

Procedura valutativa per la copertura di n. 1 posto di Professore ordinario (I fascia) ai sensi dell'art. 24, comma 6 della Legge 240/2010 presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona - Settore Concorsuale 11/D2 Settore Scientifico Disciplinare M-PED/03 - bandito con D.R. n. 6245/2019 del 25/06/2019 e pubblicato all'Albo Ufficiale di Ateneo il 05.07.2019.

RELAZIONE RIASSUNTIVA

Alle ore 10.00. del giorno 16 settembre 2019, in via telematica si è riunita la Commissione giudicatrice per la procedura valutativa di n. 1 posto di Professore ordinario, nominata dal consiglio del Dipartimento il 7 agosto 2019 e così composta:

- | | |
|---|---|
| - Prof. Dario Ianes (Presidente) | Libera Università di Bolzano |
| - Prof.ssa Lucia Chiappetta Cajola (Componente) | Università Roma Tre |
| - Prof. Lucio Cottini (Componente) | Università degli Studi di Urbino Carlo Bo |

per procedere alla stesura della relazione riassuntiva.

La Commissione, sempre presente al completo, si è riunita in via telematica nei giorni 10 e 16 settembre 2019.

Nella **prima riunione** (verbale n. 1) la Commissione ha preso visione del bando di indizione della procedura valutativa e del Regolamento per la disciplina delle chiamate dei professori universitari; ha preso atto che risultava n. 1 candidato partecipante alla procedura, ha constatato che l'unico candidato partecipante alla procedura valutativa non ha presentato istanza di riconsiliazione dei commissari ed ha accertato l'assenza di situazioni di incompatibilità tra i commissari e il candidato, ai sensi degli artt. 51 e 52 del Codice di Procedura Civile.

La Commissione ha provveduto quindi ad indicare i criteri di valutazione.

Nella **seconda riunione** (verbale n. 2), la Commissione appurato che non è pervenuta rinuncia da parte del candidato ha proceduto all'esame e alla valutazione dell'attività didattica, del curriculum e delle pubblicazioni scientifiche prodotte dal candidato e ha formulato i relativi dettagliati giudizi dandone congrua e specifica motivazione di cui all'allegato 1 del verbale n. 2.

La Commissione giudicatrice, infine, sulla base di tali giudizi, ha valutato positivamente il candidato Dott. Angelo Lascioli.

La seduta è tolta alle ore 11,30.

La presente relazione viene letta, approvata e sottoscritta.

La Commissione:



Prof. Dario Ianes



Prof.ssa Lucia Chiappetta Cajola

Prof. Lucio Cottini



Procedura valutativa per la copertura di n. 1 posto di Professore ordinario (I fascia) ai sensi dell'art. 24, comma 6 della Legge 240/2010 presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona - Settore Concorsuale 11D2 Settore Scientifico Disciplinare M-PED 03 - bandito con D.R. n. 6245/2019 del 25.06.2019 e pubblicato all'Albo Ufficiale di Ateneo il 25 giugno 2019

Verbale n. 1
(Criteri di valutazione)

Alle ore 16.00 del giorno 10 settembre 2019, in via telematica, si è riunita la Commissione giudicatrice per la procedura valutativa di n.1 posto di Professore ordinario, nominata dal consiglio del Dipartimento il 7/8/2019 così composta:

- Prof.ssa Lucia Chiappetta Cajola Università degli studi Roma 3
- Prof. Lucio Cottini Università Urbino "Carlo Bo"
- Prof. Dario Ianes Università di Bolzano

La Commissione procede alla nomina del Presidente nella persona del Prof. Dario Ianes e del Segretario nella persona del Prof. Lucio Cottini, che provvederà alla verbalizzazione delle sedute e alla stesura della relazione riassuntiva finale.

I commissari, presa visione dell'elenco nominativo dei candidati ammessi alla suddetta procedura (vedi allegato 1) prendono atto che risulta n. 1 candidato partecipante alla procedura. Dichiarano, con la sottoscrizione del presente verbale, che non esistono situazioni di incompatibilità tra loro stessi né con l'unico candidato, ai sensi degli artt. 51 e 52 del Codice di Procedura Civile.

La Commissione prende atto che nessuna istanza di ricusazione dei commissari, relativa alla presente procedura, è pervenuta all'Ateneo.

