



# UNIVERSITÀ di VERONA

Decreto Direttrice del Centro TaLC

**Oggetto: Rettifica parziale e integrazione Decreto Direttoriale rep. 6241/2024 prot. 213157 del 03/06/2024 “Avviso di selezione pubblica per il conferimento di n. 118 incarichi di docenza relativi ai Percorsi di di Formazione Iniziale docenti 60 e 30 cfu (all. 2 DPCM 4 agosto 2023) - A.A. 2023/2024 – Selezione P60”**

## LA DIRETTRICE

**VISTO** il Decreto Ministeriale. 22 ottobre 2004, n. 270 “Modifiche al Regolamento recante norme concernenti l’autonomia didattica degli Atenei, approvato con decreto del Ministro dell’università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509”;

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 249 del 10 settembre 2010 “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’art. 2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007, n. 244”;

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 139 del 4 aprile 2011, recante “Attuazione del Decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249”;

**VISTA** la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 59 del 13 aprile 2017 “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso ai ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”, come modificato dalla Legge n.145 del 30 dicembre 2018;

**VISTO** il D.M. M.I.U.R. 9 maggio 2017, n. 259, "Decreto di revisione e aggiornamento delle classi di concorso";

**VISTA** la Legge n.79 del 22 giugno 2022, che ha convertito con modificazioni il Decreto Legge n. 36 del 30 aprile 2022 recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza”, con particolare riferimento agli articoli 44 e 46 “Formazione iniziale e continua dei docenti delle scuole secondarie“

**VISTA** la Nota Rettoriale del 25 luglio 2023, "Formazione Docenti di scuola secondaria di primo e di secondo grado", che ha costituito il Nucleo di lavoro istruttorio dei Percorsi di formazione iniziale;

**VISTO** il D.P.C.M. 4 agosto 2023, "Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza", pubblicato in G.U. Serie Generale n.224 del 25 settembre 2023;

**VISTA** la Delibera A.N.V.U.R. 26 settembre 2023, n. 231, "Linee guida per la valutazione dei requisiti di accreditamento iniziale dei percorsi di formazione per gli insegnanti per gli anni accademici 2023/24 e 2024/25";

**VISTA** la Nota M.U.R. n.19087 del 17 ottobre 2023, "Indicazioni operative sulle procedure di accreditamento iniziale e periodico dei percorsi di formazione insegnanti a.a. 2023/24";



**VISTA** la Nota della Referente per la Formazione Insegnanti del 20 ottobre 2023, "Avvio raccolta dati per accreditamento Percorsi di formazione iniziale";

**VISTO** il Decreto Rettorale 2 novembre 2023, n. 10695, di modifica del Regolamento per il funzionamento del Centro di servizi di Ateneo Teaching and Learning Center – TaLC a seguito delle revisioni apportate al testo del Regolamento precedente, approvate dagli organi di Ateneo con deliberazioni del 24 ottobre 2023, volte a garantire la conformità dello stesso alle previsioni normative del D.P.C.M. 4 agosto 2023, "Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza", ed ai requisiti di accreditamento delineati nelle Linee Guida A.N.V.U.R. del 26 settembre 2023;

**VISTA** la nota M.U.R. n. 21328 del 6 novembre 2023 che, facendo seguito a quanto rappresentato dalla nota del 17 ottobre, chiarisce ulteriori aspetti riguardanti le procedure di accreditamento iniziale e periodico dei percorsi di formazione iniziale docenti;

**VISTO** il Decreto M.U.R. di Accreditamento dell'Università degli Studi di Verona ai Percorsi Iniziali di Formazione Docenti;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito, di concerto con il Ministro dell'Università e della Ricerca, del 22 dicembre 2023, n. 255, di revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado, in attuazione dell'articolo 4, comma 2-bis, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59;

**VISTA** la nota della Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio circa l'accreditamento dei percorsi di formazione iniziale dei docenti a.a. 2023/2024 del 15 febbraio 2024 n. 3042;

**VISTO** il D.M. n. 620 del 22/4/2024 che detta "Disposizioni concernenti la quantificazione della riserva dei posti e le modalità per l'accesso ai percorsi universitari e accademici per i soggetti individuati ai sensi dell'art. 2-bis, comma 2, secondo periodo, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59";

