da proteggere
- c) Si stilano le linee guida per l'istituzione di servizi educativi a misura di bambino
- d) Si stabiliscono le sanzioni per gli Stati che non rispettano i diritti dei bambini
- e) Si stabiliscono le sanzioni per i servizi educativi che non rispettano i diritti dei bambini

**3. Loris Malaguzzi è**

- a) Un allievo di don Milani
- b) Il fondatore delle Case dei Bambini
- c) Ministro dell'istruzione nel secondo dopoguerra
- d) Il fondatore dell'approccio educativo di Reggio Emilia
- e) Il promotore delle scuole attive in Italia

**4. Le scuole nel bosco sono**

- a) Scuole che utilizzano l'esperienza in natura come dispositivo di apprendimento
- b) Centri estivi all'aria aperta in montagna
- c) Una metafora per definire l'educazione in giardino e all'aria aperta
- d) Scuole di formazione all'alpinismo per bambini e adolescenti
- e) Servizi educativi in contesti montani privi di edifici scolastici

**5. Le attività educative organizzate nei luoghi di lavoro, nelle associazioni, nei luoghi di aggregazione si definiscono**

- a) Attività del tempo libero
- b) Educazione informale
- c) Educazione non formale
- d) Educazione compensativa
- e) Attività di volontariato

## 6. Comprensione del testo

“Ogni bambino è un soggetto unico, che apprende in modo competente e attivo, le cui potenzialità necessitano di essere incoraggiate e sostenute. Ogni bambino è curioso, capace e intelligente. Il bambino è un co-creatore di conoscenze che cerca e ha bisogno dell’interazione con altri bambini e con gli adulti che lo circondano per crescere. In quanto cittadini d’Europa i bambini sono soggetti di diritti, tra i quali vi è anche un diritto all’educazione e alla cura. L’infanzia è un tempo di vita presente, in cui essere bambini vuol dire cercare significati e attribuire significati al mondo circostante sulla base delle proprie esperienze. I primi anni di vita perciò non devono essere visti soltanto in funzione della preparazione a un tempo futuro ma anche in funzione del tempo presente che i bambini stanno vivendo”, Commissione Europea (2016).

Questo testo propone:

- a) Che per promuovere il benessere dei bambini, questi dovrebbero restare in famiglia nei primi tre anni di vita
- b) Che il nido sia un luogo in cui si pongono le basi per il futuro personale e lavorativo dei giovani cittadini
- c) Che l’Unione Europea approvi una nuova Carta dei diritti dei bambini
- d) Che gli adulti e i servizi educativi tengano conto delle risorse, delle potenzialità e dei diritti dei bambini
- e) Che si attivino servizi dedicati a bambini e famiglie in situazione di marginalità e vulnerabilità

## 7. Cosa si intende per conoscenza non intellettuale in ambito educativo?

- a) La conoscenza che non deriva esclusivamente da informazioni o da ragionamento, ma si compone anche di affetti, sensazioni, immagini e nel suo procedere utilizza idee, intuizioni. È una conoscenza legata al contesto
- b) La conoscenza non intellettuale utilizza esclusivamente la percezione attraverso le sensazioni e gli affetti
- c) La conoscenza non intellettuale in ambito educativo fa leva su ciò che accade e lo considera sapere. È una conoscenza legata al contesto, alle azioni e le osserva con attenzione
- d) La conoscenza non intellettuale in ambito educativo si basa su assiomi e definizioni date a priori
- e) Si intende lo studio dei manuali di pedagogia, sociologia, psicologia

## 8. Coordinare in quanto pedagogo le attività educative all’interno di una Organizzazione implica essere in grado di:

- a) Organizzare i luoghi di lavoro e le attività quotidiane ed essere in grado di valutarle
- b) Conoscere approfonditamente le problematiche inerenti alla gestione interna ed esterna dell’Organizzazione, le dinamiche relazionali tra operatori e utenti e tra operatori stessi al fine di migliorare e condividere sempre più la cultura pedagogica che caratterizza il servizio
- c) Svolgere colloqui con gli educatori che lavorano nell’organizzazione
- d) sviluppare attività di volontariato che siano di sostegno alle attività dell’Organizzazione.
- e) Il coordinamento è una azione che si compie in modo collettivo e il pedagogo deve essere in grado di ricevere e scambiare informazioni