Il Presidente ricorda preliminarmente che i riferimenti normativi in base ai quali si svolgerà la procedura andranno reperiti nell'art.24, comma 6 della Legge 240/2010, nel Regolamento per la disciplina delle chiamate dei professori universitari e nel bando di indizione della presente procedura citato in epigrafe.

Dalla lettura del bando la Commissione prende atto che il termine per la conclusione dei lavori è fissato in 45 giorni dalla data di designazione della commissione da parte del Dipartimento e precisamente il giorno 21 settembre 2019.

La procedura prevede la valutazione delle seguenti attività:

- a) didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti;
- b) attività di ricerca e pubblicazioni scientifiche;
- c) attività in campo clinico, ove prevista dal bando.

Il candidato sarà valutato positivamente a condizione del raggiungimento del giudizio di "buono" per ogni ambito di attività sopra indicato.



La **valutazione dell'attività didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti** sarà svolta sulla base dei seguenti criteri:

- a) numero dei moduli/corsi tenuti e continuità della tenuta degli stessi;
- b) esiti della valutazione da parte degli studenti, con gli strumenti predisposti dall'ateneo, dei moduli/corsi tenuti;
- c) partecipazione alle commissioni istituite per gli esami di profitto;
- d) quantità e qualità dell'attività di tipo seminariale, di quella mirata alle esercitazioni e al tutoraggio degli studenti, ivi inclusa quella relativa alla predisposizione delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato;
- e) congruenza con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo indicato nel bando (= SSD).

La **valutazione dell'attività di ricerca scientifica** sarà svolta sulla base dei seguenti criteri:

- a) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero partecipazione agli stessi;
- b) conseguimento della titolarità di brevetti;
- c) partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;
- d) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;
- e) congruenza con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo indicato nel bando (= SSD).

La **valutazione delle pubblicazioni scientifiche** sarà svolta sulla base della consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di allontanamento non volontario dall'attività di ricerca, con particolare riferimento alle funzioni genitoriali, nonché degli ulteriori seguenti criteri:

- a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione;
- b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo indicato nel bando (= SSD);
- c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica;
- d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione;
- e) nell'ambito dei settori in cui ne è consolidato l'uso a livello internazionale, i seguenti indicatori, riferiti alla data di inizio della valutazione:
 - 1) numero totale delle citazioni;
 - 2) numero medio di citazioni per pubblicazione;
 - 3) *impact factor* totale;
 - 4) *impact factor* medio per pubblicazione;
 - 5) combinazioni dei precedenti parametri atte a valorizzare l'impatto della produzione scientifica del candidato (indice di Hirsch o simili).



La commissione formulerà un giudizio dettagliato dandone congrua e specifica motivazione sulla base dei criteri citati ed esprimerà, infine, una valutazione di sintesi positiva o negativa sul candidato.

La seduta è tolta alle ore 17,00

Il presente verbale, completo di n. 2 allegati, viene letto, approvato e sottoscritto.

La Commissione:

Prof. Dario Ianes

Prof. Lucio Cottini

Profssa. Lucia Chiappetta Cajola



Telem.

Telem.



ALLEGATO 1 AL VERBALE 1
(Elenco dei candidati)

N.	COGNOME	NOME
1	Lascioli	Angelo

ALLEGATO N. 1 AL VERBALE 2
(*valutazione del candidato*)

Candidato Dott. Angelo Lascioli.

Valutazione dell'attività didattica, della didattica integrativa e di servizio agli studenti