**VISTO** il D.M. 621 del 22/4/2024 che detta disposizioni concernenti l'avvio dei percorsi universitari e accademici di formazione iniziale e di abilitazione dei docenti di posto comune, compresi gli insegnanti tecnico- pratici, delle scuole secondarie di primo e secondo grado per l'anno accademico 2023/2024, nonché l'autorizzazione dei posti per i percorsi accreditati presso ciascuna istituzione universitaria o accademica capofila;

**VISTO** il Bando di attivazione dei Percorsi di Formazione iniziale docenti Rep. n. 5742/2024, Prot n. 199265 del 23/05/2024;

**PRESO ATTO** che i responsabili scientifici richiedenti dichiarano di aver già verificato l'impossibilità di utilizzare a copertura di tutti gli insegnamenti il personale dei Dipartimenti in quanto assorbito dalle ordinarie attività istituzionali e dunque essere destinato alle attività previste dai Corsi, fermo restando la priorità accordata nell'assegnazione degli incarichi a professori e ricercatori di ruolo o ricercatori a tempo determinato dell'Ateneo, qualora si rendessero nel frattempo disponibili;

**RILEVATI** errori materiale nella compilazione delle tabelle dei moduli/insegnamenti disponibili per le classi A27 e A47 di cui all'art. 1 dell'Avviso di selezione pubblica per il conferimento di n. 118



incarichi di docenza relativi ai Percorsi di di Formazione Iniziale docenti 60 e 30 cfu (all. 2 DPCM 4 agosto 2023) - A.A. 2023/2024 – Selezione P60;

**DECRETA**

**Art. 1** – La rettifica parziale dell'art. 1 dell'Avviso richiamato in premessa in relazione ai moduli/insegnamenti disponibili per le classi A27 e A47, secondo lo schema sotto riportato:

<b>Codice</b>	<b>A27</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b> per singola partizione	<b>ORE</b> per singola partizione
<b>Insegnamento</b>				
A27-1	Introduzione alla storia della Fisica Moderna: aspetti didattici e metodologici	FIS/08	2	12
<b>Laboratorio</b>				
A27-2	Laboratorio per l'insegnamento della Fisica: dinamica/termodinamica	FIS/01	1	8
A27-3	Laboratorio per l'insegnamento della Fisica: elettromagnetismo/ottica	FIS/01	1	8
A27-4	Laboratorio per l'insegnamento della Fisica: sviluppo di percorsi didattici con piattaforme hardware programmabili	FIS/01	1	8

<b>Codice</b>	<b>A47</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b> per singola partizione	<b>ORE</b> per singola partizione	<b>Numero partizioni disponibili</b>
<b>Insegnamento</b>					
A47-1	Didattica della Matematica Finanziaria A*	SECS-S/06	1	6	2
A47-2	Didattica della Matematica Finanziaria B*	SECS-S/06	1	6	3
<b>Laboratorio</b>					
A47-3	Progettazione di esperienze didattiche laboratoriali in matematica A*	MAT/07	1	8	2

\* Il candidato dovrà indicare il numero di partizioni a cui dà la disponibilità.

**Art. 2** – L'integrazione all'art. 3 secondo capoverso dell'Avviso richiamato in premessa, con il seguente paragrafo:

Si precisa che per gli insegnamenti di didattica trasversale, a prescindere dall'area indicata, ciascun candidato potrà presentare domanda per tutti gli insegnamenti fino ad un massimo di 8. La Direzione didattica dei corsi, sulla base delle proprie esigenze, si riserverà di ripartire tra le diverse aree i candidati con riferimento agli insegnamenti per cui si è presentata la candidatura.

**Art. 3** – Tutti gli altri articoli dell'Avviso di selezione rimangono invariati.



UNIVERSITÀ  
di **VERONA**

La Direttrice  
Prof.ssa Roberta Silva

Il presente documento è firmato digitalmente e registrato nel sistema di protocollo dell'Università di Verona, ai sensi degli articoli 23-bis e 23-ter e ss. del D.Lgs. 82/2005 e s.m.i.