**9. Educare nella prospettiva di genere significa considerare...**

- a) L'ingiustizia sociale nella scuola
- b) Le costruzioni sociali e gli stereotipi nell'educazione di bambine/i
- c) Le differenze di classe sociale e di provenienza culturale di bambine/i
- d) La situazione socio-culturale delle/dei bambini
- e) La provenienza culturale delle famiglie di origine di bambine/i

**10. Cosa si intende per educazione alla cittadinanza?**

- a) Cambiare lo stile di vita e difendere i più deboli
- b) Agire per ottenere più diritti
- c) Educare ad un approccio ai problemi attraverso l'assunzione di responsabilità che riguarda non i singoli ma la società; educare al dialogo tra le culture; attivare un pensiero critico e autocritico; individuare soluzioni dei conflitti in modo creativo e non violento; sviluppare partecipazione politica al fine di un bene comune
- d) Partecipare politicamente alla difesa dei diritti umani e alla difesa dell'ambiente come patrimonio da preservare nel presente e per le future generazioni; essere disponibili al dialogo con i cittadini del mondo
- e) Educare al cambiamento personale e modificare gli stili di vita di ciascun cittadino all'impegno nella vita pubblica; educare ad essere cittadini del mondo; interagire con le differenti età della vita; sviluppare progetti di partecipazione

**Progettazione educativa - 9 quesiti**

**11. Quale tra i seguenti è uno dei modelli di progettazione?**

- a) Analogico diacronico
- b) Sinottico razionale
- c) Pragmatico razionale
- d) Bottom up
- e) Ermeneutico

**12. Un progetto educativo prende avvio da:**

- a) La definizione degli obiettivi
- b) L'individuazione degli indicatori
- c) L'analisi dei bisogni
- d) L'individuazione di un team ad hoc
- e) La predisposizione di un bilancio preventivo

**13. Che cosa si intende con Gap Analysis?**

- a) L'analisi iniziale dei bisogni
- b) L'analisi prospettica del team di progetto ( Group Analylis Perspective)
- c) L'analisi ponderata della differenza tra gli obiettivi da conseguire ed il budget disponibile
- d) L'analisi dello scarto tra la situazione preesistente e il cambiamento che si vorrebbe conseguire
- e) L'analisi della distanza tra gli obiettivi conseguiti e quelli preventivati

**14. Che cosa sono gli indicatori o Ovi (Objectively Verifiable Indicators):**

- a) Etichette utili per indicare l'avanzamento cronologico di un progetto
- b) Scale di valutazione della congruenza del budget
- c) Guide per la stesura del report conclusivo
- d) Segnalatori in grado di dare informazioni circa l'effettivo raggiungimento degli obiettivi
- e) Elementi che fanno rilevare la scansione temporale di un progetto (diagramma di Gantt)

**15. Quale tra le seguenti è l'ultima fase che contraddistingue un progetto educativo?**

- a) La valutazione ex ante
- b) La valutazione sommativa
- c) Il resoconto diacronico
- d) L'accertamento euristico
- e) La Gap Analysis

**16. Quale tra i modelli di progettazione valorizza la ricerca-azione?**

- a) Sinottico razionale
- b) Euristico
- c) Progettazione partecipata
- d) Lineare sequenziale
- e) Nessuno dei suddetti

**17. Quali tra le seguenti caratteristiche rientra nel modello di progettazione partecipata?**

- a) Focus sulla fase di ideazione
- b) Assenza di obiettivi predeterminati
- c) Causalità di tipo lineare
- d) Flessibilità ed empowerment
- e) Approccio meccanicista

**18. In un progetto educativo l'attività di verifica:**

- a) Si svolge nella fase iniziale per controllare la fattibilità del progetto
- b) Si svolge nella fase finale per rendicontare l'andamento complessivo del progetto
- c) Accompagna lo svolgimento di tutte le attività educative e ne monitora l'andamento
- d) Si fa solo se viene espressamente richiesto da chi commissiona il progetto
- e) E prevista solo in progetti che si svolgono nelle sedi scolastiche