CRITERI	DESCRIZIONE E VALUTAZIONE
a) numero dei moduli/corsi tenuti e continuità della tenuta degli stessi	Il candidato ha allegato alla domanda un elenco dettagliato dei corsi tenuti per l'Università degli Studi di Verona (vedi "Elenco carichi didattici per a.a."), a partire dall'a.a. 2004/2005 fino all'anno accademico corrente. Si evince dall'elenco che il numero di moduli/corsi di cui il candidato è risultato docente è di 175, e che c'è stata continuità della tenuta degli stessi.
b) esiti della valutazione da parte degli studenti, con gli strumenti predisposti dall'ateneo, dei moduli/corsi tenuti	Il candidato ha allegato alla domanda i Report di valutazione dei corsi tenuti presso l'Università di Verona, effettuato dagli studenti frequentanti. Sono riportate le opinioni degli studenti riferite agli ultimi 5 anni accademici, dall'a.a. 2014/2015 all'a.a. 2018/2019. Le valutazioni risultano decisamente buone, in molti casi superiori alla media del Corso di laurea e del Dipartimento di riferimento.
c) partecipazione alle commissioni istituite per gli esami di profitto	Il candidato ha allegato alla domanda n. 3 documenti che riportano l'elenco degli esami verbalizzati riferiti ai corsi tenuti presso l'Università degli Studi di Verona. Nello specifico si documentano il numero di esami verbalizzati per il Corso di laurea in Scienze dell'Educazione, per il Corso di laurea in Scienze pedagogiche e per il Corso di laurea in Scienze motorie preventive e adattate. Inoltre, il candidato ha allegato alla domanda l'elenco delle commissioni di laurea a cui ha partecipato in qualità di docente dell'Università degli Studi di Verona. Dai documenti allegati risulta che la partecipazione del candidato alle commissioni istituite per gli esami di profitto è stata regolare e assidua.
d) quantità e qualità dell'attività di tipo seminariale, di quella mirata alle esercitazioni e al tutoraggio degli studenti, ivi inclusa quella relativa alla predisposizione delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato	Il candidato ha allegato alla domanda gli elenchi delle tesi che ha seguito, in qualità di relatore, a partire dall'a.a. 2003/2004. Tali elenchi comprendono un cospicuo numero di tesi di laurea triennale e magistrale. Risultano ampi e variegati i temi/argomenti oggetto di trattazione. Il candidato, inoltre, risulta essere stato relatore di tre tesi di dottorato, inerenti a ricerche nell'ambito della Pedagogia speciale. Risultano allegati alla domanda anche gli elenchi nominativi degli studenti seguiti dal candidato in qualità di tutor accademico di tirocinio, a partire dal 2016. Il numero di studenti risulta cospicuo. L'ambito prevalente dell'attività di tutoraggio riguarda l'educazione speciale. La commissione valuta positivamente, sia da un punto di vista quantitativo che qualitativo, l'attività svolta dal candidato.
e) congruenza con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo indicato nel bando (= SSD)	La commissione valuta l'attività didattica del candidato pienamente congruente con il settore concorsuale e con il profilo indicato nel bando per il quale è bandita la procedura.

La valutazione sull'attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti è *ottimo*.

Valutazione dell'attività di ricerca scientifica



CRITERI

a) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero partecipazione agli stessi

DESCRIZIONE E VALUTAZIONE

Si evincono dal Curriculum Vitae del candidato una serie di esperienze di ricerca, realizzate in collaborazione con soggetti diversi, pubblici e privati, dalle quali emergono i ruoli di organizzazione, direzione, coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, come pure di partecipazione agli stessi. In particolare, il candidato è stato responsabile/coordinatore delle seguenti ricerche:

- - responsabile scientifico del gruppo di ricerca che ha realizzato la ricerca dal titolo "Qualità e tenuta delle assunzioni dei disabili intellettivi": ricerca realizzata grazie alla collaborazione tra il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Verona e l'Azienda ULSS n. 22 di Bussolengo (VR) - Servizio per l'Integrazione Lavorativa;
- - coordinatore del gruppo di ricerca che ha realizzato l'indagine, riconosciuta dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Verona, sul seguente tema: "La Pedagogia speciale in Europa: lo stato della ricerca";
- - coordinatore del gruppo di ricerca incaricato dalla Regione Lombardia – Direzione Famiglia e Solidarietà Sociale (d.g.r. 6 aprile 2004, n. 17029) che, in convenzione con l'Università di Verona, ha realizzato uno studio finalizzato all'analisi e alla valutazione delle pratiche educative messe in atto dalla Comunità di recupero per tossicodipendenti "Shalom", di Palazzolo sull'Oglio (BS);
- - responsabile scientifico della ricerca dal titolo "I problemi educativi posti dalla formazione dell'operatore di comunità terapeutiche". La ricerca è stata finanziata dalla Regione Veneto – Assessorato ai Servizi sociali - e commissionata dal CO.VE.S.T. (Coordinamento Veneto Strutture Terapeutiche) al Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Verona;
- - responsabile scientifico della ricerca dal titolo "Educazione speciale e scuola dell'infanzia". La ricerca è finanziata dalla GlaxoSmithKline di Verona nell'ambito del progetto "Leggere per crescere". Obiettivo della ricerca è consistito nell'implementazione delle pratiche di educazione speciale funzionali all'inclusione educativa dei bambini con disabilità nelle scuole dell'infanzia del comune di Vicenza;
- - responsabile scientifico del gruppo di ricerca che ha prodotto il cortometraggio e il testo dal titolo "Cinquanta di questi giorni. Per pensare la sessualità del disabile intellettivo";
- - responsabile scientifico del progetto di ricerca dal titolo "Tutti diversi, tutti uguali" (progetto finanziato da GlaxoSmithKline S.p.a., Verona);
- - coordinatore - in collaborazione con Alain Goussot – del gruppo di ricerca della SIPES sulla Diffusione e presenza della Pedagogia speciale nelle Università italiane;
- - coresponsabile scientifico alla ricerca dell'Esercito Italiano (Comando Operativo Forze Armate Terrestri - COMFOTER) sul tema della "Motivazione militare".
- - responsabile scientifico del gruppo che ha realizzato la ricerca commissionata da Talent Search Company In Job S.p.a. con sede a Verona al Dipartimento di Scienze Umane – Università di Verona.

Inoltre, risulta responsabile scientifico di numerosi assegni/borse di ricerca.

Per quanto riguarda la partecipazione a gruppi di ricerca, si evince dal C.V. del candidato quanto segue: membro del CRED (Centro di Ricerca Educativa e Didattica dell'Università di Verona), della SIPED, della SIRD e della SIPES (nel cui Direttivo è stato anche eletto).

- | | |
|---|--|
| b) conseguimento della titolarità di brevetti | Non pertinente con la presente valutazione |
| c) partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali | Il candidato presenta un Curriculum Vitae da cui risultano diverse partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali (40) e internazionali (numero 20). Risulta membro anche di diversi Comitati Scientifici di congressi e convegni, nazionali e internazionali. In molti casi (si veda elenco pubblicazioni), la relazione presentata è stata successivamente pubblicata. |
| d) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca | Il candidato, in base al Curriculum Vitae, ha ricevuto un premio internazionale e un'onorificenza per attività di ricerca. Si rinvia ai documenti allegati alla domanda, nello specifico: <ul style="list-style-type: none">• - Premio - Outstanding Applied Research 2017 - World Institute for Advanced Research and Science. Motivazione: Migliore ricerca applicata presentata durante l'International Conference on Education and New Developments 2017 (END).• - Onorificenza del comando del COMFOTER (Comando Forze Operative Terrestri) per la ricerca sulla motivazione militare. |
| e) congruenza con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo indicato nel bando (= SSD) | La commissione valuta pienamente congruente l'attività di ricerca con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con il profilo indicato nel bando. |

Valutazione delle pubblicazioni scientifiche

PUBBLICAZIONE N. 1

CRITERI

a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione;

b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo indicato nel bando (= SSD);

DESCRIZIONE E VALUTAZIONE

La pubblicazione è una monografia dal titolo "Verso l'Inclusive Education". Il candidato descrive, riassumendone le linee essenziali, il passaggio dal "modello dell'integrazione" (caratterizzato dalle leggi italiane in materia di integrazione scolastica degli alunni con disabilità) al "modello dell'inclusione" (caratterizzato dai documenti internazionali dell'ONU/UNESCO). L'elemento originale della pubblicazione consiste proprio nella descrizione/comparazione - non priva di ostacoli anche di tipo epistemologico - tra i due modelli. In questo si può individuare anche l'innovatività della trattazione. L'argomento è affrontato con adeguato rigore metodologico. La pubblicazione gode di una discreta rilevanza all'interno della comunità scientifica di appartenenza.

La pubblicazione risulta pienamente congruente con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura di valutazione e con il profilo indicato nel bando.

c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica;

d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione;

La collocazione editoriale della pubblicazione è buona. Si tratta di una collana dal titolo PEDAGOGIE ATTIVE, già diretta da Alain Goussot e Antonio Vigilante, attualmente diretta da Dimitris Argiropoulos e Fabio Bocci. Anche la diffusione all'interno della comunità scientifica risulta buona.

Il candidato risulta autore unico.