**19. Quando è adeguato il ricorso alle interviste per raccogliere informazioni**

- a) Quando si vuole fare un'analisi qualitativa approfondita della situazione
  - b) Quando non è possibile incontrare fisicamente le persone
  - c) Quando si vogliono raccogliere dati prevalentemente quantitativi su un numero elevato di soggetti
  - d) Quando il target a cui ci si rivolge supera le 200 unità
  - e) Durante un focus group
-

## **Storia della pedagogia - 8 quesiti**

**20. “Il Canto del cigno” è:**

- a) Un balletto di Tchaikowski per bambini della scuola materna
- b) Un’opera di Pestalozzi
- c) Un movimento giovanile del XX secolo
- d) Un gioco della Casa dei bambini della Montessori
- e) Una versione del gioco dell’oca per le scuole elementari

**21. “Tutto è buono quando esce dalle mani del creatore delle cose”: è un incipit di una famosa opera di:**

- a) Froebel
- b) Montessori
- c) Rousseau
- d) Plutarco
- e) Rosmini

**22. “Aiutami a fare da solo” è un’espressione che indica l’educazione come autoeducazione. È riferibile a:**

- a) Pestalozzi
- b) Rousseau
- c) Montessori
- d) Tolstoj
- e) Dewey

**23. Le scuole materne statali sono sorte nel:**

- a) a)1968
- b) b)1946
- c) c)1861
- d) d)1924
- e) e)1955

**24. Cos’è l’Attivismo?**

- a) È una disfunzione e s’intende quando i bambini sono sempre in movimento eccessivo
- b) È un testo di J. Dewey
- c) È il pensiero pedagogico-filosofico che caratterizza le scuole nuove
- d) È un movimento giovanile dell’Ottocento
- e) È un tipo di ginnastica del primo Novecento

**25. Quale di questi è un rappresentante della pedagogia marxista?**

- a) Berlinguer
- b) Milani
- c) Gentile
- d) Gramsci
- e) Credaro

**26. Barbiana, la scuola di don Milani, è:**

- a) Un'isola vicina a Grado
- b) Un edificio dove viveva don Milani
- c) Una parrocchia nella diocesi di Firenze
- d) Il famoso personaggio a cui era dedicata la scuola di don Milani
- e) Il nome di un'antica confraternita o scuola di barbitonsuri (barbieri)

**27. Il materiale di sviluppo della Montessori:**

- a) È un materiale che la direttrice adopera nel suo insegnamento
- b) Corrisponde ai doni di Frobel
- c) È un insieme di mezzi per misurare lo sviluppo dei bambini
- d) È un insieme di oggetti che il bambino adopera liberamente
- e) È un insieme di attrezzi nella casa dei bambini per fare ginnastica e favorire lo sviluppo

**Pedagogia speciale - 8 quesiti**

**28. Qual è l'importante documento dell'Organizzazione Mondiale della Sanità che ha modificato la concezione di disabilità nella direzione di considerare fondamentale la relazione individuo-ambiente?**

- a) ICF
- b) ICIDH
- c) ICD
- d) ICIDH-2
- e) ICF-CY

**29. Qual è, fra queste, la definizione di disabilità proposta dall'OMS nel 2001?**

- a) «La conseguenza o il risultato di una condizione di salute di un individuo la cui gravità ne impedisce il funzionamento e la partecipazione sociale»
- b) «La conseguenza o il risultato di una complessa relazione tra la condizione di salute di un individuo e i fattori personali, e i fattori ambientali che rappresentano le circostanze in cui vive l'individuo»
- c) «La conseguenza o il risultato di una carenza educativa consistente nell'aver sottratto la persona alle normali relazioni di vita personale e sociale, con gravi conseguenze sul piano della partecipazione»
- d) Qualsiasi limitazione della capacità di agire, naturale conseguenza ad uno stato di minorazione/menomazione
- e) Qualsiasi limitazione della partecipazione sociale, quale conseguenza di una minorazione/menomazione