PUBBLICAZIONE N. 2

CRITERI

a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione;

b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo indicato nel bando (= SSD);

c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica;

d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione;

DESCRIZIONE E VALUTAZIONE

La pubblicazione è una monografia dal titolo "Il piano educativo individualizzato su base ICF. Strumenti e prospettive per la scuola". Il lavoro deriva da un'intensa attività di ricerca e di sperimentazione sull'utilizzo dell'ICF in ambito educativo, in particolare sull'utilizzo di un *Core Set ICF-CY* finalizzato all'elaborazione di Profili di Funzionamento utili alla progettazione educativa (P.E.I.). Nelle parti a sua firma il candidato descrive i cambiamenti riguardanti la scuola derivanti dall'assunzione della prospettiva ICF, così come previsto dal D. Lgs 66/2017. Inoltre, nell'ultima parte del testo viene indicata agli insegnanti – in particolare a quelli di sostegno – una guida per la progettazione e programmazione delle azioni educative e didattiche coerenti con la prospettiva ICF. La cogenza dell'entrata in vigore degli obblighi previsti dal D. Lgs 66/2017 rendono sicuramente attuali i contenuti trattati nella pubblicazione. Originale e innovativa appare la modalità di costruzione del Profilo di Funzionamento su base ICF e le sue ricadute sul piano della progettazione e programmazione delle attività a favore degli alunni con disabilità nel contesto della scuola. L'argomento è affrontato con adeguato rigore metodologico. La pubblicazione gode di una buona rilevanza all'interno della comunità scientifica di appartenenza.

La pubblicazione risulta pienamente congruente con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura di valutazione e con il profilo indicato nel bando.

La collocazione editoriale della pubblicazione è buona. Si tratta di una collana della casa editrice Carocci dal titolo Carocci Faber. Anche la diffusione all'interno della comunità scientifica risulta buona.

Il candidato risulta co-autore della pubblicazione e il suo contributo risulta analiticamente determinato (nella monografia risultano distinti i capitoli a firma del candidato rispetto ai capitoli a firma del co-autore).

PUBBLICAZIONE N. 3

CRITERI

a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione;

b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo indicato nel bando (= SSD);

c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica;

d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione;

PUBBLICAZIONE N. 4

CRITERI

a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione;

b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale

DESCRIZIONE E VALUTAZIONE

La pubblicazione è una monografia dal titolo "Tutti Diversi Tutti Uguali. Progetto per la prevenzione delle disabilità nei servizi educativi per l'infanzia". Il candidato descrive gli esiti di un progetto di ricerca, di cui risulta responsabile scientifico, finalizzato all'elaborazione di un modello - su base ICF - per la prevenzione delle disabilità a partire dall'infanzia. La pubblicazione, riporta gli esiti di una ricerca-azione, che ha visto la partecipazione di diversi attori, pubblici e privati. Originale e innovativo è il modello di prevenzione elaborato a seguito dell'azione di ricerca, come pure l'elaborazione e l'utilizzo di un *Core Set ICF-CY* per l'individuazione precoce delle condizioni di bisogno educativo speciale dei bambini, al fine di mettere in campo precocemente interventi di sostegno educativo e di inclusione sociale, così come previsto dalle linee guida internazionali in materia di inclusione. Il lavoro prodotto evidenzia la presenza di un solido impianto metodologico. La pubblicazione gode di una discreta rilevanza all'interno della comunità scientifica di appartenenza.

La pubblicazione risulta pienamente congruente con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura di valutazione e con il profilo indicato nel bando.

La collocazione editoriale della pubblicazione è buona. Si tratta di un eBook edito da Passoni Editore e distribuito gratuitamente da GSK Verona attraverso il sito Internet dedicato al progetto "Tutti diversi, Tutti uguali". La diffusione all'interno della comunità scientifica risulta buona.

La pubblicazione risulta scritta prevalentemente dal candidato, che risulta unico autore dei principali capitoli. Si è potuto pertanto determinarne analiticamente il contributo.

DESCRIZIONE E VALUTAZIONE

La pubblicazione è un capitolo di libro dal titolo "La Pedagogia speciale in Europa. Problematiche e stato della ricerca", inserito nell'omonimo testo, a cura del candidato. Il capitolo analizza, facendone una sintesi, gli esiti dell'ampia e documentata attività di esplorazione condotta all'interno di diversi Paesi europei dal gruppo di ricerca, con l'obiettivo di offrire una significativa panoramica sulla diffusione della Pedagogia speciale in Europa. Si ritiene il contributo originale e innovativo in quanto l'analisi comparativa applicata alla Pedagogia speciale e alla sua diffusione in Europa è tutt'ora un ambito di ricerca poco esplorato. La metodologia utilizzata per l'analisi comparativa appare rigorosa. La pubblicazione risulta avere una sua specifica rilevanza.

La pubblicazione risulta pienamente congruente con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura di valutazione e



per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo indicato nel bando (= SSD);

c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica;

d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione;

PUBBLICAZIONE N. 5

CRITERI

a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione;

b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo indicato nel bando (= SSD);

c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica;

d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione;

PUBBLICAZIONE N. 6

CRITERI

con il profilo indicato nel bando.

La collocazione editoriale della pubblicazione è buona. Si tratta di una collana peer reviewed della FrancoAngeli dal titolo "Pedagogia e educazione speciale". Anche la diffusione all'interno della comunità scientifica risulta buona.

Il candidato risulta autore unico del capitolo oggetto di questa valutazione.

DESCRIZIONE E VALUTAZIONE

La pubblicazione è una monografia dal titolo "Educazione speciale. Dalla teoria all'azione". Il candidato partendo dall'analisi delle principali questioni teoriche e metodologiche che riguardano il lavoro educativo speciale, offre agli educatori possibili percorsi attraverso cui declinare in senso pratico, nell'azione, la pedagogia speciale. Sono riportati nella monografia due studi di caso, finalizzati a offrire al lettore un esempio di come teoria e azione nel lavoro educativo speciale vadano continuamente messe in dialogo. Nello sforzo di offrire agli educatori una valida guida al lavoro educativo speciale ispirata a un'epistemologia prassiologica, si può cogliere un contributo di originalità e innovatività. Le parti dedicate allo studio di caso sono condotte con rigosità metodologica. La pubblicazione gode di una discreta rilevanza all'interno della comunità scientifica di appartenenza.

La pubblicazione risulta pienamente congruente con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura di valutazione e con il profilo indicato nel bando.

La collocazione editoriale della pubblicazione è buona. Si tratta di una collana peer reviewed della FrancoAngeli dal titolo "ERICA". La diffusione all'interno della comunità scientifica risulta buona.

Il candidato risulta autore unico della monografia, tranne i capitoli 10, 14 e 15, che risultano a doppia firma.

DESCRIZIONE E VALUTAZIONE

a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione;

La pubblicazione è un articolo in rivista di classe A. Titolo del contributo: "Orientamento al lavoro e disabilità intellettiva: quali responsabilità educative per la scuola?". L'articolo riporta i dati di una ricerca condotta dal candidato, inerente all'esplorazione delle variabili della tenuta lavorativa della persona con disabilità intellettiva. Nell'articolo, i dati della ricerca sono stati comparati con altre ricerche sul medesimo tema. L'elemento originale del contributo consiste nel tentativo di coniugare le pratiche di orientamento al lavoro degli studenti con disabilità intellettiva con gli esiti delle ricerche che esplorano le variabili della tenuta lavorativa dei disabili stessi. In tal senso il contributo risulta innovativo, oltre che originale. Le argomentazioni sono riportate con adeguato rigore metodologico. La pubblicazione gode di una discreta rilevanza all'interno della comunità scientifica di appartenenza.

b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo indicato nel bando (= SSD);

La pubblicazione risulta pienamente congruente con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura di valutazione e con il profilo indicato nel bando.

c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica;

La collocazione editoriale della pubblicazione è ottima nel panorama italiano. Si tratta della rivista "Integrazione scolastica e sociale". È una rivista di classe A, peer reviewed, molto diffusa nella comunità scientifica, non solo di appartenenza.

d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione;

Il candidato risulta autore unico.