**30. Qual è in sintesi la struttura del paradigma biopsicosociale?**

- a) Correlazione tra deficit, disabilità e contesto
- b) Triangolazione tra condizioni di salute e fattori medico-sanitari e socio-educativi
- c) Triangolazione tra condizioni di salute e fattori personali e ambientali
- d) Correlazione tra quadri di salute alterati e variabili personali
- e) L'ipotesi che, in presenza di una condizione di disabilità, siano le variabili biologiche a influenzare le variabili psicologiche e sociali

- 31. In base alla logica ICF (OMS, 2001), il termine che si contrappone alla parola “disabilità” è il seguente:**
- Salute
  - Qualità di vita
  - Funzionamento
  - Benessere
  - Inclusione
- 32. L’ONU, con i suoi documenti, ha riformato il linguaggio in materia di disabilità. Il termine “handicap”, considerato obsoleto, è oggi sostituito con il termine:**
- Impairment
  - Disability
  - Deficit
  - Capability
  - Disorder
- 33. Qual è la legge a cui fa riferimento tutta la normativa italiana in materia di integrazione scolastica degli alunni certificati con disabilità?**
- Legge 170/2010
  - Legge 517/77
  - Legge 104/92
  - Legge 107/2015
  - Legge 328/2000
- 34. In base alla Convenzione dell’ONU le persone con disabilità sono “coloro che presentano durature menomazioni fisiche, mentali, intellettuali o sensoriali, che in interazione con barriere di diversa natura possono ostacolare la loro piena ed effettiva partecipazione nella società su base di uguaglianza con gli altri”. Si analizzi questa definizione e si individui fra quelle date la frase che meglio ne descrive il senso:**
- La disabilità non è data in sé da una condizione di salute, ma dall’interazione tra questa e gli ostacoli che impediscono alla persona che ha menomazioni di vivere una piena inclusione sociale e di sperimentare percorsi di pari opportunità
  - La disabilità è una variabile dipendente delle condizioni di salute, in particolare deriva dalla gravità delle menomazioni che impediscono la partecipazione sociale
  - La disabilità può essere superata solo se si tolgono le barriere che limitano le persone con menomazioni, in particolare operando sul miglioramento delle loro condizioni di salute
  - La disabilità ha a che fare esclusivamente con i contesti di vita delle persone e non ha nulla a che fare con le condizioni di salute individuali
  - La disabilità è una condizione individuale, non sociale, che si riferisce ai limiti che la persona incontra a causa della tipologia e gravità delle sue menomazioni
- 35. L’Italia è stata la prima nazione al mondo a sperimentare un modello d’inclusione educativa per gli/le alunni/e con disabilità. Il riferimento è al seguente:**
- Al modello dell’Inclusive Education
  - Al modello delle scuole speciali
  - Al modello delle classi differenziali
  - Al modello differenzialista
  - Al modello dell’integrazione scolastica degli alunni certificati con disabilità



## SECONDA PARTE

### Sociologia - 10 quesiti

**36. Quale delle seguenti è una teoria macrosociologica?**

- a) Funzionalismo
- b) Teoria dello scambio
- c) Etnometodologia
- d) Interazionismo simbolico
- e) Modello drammaturgico

**37. Gli status acquisiti:**

- a) Sono legati alla nascita
- b) Sono ereditati
- c) Derivano da una prestazione
- d) Sono in via di estinzione
- e) Sono slegati dal concetto di struttura sociale

**38. Cosa ha classificato Talcott Parsons attraverso le variabili strutturali (*pattern variables*)?**

- a) Le culture
- b) Gli approcci alla conoscenza della realtà sociale
- c) I metodi di ricerca
- d) I ruoli sociali
- e) Le etnie

**39. I membri di quale forma di istituzione vivono in isolamento dal resto della società e sono spesso sottoposti a sorveglianza?**

- a) I membri dei gruppi carismatici
- b) I membri delle associazioni volontarie
- c) I membri delle istituzioni totali
- d) I membri dei partiti politici
- e) I membri delle organizzazioni di volontariato

**40. Quale delle seguenti non è una delle teorie ecologiche della crescita urbana?**

- a) La teoria del nucleo centrale
- b) La teoria delle zone concentriche
- c) La teoria dei settori
- d) La teoria dei nuclei multipli
- e) La teoria relazionale della società

**41. Nel modello di residenza neolocale:**

- a) la coppia appena sposata si separa fisicamente sia dalla famiglia del marito sia da quella della moglie
- b) La coppia appena sposata va a vivere con i parenti del marito o vicino a essi
- c) La coppia appena sposata va a vivere con i parenti della moglie o vicino a essi
- d) I membri della coppia appena sposata decidono di non vivere assieme
- e) Marito e moglie optano per una separazione consensuale

**42. Come è detto il processo per il quale le credenze, le pratiche e le istituzioni religiose perdono la propria influenza sulla società?**

- a) Anomia
- b) Disorganizzazione sociale
- c) Etichettamento
- d) Socializzazione
- e) Secolarizzazione

**43. Quale delle seguenti è una teoria del comportamento collettivo?**

- a) Teoria del disimpegno
- b) Teoria della composizione
- c) Teoria delle risorse
- d) Teoria del contagio
- e) Teoria della tensione

**44. Quale delle seguenti è una caratteristica dei regimi totalitari?**

- a) l'esistenza di un confronto politico regolato
- b) la presenza di elezioni periodiche
- c) la centralità della persona
- d) l'uso su vasta scala dell'ideologia
- e) la presenza di un parziale pluralismo

**45. Quale processo è definibile come un insieme complesso di cambiamenti che si verificano in una società tradizionale quando inizia il processo di industrializzazione?**

- a) devianza
- b) modernizzazione
- c) assembramento
- d) stigmatizzazione
- e) identificazione

### **Psicologia - 10 quesiti**

**46. La Psicologia è definita:**

- a) La scienza dei disturbi mentali
- b) Lo studio dei processi di pensiero
- c) Lo studio dei trattamenti per la salute mentale
- d) Lo studio del comportamento e dei processi mentali
- e) La scienza del benessere mentale

**47. La "Psicologia della Gestalt" studia principalmente:**

- a) I singoli componenti cognitivi che costituiscono l'atto percettivo
- b) L'attenzione selettiva intesa come capacità che permette di distinguere la realtà fenomenica dalla realtà fisica
- c) L'atto unitario della percezione, concentrandosi sulle regole fenomeniche che lo caratterizzano
- d) Le basi biologiche e funzionali che determinano l'atto percettivo
- e) La relazione tra io, es e super-io

**48. Il sistema nervoso non contiene solo neuroni, ma anche altre cellule (con funzioni nutritive e di sostegno) chiamate:**

- a) Assoni
- b) Cellule gliali
- c) Dendriti
- d) Cellule mieliniche
- e) Cellule gangliari

**49. Quale delle seguenti non è una tecnica di scansione cerebrale?**

- a) Elettroencefalogramma
- b) Elettromiografia
- c) Tomografia ad emissione di positroni
- d) Tomografia assiale computerizzata
- e) Risonanza magnetica nucleare

**50) Quale disturbo è abbinato correttamente al neurotrasmettitore ad esso associato?**

- a) Sindrome di Parkinson; dopamina
- b) Depressione; glutammato
- c) Schizofrenia; serotonina
- d) Malattia di Alzheimer; endorfina
- e) Mania; noradrenalina

**51. La minor intensità di stimolo necessaria affinché questo sia percepibile è definita:**

- a) Soglia differenziale
- b) Soglia assoluta
- c) Soglia di adattamento
- d) Soglia di Weber
- e) Soglia di ricezione

**52. La “memoria di lavoro” rappresenta il concetto più attuale di memoria:**

- a) Sensoriale
- b) A breve termine
- c) A lungo termine
- d) Iconico-ecoica
- e) Nessuna delle altre risposte è corretta. La memoria di lavoro è stata proposta come un ulteriore tipo di memoria

**53. Si ritiene che abbia gettato le basi per lo studio del “condizionamento classico” in Psicologia. Stiamo parlando di:**

- a) Thorndike
- b) Skinner
- c) Pavlov
- d) Watson
- e) Freud

**54. Chi studia la “personalità” cercando di identificare le dimensioni chiave necessarie a spiegare la consistenza del comportamento di un individuo, è un teorico:**