PUBBLICAZIONE N. 7

CRITERI

a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione;

DESCRIZIONE E VALUTAZIONE

La pubblicazione è un articolo in rivista di classe A. Titolo del contributo: "Disturbi della sensorialità e inclusione scolastica. Descrizione di buone pratiche". Nella pubblicazione il candidato affronta il tema dei disturbi della sensorialità in ambito scolastico, offrendo agli insegnanti alcune linee interpretative degli stessi, con particolare attenzione alla promozione di azioni e contesti favorevoli l'inclusione. Il candidato, inoltre, offre agli insegnanti una lettura su base ICF delle difficoltà che gli alunni con disturbi della sensorialità incontrano nei contesti scolastici. Il contributo appare originale e con elementi di innovatività. L'argomentazione risulta condotta con rigore metodologico. La pubblicazione gode di una buona rilevanza all'interno della comunità scientifica di appartenenza.

b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo indicato nel bando (= SSD);

La pubblicazione risulta pienamente congruente con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura di valutazione e con il profilo indicato nel bando.

c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna

La collocazione editoriale della pubblicazione è ottima nel panorama italiano. Si tratta della rivista "Nuova Secondaria". È

pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica;

d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione;

una rivista di classe A, peer reviewed, molto diffusa nella comunità scientifica, non solo di appartenenza.

Il candidato risulta co-autore. Le parti oggetto di questa valutazione sono state analiticamente determinate in quanto la pubblicazione riporta in modo distinto le parti scritte da ciascuno dei due autori.

PUBBLICAZIONE N. 8

CRITERI

a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione;

b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo indicato nel bando (= SSD);

c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica;

d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione;

DESCRIZIONE E VALUTAZIONE

La pubblicazione è un articolo in rivista di classe A. Titolo del contributo: "L'agency dell'insegnante di sostegno: uno studio di fattibilità". Il candidato evidenzia nell'articolo l'importanza e la necessità che la comunità scientifica analizzi il tema dell'agency dell'insegnante di sostegno (tema che rappresenta un unicum nel panorama internazionale, per il ruolo che la scuola italiana riconosce a questa tipologia di insegnante nel processo d'inclusione degli alunni con disabilità, e non solo). Il candidato, nell'articolo, descrive anche l'approccio metodologico attraverso il quale è analizzabile l'agency dell'insegnante di sostegno, consideratene anche le peculiarità. Il contributo appare originale in quanto l'argomento risulta scarsamente esplorato dalla comunità scientifica. Si riscontrano elementi di innovatività nella metodologia con cui il candidato ritiene che l'agency dell'insegnante di sostegno possa essere esplorata. L'argomentazione risulta rigorosa. La pubblicazione gode di una buona rilevanza all'interno della comunità scientifica di appartenenza.

La pubblicazione risulta pienamente congruente con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura di valutazione e con il profilo indicato nel bando.

La collocazione editoriale della pubblicazione è ottima nel panorama italiano della Pedagogia speciale. Si tratta della rivista peer reviewed della SiPeS "Italian Journal of Special Education for Inclusion", diffusa specialmente nella comunità scientifica di appartenenza.

Il candidato risulta autore unico.

PUBBLICAZIONE N. 9

CRITERI

a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna

DESCRIZIONE E VALUTAZIONE

La pubblicazione è un capitolo di libro dal titolo "Dysgraphia, educational interventions and didactic implications: from prevention to intervention", inserito in un'ampia trattazione

pubblicazione;

internazionale che riporta i migliori contributi emersi dai lavori dell'International Conference on Education and New Developments, tenutasi in Portogallo nel 2017. Nel capitolo, di cui è coautore, il candidato analizza in particolare i requisiti dei processi d'apprendimento della scrittura, specialmente in chiave preventiva, rispetto alle difficoltà che possono ostacolarli. Il contributo è ricco di riferimenti a studi e ricerche, specialmente nell'ambito delle neuroscienze, che per il candidato rappresentano un riferimento fondamentale non solo per l'individuazione precoce di possibili disturbi di apprendimento della scrittura, ma anche per la progettazione di interventi educativi mirati, di tipo speciale. Si ritiene il contributo originale e innovativo in quanto correla significativamente didattica e neuroscienze su un argomento di notevole importanza per la scuola, anche a seguito della diffusione e dell'incremento dei DSA. La metodologia è rigorosa e il contributo è rilevante. La pubblicazione risulta pienamente congruente con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura di valutazione e con il profilo indicato nel bando.

b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo indicato nel bando (= SSD);

c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica;

d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione;

La collocazione editoriale della pubblicazione è ottima. Si tratta di una pubblicazione internazionale, che raccoglie i contributi di autori di Università europee e extraeuropee. La diffusione all'interno della comunità scientifica risulta buona.