- a) Dei tratti
- b) Della psicotrasinamica
- c) Umanistico
- d) Evoluzionistico
- e) Junghiano

**55. Per convenzione, si considera plus-dotato un individuo con QI (Quoziente Intellettivo) superiore al valore:**

- a) 90
- b) 100
- c) 120
- d) 130
- e) 140

### **Filosofia: 10 quesiti**

**56. Quale dei seguenti concetti è centrale per la “Guida” di Zambrano:**

- a) Ricerca del sapere universale
- b) Individualismo
- c) Leader politico
- d) Modello sociale
- e) Perplexità

**57. Secondo Zambrano la filosofia è:**

- a) Una scienza rigorosa
- b) Un metodo per distinguere il vero dal falso
- c) Un sapere volto a ottenere la felicità
- d) Un cammino di vita
- e) Un’ermeneutica dell’esistenza

**58. Il sapere dell’anima è assimilabile a:**

- a) L’intuizionismo
- b) Il sapere del cuore
- c) Il sentimentalismo
- d) La metempsicosi
- e) Il pensiero simbolico

**59. Quale dei seguenti filosofi viene citato da Zambrano come decisivo per il suo riavvicinamento alla filosofia?**

- a) Spinoza
- b) Kant
- c) Husserl
- d) Scheler
- e) Heidegger

**60. Quali delle seguenti definizioni caratterizza maggiormente l'essere umano per Zambrano?**

- a) È un essere razionale
- b) È un essere che non ha finito di nascere
- c) È un essere che vive l'inquietudine di aver finito di nascere
- d) È il gesto con cui la vita trascende sé stessa
- e) È l'essere che vive al cospetto della morte

**61. A quale dei seguenti concetti Zambrano collega quello di "viscere"?**

- a) Al disagio
- b) Alla vita segreta dell'inconscio
- c) Al sentire e la vita affettiva
- d) Al risentimento
- e) Alla vita impulsiva

**62. Per Zambrano la speranza è espressione:**

- a) Dell'ottimismo dell'intelletto
- b) Della fame di riconoscimento sociale
- c) Della paura verso il futuro
- d) Della forza della volontà
- e) Dell'incompiutezza dell'essere umano

**63. Il genere letterario delle "confessioni" viene considerato da Zambrano a proposito di:**

- a) Il *De civitate Dei* di Agostino
- b) Il concetto di intimità
- c) Il concetto di guida
- d) Il problema ermeneutico
- e) Il rapporto fra poesia e sistema

**64. Per il sapere dell'anima è determinate:**

- a) la volontà
- b) il rigore del metodo
- c) l'immaginazione
- d) l'ordine del cuore
- e) l'empatia

**65. A quale filosofo si riferisce Zambrano a proposito della distinzione fra idee e credenze?**

- a) Platone
- b) Agostino
- c) Hume
- d) Husserl
- e) Ortega y Gasset

### **Antropologia: 5 quesiti**

**66. L'antropologia socio-culturale è:**

- a) Lo studio della variabilità umana dal punto di vista sociale e culturale
- b) Lo studio di usi e costumi delle popolazioni extra-europee
- c) Lo studio dell'uomo
- d) Lo studio della variabilità umana dal punto di vista biologico, sociale, culturale, geografico
- e) Lo studio delle società e culture non occidentali

**67. Quale dei seguenti attributi non si adatta al concetto antropologico di cultura:**

- a) Condivisa
- b) Appresa
- c) Basata su modelli
- d) Basata su evoluzione biologica
- e) Simbolica

**68. Quale delle seguenti tecniche di raccolta dati è la meno usata dagli antropologi durante la ricerca sul campo:**

- a) Questionari
- b) Consultazione di archivi
- c) Osservazione partecipante
- d) Interviste qualitative
- e) Test proiettivi

**69. Quale delle seguenti categorie non è stata utilizzata per costruire socialmente e culturalmente le disuguaglianze?**

- a) Genere
- b) Razza
- c) Nazionalità
- d) Globalizzazione
- e) Casta

**70. Quali delle seguenti caratteristiche non è peculiare all'antropologia socio-culturale?**

- a) Comparativa
- b) Deduttiva
- c) Olistica
- d) Induttiva
- e) Evolutiva