Il candidato risulta co-autore. Il contributo del candidato è analiticamente determinabile in quanto la pubblicazione riporta quali sono le parti scritte dai singoli autori.

PUBBLICAZIONE N. 10

CRITERI

a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione;

b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo indicato nel bando (=

DESCRIZIONE E VALUTAZIONE

La pubblicazione è un capitolo di libro dal titolo "Il diritto alla sessualità delle persone con disabilità intellettiva è una grande opportunità di umanizzazione. Ma non bisogna avere paura", inserito nel libro di Carlo Lepri da titolo: "La persona al centro. Autodeterminazione, autonomia, adultità per le persone disabili". Il contributo del candidato analizza un tema di grande attualità per quanto riguarda i percorsi di adultità delle persone con disabilità, ossia il loro diritto all'affettività e alla sessualità. Il tema è trattato dal candidato con rigosità, anche metodologica. Il contributo è originale e innovativo per quanto attiene all'analisi delle modalità attraverso cui i processi di sviluppo affettivo e sessuale delle persone con disabilità si intersecano con i percorsi educativi finalizzati alla promozione e allo sviluppo dell'autodeterminazione, della cittadinanza e dell'adultità. La pubblicazione risulta avere una buona rilevanza. La pubblicazione risulta pienamente congruente con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura di valutazione e con il profilo indicato nel bando.



SSD);

c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica;

d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione;

La collocazione editoriale della pubblicazione è buona. Si tratta di una collana della "Serie di psicologia" della FrancoAngeli. Anche la diffusione all'interno della comunità scientifica risulta buona. La pubblicazione è stata tradotta anche in portoghese da una casa editrice brasiliana.

Il candidato risulta autore unico.

PUBBLICAZIONE N. 11

CRITERI

a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione;

b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo indicato nel bando (= SSD);

c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica;

d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione;

DESCRIZIONE E VALUTAZIONE

La pubblicazione è un articolo in rivista di classe A. Titolo del contributo: "Dall'Integrazione all'inclusione: la scuola che cambia". Il candidato analizza nell'articolo l'evoluzione del sistema scolastico italiano dal modello dell'integrazione al modello dell'inclusione. Elemento di originalità e innovatività del contributo è la metodologia attraverso la quale il candidato analizza tale processo, ossia attraverso l'analisi per "stato di avanzamento lavori". Si tratta di uno studio condotto con rigore metodologico. La pubblicazione gode di una buona rilevanza all'interno della comunità scientifica di appartenenza.

La pubblicazione risulta pienamente congruente con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura di valutazione e con il profilo indicato nel bando.

La collocazione editoriale della pubblicazione è ottima. Si tratta della rivista di classe A, peer reviewed, "Orientamenti pedagogici". La rivista è molto diffusa nella comunità scientifica.

Il candidato risulta autore unico.

PUBBLICAZIONE N. 12

CRITERI

a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione;

DESCRIZIONE E VALUTAZIONE

La pubblicazione è un articolo in una rivista di classe A. Titolo del contributo: "Prejudice and Disability...Educating the Looking". Il candidato analizza nell'articolo un tema da sempre di grande rilevanza per l'educazione speciale, ossia il pregiudizio nei confronti delle persone con disabilità. Il tema non è in sé originale né innovativo, ma uno studio di questo tipo risulta fondamentale per la ricerca in Pedagogia speciale, in quanto fondativo rispetto



alla prospettiva con cui il sapere pedagogico guarda al tema delle "diversità" e, nello specifico, del limite umano.

L'argomento è trattato dal candidato con rigore metodologico. La pubblicazione gode di una buona rilevanza all'interno della comunità scientifica di appartenenza.

La pubblicazione risulta pienamente congruente con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura di valutazione e con il profilo indicato nel bando.

b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo indicato nel bando (= SSD);

c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica;

d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione;

La collocazione editoriale della pubblicazione è ottima nel panorama italiano della Pedagogia speciale. Si tratta della rivista peer reviewed della SiPeS "Italian Journal of Special Education for Inclusion", diffusa specialmente nella comunità scientifica di appartenenza.

Il candidato risulta autore unico.

La valutazione sull'attività di ricerca scientifica e sulle pubblicazioni scientifiche del candidato è ottimo.

La valutazione complessiva di sintesi è **positiva**